


ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»

УТВЕРЖДЁН:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
 И.В.Павлова



План работы школьного психолога – педагогического консилиума (ППк) МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» на 2023- 2024 уч.г.

Цели:

1. Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. Своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и в выборе эффективных методических приёмов.

Задачи:

1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в ОУ) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. Выявление резервных возможностей развития;
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

- Гуляева Н.М. – председатель ППк, заместитель директора по УВР ;
- Ульянова О.А. – учитель начальных классов;
- Горохова Н.В. – учитель физкультуры;
- Креницина Е.А. – учитель – логопед;
- Фонина С.А. – педагог психолог;
- Шлыкова Н.П. – социальный педагог, тьютор;
- Комарова А.А. – учитель дефектолог.

Необходимость создания в МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» психолого-педагогического консилиума была продиктована поиском путей

взаимодействия педагогов с категорией учащихся, поступающих в МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» с целью обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями в обучении и со школьной дезадаптацией, повышения результативности коррекционно-воспитательного процесса в ОУ.

Направления деятельности консилиума:

- психолого-педагогическая и социально-профилактическая работа;
- психолого-педагогическая и социальная диагностика;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- научная, информационно-методическая работа;
- экспертные виды работы;
- консультационная работа.

Значимые периоды развития школьного детства:

- актуальные проблемы адаптации учащихся 1-х классов к новой социальной ситуации;
- предупреждение психогенной школьной дезадаптации при переходе из младшего школьного звена в основную школу (4 –е классы);
- проблемы социальной адаптации к ситуации предметного обучения (5-е классы);
- проблемы старшего подросткового возраста, профессиональное самоопределение (9-е классы).

Исходя из намеченных целей, проводятся различные виды ППк: первичные, плановые, внеплановые, заключительные.

Первичные консилиумы проводятся при зачислении обучающихся в класс после первичного ознакомления с медицинской, педагогической документацией с целью определения особенностей развития обучающихся, возможных условий и форм их обучения, а также необходимого психологического – педагогического сопровождения.

Плановые консилиумы определяют зоны актуального и ближайшего развития каждого обучающегося. Плановый консилиум решает следующие задачи:

- определение путей психолого-социально-педагогического сопровождения обучающегося, выявление уровня средовой адаптации (дезадаптации);
- определение стадий облегченного обучения, утверждение психолого-педагогической группы усвоения программного материала по каждому предмету с учётом актуальных знаний, умений и навыков;
- выработка согласованных решений по определению образовательного, коррекционно-развивающего, социального маршрута; формирование групп детей для дифференцированных, фронтальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по логопедии, ЛФК, психологии; определение социальной поддержки;

- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы;
- решение вопроса об изменении образовательного маршрута и содержания коррекционно-развивающей работы по завершении обучения (учебного года).

По результатам консилиума разрабатывается система коррекционной работы как с учеником, так и с учителем-дефектологом, родителями, которая включает в себя три функции:

- учебно-воспитательную
- реабилитационную, коррекционно-развивающую
- диагностическую.

Внеплановые консилиумы проводятся по просьбе педагога или иного специалиста, работающего с учащимися, а также родителей и законных представителей учащихся.

Цель – вскрытие причин и поиск пути коррекции имеющихся у детей отклонений, выработка средств «сглаживания», преодоление этих отклонений в развитии.

Задачи внепланового консилиума:

- принятие каких-либо экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае её неэффективности;
- изменение образовательного маршрута (в рамках данного ОУ или подбор иного типа учебного заведения).

Заключительные консилиумы проводятся в связи с окончанием начального звена и переходом ученика в основную школу, или при окончании обучения в ОУ. Цель – выработка рекомендаций педагогическим коллективам, родителям, законным представителям по дальнейшему сопровождению обучающихся, выпускников, которые заносятся в итоговые, выпускные характеристики.

По итогам консилиума решения заносятся в индивидуальные карты развития ребенка. Контроль за реализацией индивидуальных траекторий, выработанных консилиумом, осуществляет классный руководитель и воспитатель группы.

Для полноценной работы ППк ведётся документация, позволяющая отследить все этапы работы консилиума:

1. Приказ о создании ППк в ОУ
2. План работы ППк
3. Протоколы заседаний ППк

4. Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка (ведут учитель, воспитатель, педагог психолог, учитель логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, тьютор)
5. Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Темы заседаний ППк в 2023-2024 учебном году

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Утверждение состава ППк. Распределение обязанностей. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.г. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. Определение образовательных маршрутов для вновь поступивших учащихся.	сентябрь	Гуляева Н.М. зам.директора по УВР, председатель ППк
2	Обследование и диагностика вновь прибывших обучающихся, подтверждение образовательного маршрута и планирование коррекционно-развивающей работы. Консультирование родителей. Психолого-педагогическая диагностика первоклассников 1 этап. Анализ диагностики. Изучение социальных данных об учащихся и их семьях. Разработка СИПР. Разработка адаптированных образовательных программ реабилитации детей категории «ребёнок – инвалид»	сентябрь	логопед психолог учитель дефектолог педагог психолог социальный педагог учитель адапт. ф-ры тьютор
3	Классно-обобщающий контроль в 5 классе. Анализ уровня адаптации. Индивидуальная диагностика учащихся по заявкам родителей (законных представителей). Консультационная работа специалистов.	октябрь	Гуляева Н.М. зам.директора по УВР Шарапова М.С. – зам.директора по УВР
4	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 1 полугодие.	декабрь	Гуляева Н.М. – зам.директора по УВР Члены комиссии Кл.руководители
5	Психолого-педагогическое тестирование учащихся 4 классов. Состояние реабилитационной работы с детьми-инвалидами.	март	Гуляева Н.М. – зам.директора по УВР, психолог Члены комиссии Кл.руководители Шлыкова Н.П. – социальный педагог
6	Итоговая аттестация обучающихся 9 класса	май	Экспертная группа

7	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2 полугодие. Планирование работы на 2024-2025 уч.год.	май	Гуляева Н.М. – зам.директора по УР Члены комиссии Кл.руководители
8	Консультирование лиц, представляющих интересы детей (родителей, законных представителей, педагогических, социальных работников).	В течение учебного года	Члены комиссии
9	Прием запросов на ППк от родителей (законных предствителей), педагогов.		
10	Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания обучающихся		
11	Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению детей с ОВЗ в летний период.	май	Председатель ППк, члены ППк

Замдиректора по УВР: _____  /Гуляева Н.М./