

Утверждаю:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»

И.В. Павлова
Приказ № 594
от «15» 20²¹ г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном
общеобразовательном бюджетном учреждении
«Специальная(коррекционная)школа»
на 2021 – 2030 гг.



2021г.

Реализация Дорожной карты по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная(коррекционная)школа» на 2021 – 2030 гг.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» и предоставляемых услуг на 2021 – 2030 годы» (далее по тексту – «Дорожная карта») призвана обеспечить доступность МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативной правовой базы ОО;
- поэтапное повышение значений показателей доступности в ОО;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОО и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
- формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путём реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов ОО;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОО;
- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2021-2030 годы

Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

По состоянию на 01.09.2021г. в школе:

- общая численность обучающихся в ОО – 139;
- общая численность детей-инвалидов – 109;
- общая численность инвалидов (взрослые обучающиеся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавшие образования, проживающие в Бузулукском доме-интернате для престарелых и инвалидов) – 15;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 20;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 17;
- количество подготовленных для работы с инвалидами тьюторов – 2.

Данные об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Специальная(коррекционная)школа» создана в 2018 году (Постановление администрации города Бузулука от 22.05.2018г. № 803 - п «О реорганизации муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Основная общеобразовательная школа № 5» в форме выделения муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Специальная(коррекционная)школа».

Правоустанавливающие документы школы:

Устав: Зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области. Утверждён

приказом Управления образования администрации города Бузулука от 12.04.2021г. № 01-09/155

Лицензия. 01.11.2019 № 3351 серия 56Л01 № 0005427, дающая право осуществления образовательной деятельности / бессрочная. ОГРН 1185658017600, идентификационный номер налогоплательщика 5603046519

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1185658017600 за государственным регистрационным номером 2215600133021.

Контакты. Адрес школы: г. Бузулук, улица Крестьянская/Заводская, дом 46/71.

Тел.: 8/35342/2-42-05, 2-42-32 . Электронный адрес: schoolkorrbuz2018@mail.ru.

В МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» обучаются дети с лёгкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - I вариант, с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью - II вариант. Школа выполняет функцию коррекции отклонений в развитии детей средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Материально – техническая база

Для организации образовательного процесса в ОО имеются:

- учебные кабинеты – 16, площадь – 783,5 м²;
- мастерские, площадь – 122,8 м²;
- спортивный зал, площадь – 71,5 м²;
- тренажёрный зал, площадь – 52,4 м²;
- библиотека, площадь – 60,4 м²;
- столовая: пищеблок 19,3 м²; обеденный зал 45 м² (60 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь – 25 м²;
- кабинет психолога, площадь – 12,2 м²;
- кабинет логопеда, площадь – 18,6 м²;
- кабинет дефектолога, площадь – 10,7 м²;
- учительская, площадь – 21,8 м².

План реализуемых мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности объектов услуг для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2021 - 2030 гг.	Директор школы	Август 2021г.	Составлена дорожная карта
1.2.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	Август – сентябрь (ежегодно)	Обновлена база данных
1.3.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Директор школы	Ноябрь 2021г.	Создана рабочая группа
1.4.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда»	Заместитель директора по УВР Шарапова М.С.	В течение года	Информация на сайте учреждения
1.5.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана по обеспечению условий развития доступной среды на 2021 – 2030 гг.	Директор школы	Ноябрь 2024г.	Внесены коррективы
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении.	Заведующий хозяйством	Ежегодно	Повышение доступности детей – инвалидов в образовательное учреждение
2.2.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры (индукционной системы) для детей - инвалидов по слуху	Директор школы	В рамках текущего финансирования (2023г.)	
2.3.	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного):	Директор школы	В рамках текущего финансирования.	
2.4.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Заведующий хозяйством	2024 г	
2.5.	Осуществление закупок оборудования для туалетных кабинок для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников)	Директор школы	В рамках текущего финансирования	Повышение доступности детей – инвалидов в образовательное учреждение
2.6.	Ремонт асфальтированного покрытия для обеспечения детей с безопасностью и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории.			

2.7.	Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания	Директор школы	В рамках текущего финансирования	Повышение доступности детей – инвалидов в образовательное учреждение			
2.8.	Разметка контрастных полос по полу						
2.9.	Капитальный ремонт (реконструкция) туалета корпус №1, № 2						
2.10.	Приобретение светозвукового информатора						
2.11.	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)						
2.12.	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проёмами и входах на лестницу в образовательную организацию						
2.13.	Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями)						
2.14.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание						
2.15.	Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов						
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения							
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения				Директор школы	2025 – 2030гг. (в рамках текущего финансирования)	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика				Директор школы	По рекомендации ПМПК (в рамках текущего финансирования)	Готовность к работе школьниками отдельными категориями детей
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата				Директор школы	По рекомендации ПМПК (в рамках текущего финансирования)	Готовность к работе школьниками отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.				Классные руководители, педагог - психолог	Постоянно	Удовлетворённость образовательным учреждением

3.5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Ответственный сотрудник	По рекомендации ПМПК	Готовность к работе школьскими категориями детей
3.6	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Администрация ОО	По рекомендации ПМПК	Готовность к работе школьскими категориями детей
3.7	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Ответственный сотрудник	По мере необходимости	Готовность к работе школьскими категориями детей
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги – психологи)				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Директор школы	Ежегодно	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов- психологов, дефектологов	Директор школы	Ежегодно (по мере необходимости)	Внесены изменения

При выполнении мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг (при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий), прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что в свою очередь обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей – инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая технические средства оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.