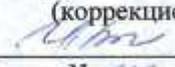


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
 И.В.Павлова
Приказ № 48
от «02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Азбука пешехода»
для обучающихся 1 – 4 классов
Срок реализации – 4 года

Классный руководитель: Мирзаева Т.А.

Квалификационная категория: первая

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
Протокол заседания ШМО «Начальных классов» № 1 от «28» августа 2024 г.
руководитель ШМО Резуминаева Р.А.

Бузулук, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука пешехода» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» (вариант 1, 2).

Рабочая программа создана для обучающихся с умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся как участников дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах

Форма организации: тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД

Место внеурочной деятельности в учебном плане

В учебном плане занятие «Азбука пешехода» реализуется во внеурочной деятельности.

На его изучение отведено:

- 1 класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год;
- 2 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 3 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 4 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Общее число часов за период обучения с 1 по 4 класс составляет 135 часов. Срок реализации программы 4 года.

Планируемые результаты:

Минимальный уровень

- определяют форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивают цвет предметов, группируют их по цветовым оттенкам;
- определяют пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.);
- сравнивают предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объясняют свой путь от дома до школы;
- определяют своё положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...);
- выделяют из многообразия объектов транспортное средство;
- выделяют среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различают цвет и форму запрещающих знаков;

- различают и объясняют сигналы светофора, действуют в соответствии с ними;
- находят места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы).

Достаточный уровень

- определяют «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определяют «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость);
- выделяют в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризуют их, соотносят с разными формами поведения;
- определяют по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находят на рисунках и схемах части дороги; строят графическую модель дороги;
- объясняют правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполняют изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирают маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Содержание

1 класс

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение).

Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение,

объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся,подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевогой транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село,

поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток.

Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без

шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------------|--|---------------------|
| 1 класс | | 33 ч. |
| 2 | Форма предметов окружающего мира | 1 |
| 3 | Цвет предметов окружающего мира | 1 |
| 4 | Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира | 1 |
| 5 | Форма и цвет знаков дорожного движения | 2 |
| 6 | Цвет и форма запрещающих знаков | 2 |
| 7 | «Мы идем по улице» экскурсия | 2 |

| | | |
|----------------|--|--------------|
| 8 | Адрес местожительства. Дорога от дома до школы | 2 |
| 9 | «Моя безопасная дорога от дома до школы» практикум | 2 |
| 10 | Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный. | 2 |
| 11 | Транспортное средство. Участники дорожного движения. | 2 |
| 12 | Игра «Дорожный калейдоскоп» | 1 |
| 13 | Дорога. Тротуар. Виды движения. Составление памятки. | 1 |
| 14 | «Места, предназначенные для движения пешеходов» прогулка | 1 |
| 15 | Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги | 1 |
| 16 | «День дорожного знака» | 1 |
| 17 | Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода | 1 |
| 18 | Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. | 1 |
| 19 | Творческая работа. Изготовление макета светофора | 1 |
| 20 | Викторина «Красный, жёлтый, зелёный» | 1 |
| 21 | Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. | 1 |
| 22 | Игра «Какой ты пассажир?» | 1 |
| 23 | Экскурсия по городу | 1 |
| 24 | Тест «Знаешь ли ты правила ДД» | 1 |
| 25 | Обобщающее занятие | 1 |
| 26 | Викторина «Зналок ПДД» | 1 |
| 2 класс | | 34 ч. |
| 1 | Повторение правил ДД по материалам 1 класса | 1 |
| 2 | Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений. | 2 |
| 3 | Скорость движения объекта. Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения. | 2 |
| 4 | Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. | 3 |
| 5 | Транспорт личный и общественный Механические транспортные средства. Гужевого транспорт. | 3 |
| 6 | Сочинение «Автомобиль – друг или враг?» | 1 |
| 7 | Населенный пункт. Знание своего района как условие безопасного передвижения. | 1 |
| 8 | Творческая работа «Улицы моего города» | 1 |
| 9 | Дорога. Состояние дороги. Время перехода дороги | 2 |
| 10 | Причины возникновения опасностей на дороге. Пешеходы и водители | 2 |
| 11 | Целевая прогулка «Правила юного пешехода» | 1 |
| 12 | Безопасные маршруты движения Интенсивное движение. | 2 |
| 13 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 1 |
| 14 | Знаки дорожного движения для пешеходов | 2 |
| 15 | Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Рисуем дорожные знаки | 1 |
| 16 | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». | 1 |
| 17 | Автобусные, трамвайные, троллейбусные остановки. Правила поведения на остановке транспортного средства | 2 |
| 18 | Целевая прогулка «Остановки транспортного средства» | 1 |
| 19 | Пассажиром быть не просто (автомобиль) | 1 |
| 20 | Тест «Безопасность на дорогах» | 1 |
| 21 | Тест «Какой ты пассажир?» | 1 |
| 22 | Игра «Веселый перекресток» | 1 |

| | | |
|----------------|--|--------------|
| 23 | Викторина «Знаток ПДД» | 1 |
| 3 класс | | 34 ч. |
| 1 | Повторение правил ДД. | 1 |
| 2 | Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа | 2 |
| 3 | Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость | 2 |
| 4 | Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит | 1 |
| 5 | Сигналы транспортного средства. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала. | 2 |
| 6 | Встреча с инспектором ГИБДД | 1 |
| 7 | Игра «Аукцион знаний» | 1 |
| 8 | Особенности дорог в городе и в сельской местности | 1 |
| 9 | Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги | 2 |
| 10 | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила. | 1 |
| 11 | Перекресток и его виды | 2 |
| 12 | Целевая прогулка «Регулируемые перекрёстки» | 1 |
| 13 | Виды перекрёстков. | 2 |
| 14 | Регулируемый перекресток. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров. | 2 |
| 15 | Викторина «В гостях у Светофорчика» | 1 |
| 16 | Регулировщик, значение сигналов регулировщика. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика. | 2 |
| 17 | Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям. | 1 |
| 18 | Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги | 2 |
| 19 | Правила движения в темное время суток | 1 |
| 20 | Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения | 1 |
| 21 | Запрещающие и предписывающие знаки | 2 |
| 22 | Праздник «Дорожный переполох» | 1 |
| 23 | Способы выхода из транспортного средства на проезжую часть | 1 |
| 24 | Ролевая игра «Я – участник дорожного движения» | 1 |
| 25 | Викторина «Знаток ПДД» | 1 |
| 4 класс | | 34 ч. |
| 1 | У дорожных правил каникул нет. | 1 |
| 2 | Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта | 2 |
| 3 | Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. | 1 |
| 4 | Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения. | 2 |
| 5 | Мой друг велосипед. | 1 |
| 6 | Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого» | 1 |
| 7 | Транспорт будущего. | 1 |
| 8 | Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). | 2 |
| 9 | Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. | 1 |
| 10 | Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». | 1 |
| 11 | Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний | 1 |
| 12 | Информационные знаки | 1 |

| | | |
|--------------|--|--------------|
| 13 | Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». | 2 |
| 14 | Встреча с инспектором ГИБДД | 1 |
| 15 | Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). | 1 |
| 16 | Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге | 1 |
| 17 | КВН «Азбука безопасности» | 1 |
| 18 | Нерегулируемые участки дороги. | 2 |
| 19 | Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях. | 2 |
| 20 | Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь». | 1 |
| 21 | Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения». | 1 |
| 22 | Правила поведения при поездке на грузовом автомобиле с бортами. | 2 |
| 23 | Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. | 1 |
| 24 | Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении. | 1 |
| 25 | Это может случиться с каждым. Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП. | 1 |
| 26 | Ролевая игра «Я – участник дорожного движения». | 1 |
| 27 | Викторина «Дорожная безопасность». | 1 |
| ИТОГО | | 135ч. |