

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
«Альтернативная коммуникация и дополнительная коммуникация
(логопедическое занятие)»
5 – 8 классы**

Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация и дополнительная коммуникация (логопедическое занятие)» на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

Срок реализации программы: 4 года

Цель: накопление, уточнение и активизация средств альтернативной коммуникации обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Краткое содержание: содержание коррекционного курса «Альтернативная коммуникация и дополнительная коммуникация (логопедическое занятие)» состоит из следующих разделов:

- «Формирование общих речевых навыков»;
- «Активизация движений артикуляторного аппарата и мимической мускулатуры» в процессе выполнения игровых упражнений по подражанию;
- «Формирование психологической базы речи»;
- «Развитие импрессивной речи»;
- «Экспрессивная речь с использованием средств невербальной коммуникации»;
- «Чтение и письмо».

Одним из обходных путей логопедической коррекции данной категории обучающихся является обучение навыкам альтернативной и/или дополнительной коммуникации, в частности чтению. Через обучение чтению можно вызвать у обучающихся эхолаличное повторение звуков речи. Параллельно ведётся работа по преодолению артикуляторной апраксии, наличие которой может служить серьезным препятствием для коррекции речи.

Ожидаемые результаты: в процессе обучения обучающиеся научатся использовать взгляд/мимику/жест/звук/предмет / карточки с напечатанными словами как средство коммуникации; у обучающихся расширятся артикуляционные возможности, необходимые для произнесения отдельных звуков; расширятся возможности воспроизведения слоговых сочетаний; появятся попытки подражания речи окружающим; улучшатся речевые возможности обучающихся в практике импрессивной и экспрессивной речи для решения повседневных жизненных задач, соответствующих возрасту и решения учебных задач.

На изучение учебного курса «Альтернативная коммуникация и дополнительная коммуникация (логопедическое занятие)» отводится:

5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю).