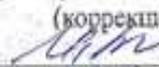


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«17» 08 2024 г.

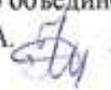
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОБУ «Специальная  
(коррекционная) школа»  
 И.В. Павлов  
Приказ № 119  
от «12» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**МАТЕМАТИКА**  
для обучающихся 5 – 9 классов  
Срок реализации – 5 лет

Учитель: Аксинина М.Н.

Квалификационная категория: I

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:

Протокол заседания методического объединения педагогов № 1 «30» августа 2024 г.  
руководитель ШМО Черникова А.А. 

Бузулук, 2024г.

**Рабочая программа по учебному предмету «Математика»** составлена в соответствии с:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);

— Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» (вариант 1)

Рабочая программа создана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Рабочая программа предусматривает обучение математике:

- 5 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год;
- 6 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год;
- 7 класс 3 часа в неделю, итого 102 часов в год;
- 8 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год;
- 9 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 578 часов.

Учебно- методический комплект:

- учебник «Математика» М.Н. Перова, Г.М. Капустина 5 класс. Просвещение;
- учебник «Математика» М.Н. Перова, Г.М. Капустина 6 класс. Просвещение;
- учебник «Математика» Т.В. Алышева 7 класс. Просвещение;
- учебник «Математика» В.В. Эк 8 класс. Просвещение;
- учебник «Математика» А.П. Андропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот 9 класс.Просвещение.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения (1 - 4 классы). Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

В процессе изучения математики у обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как

сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- исследовательские (проблемное изложение);
- система специальных коррекционно – развивающих приемов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

АООП УО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

#### ***Минимальный уровень:***

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) с использованием безопасных для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичных приемов работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

#### ***Достаточный уровень:***

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000, чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Критерии оценивания**

Отметка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта, если обучающийся:

- даёт правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;
- умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;
- правильно узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;
- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Отметка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочёта, если обучающийся:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;
- выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Отметка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких, отметку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат, если он:

- при незначительной помощи учителя или учащихся класса даёт правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;
- производит вычисления с опорой на различные виды счётного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;

- понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
  - узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
  - правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.
- Отметка «2» не ставится.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная обучающихся по учебному предмету «Математика» в 5 – 9 классах проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, выполнение которой рассчитано за 1 академический час, выполняется на листе со штампом ОО.

### Контрольно – оценочные материалы

#### 5 класс

1. **Решите задачу:** С пришкольного участка собрали 154 кг свёклы, огурцов на 54 кг меньше, чем свеклы, а капусты на 200 кг больше, чем огурцов. Сколько килограммов овощей собрали с пришкольного участка?
2. **Найдите неизвестное число:**  $X + 856 = 1000$        $608 - X = 369$
3. **Выполните действия:**  $90 \cdot 4$        $54 \cdot 5$        $63 \div 3$   
 $600 \div 3$        $251 \cdot 3$        $936 \div 4$
4. **Решите примеры:**  $(913 - 747) \cdot 6$        $4902 - 944 \div 8$

#### 6 класс

1. **Решите задачу:** В швейной мастерской было 1 300 метров белого полотна, а цветного – на 38 метров меньше. Из третьей части всего полотна сшили несколько комплектов постельного белья. Сколько метров полотна израсходовали?
2. **Найдите неизвестное число:**  $X - 1\,980 = 3\,032$        $5\,263 + X = 8\,020$
3. **Решите примеры:**  $(5\,002 + 4\,028) \div 8$        $8\,001 - 3\,587 \cdot 2$
4. **Найдите:**  $\frac{1}{3}$  от 2 106       $\frac{1}{7}$  от 2 100       $\frac{1}{5}$  от 7 875

#### 7 класс

1. **Решите задачу:** Чтобы покормить кур на птицефабрике из мешка отсыпали 12,7 кг крупы, затем ещё 15,5 кг. Сколько крупы осталось в мешке, если всего было 40 килограммов?
2. **Выполните действия:**  $16\,738 + 28\,055$        $39\,415 - 17\,525$        $445\,512 \div 12$

3. **Найдите неизвестное число:**  $X - 16,25 = 15,92$        $12\,736 + X = 35\,046$

4. **Выполните действия:**  $2\frac{4}{5} + 3\frac{7}{15}$        $\frac{2}{3} - \frac{1}{10}$

## 8 класс

1. **Решите задачу:** В ателье было 7 кусков ситца по 35,25 метра в каждом и 10 кусков по 33,85 метров в каждом. Израсходовали 0,2 метра всего ситца. Сколько метров ситца осталось в ателье?

2. **Найдите неизвестное число:**  $X + 84\,248 = 105\,000$        $70,23 - X = 22,02$

3. **Решите примеры:**  $105,06 \div 10 + 0,102 \cdot 10$        $(12,144 + 0,36 \cdot 15) \div 17$

4. **Выполните действия:**  $\frac{4}{9} \cdot 6$        $\frac{3}{29} \cdot 25$        $5\frac{1}{6} \cdot 4$

## 9 класс

1. **Решите задачу:** Протяженность уличных газовых сетей в областном городе составила 85,7 км, в посёлках области на 26,9 км меньше, а в сёлах на 18,5 км меньше, чем в посёлках. Какова общая протяжённость газовых сетей в городе и области?

2. **Найдите:** 20% от 185 км    5% от 25 000    50% от 1 780 кг    10% от 7,8

3. **Выполните действия:**  $9\frac{4}{7} + 7\frac{1}{9}$        $24\frac{3}{5} - 7\frac{1}{9}$        $5\frac{7}{15} + 12\frac{3}{45}$

$$46,96 + 75,507$$

### Критерии оценивания

Отметка «5» ставится за верное выполнение задания (допускаются 1 – 2 недочёта).

Отметка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочёта.

Отметка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких.

Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Отметка «2» не ставится.

### Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч.), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр

(1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на калькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на

разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Планирование хода решения задачи. Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

### Тематическое планирование

| № п/п          | Тема   | Кол- во часов |
|----------------|--|---------------|
| <b>5 класс</b> |  | <b>136ч.</b>  |
| 1.             | Счёт единицами, десятками в пределах 100.  | 1             |
| 2.             | Разряды, их место в записи числа.  | 1             |
| 3.             | Состав двузначных чисел из десятков и единиц.  | 1             |
| 4.             | Числовой ряд в пределах 100.   | 1             |
| 5.             | Место каждого числа в числовом ряду.   | 1             |
| 6.             | Сравнение и упорядочение чисел.  | 1             |
| 7.             | Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой $x$ .  | 1             |
| 8.             | Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного слагаемого.  | 1             |
| 9.             | Простые арифметические задания на нахождение неизвестного слагаемого: краткая запись задачи, решение задачи с проверкой.   | 1             |
| 10.            | Простые арифметические задания на нахождение неизвестного слагаемого: краткая запись задачи, решение задачи с проверкой.   | 1             |
| 11.            | Решение примеров с неизвестным уменьшаемым, обозначенным буквой $x$ .  | 1             |
| 12.            | Решение примеров с неизвестным уменьшаемым, обозначенным буквой $x$ .  | 1             |
| 13.            | Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного уменьшаемого.  | 1             |
| 14.            | Простые арифметические задания на нахождение неизвестного уменьшаемого: краткая запись задачи, решение задачи с проверкой. | 1             |
| 15.            | Решение примеров с неизвестным вычитаемым, обозначенным буквой $x$ .   | 1             |
| 16.            | Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного вычитаемого.   | 1             |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 17. | Простые арифметические задания на нахождение неизвестного уменьшаемого: краткая запись задачи, решение задачи с проверкой.  | 1 |
| 18. | Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений.                              | 1 |
| 19. | Сложение двузначного числа с однозначным числом (29+5).   | 1 |
| 20. | Вычитание однозначного числа из двузначного (32-5).   | 1 |
| 21. | Сложение двузначных чисел (29+15).  | 1 |
| 22. | Вычитание двузначных чисел (32-15).   | 1 |
| 23. | Ряд круглых сотен в пределах 1000.  | 1 |
| 24. | Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц.                             | 1 |
| 25. | Чтение и запись трехзначных чисел.  | 1 |
| 26. | Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.  | 1 |
| 27. | Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц.  | 1 |
| 28. | Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.   | 1 |
| 29. | Числовой ряд в пределах 1000. Место каждого числа в числовом ряду. Получение следующего, предыдущего чисел.                 | 1 |
| 30. | Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами устно и с записью чисел.  | 1 |
| 31. | Контрольная работа.   | 1 |
| 32. | Работа над ошибками.  | 1 |
| 33. | Изображение чисел на калькуляторе, их чтение.   | 1 |
| 34. | Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.                                | 1 |
| 35. | Сравнение и упорядочение чисел в пределах 1000.   | 1 |
| 36. | Сложение и вычитание в пределах 1000 на основе присчитывания по 1, 10, 100.   | 1 |
| 37. | Сложение на основе разрядного состава чисел (400+30).   | 1 |
| 38. | Округление до десятков.   | 1 |
| 39. | Округление до сотен.  | 1 |
| 40. | Римские цифры.  | 1 |
| 41. | Обозначение чисел I- XII.   | 1 |
| 42. | Меры стоимости.   | 1 |
| 43. | Денежные купюры. Размен, замена нескольких купюр одной.   | 1 |
| 44. | Арифметические задачи на нахождение стоимости, цены, количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью. | 1 |
| 45. | Меры длины.   | 1 |
| 46. | Единица измерения длины – километр.   | 1 |
| 47. | Сравнение чисел, полученных при измерении длины одной, двумя мерами.  | 1 |
| 48. | Меры массы.   | 1 |
| 49. | Единицы измерения массы-грамм; центнер; тонна.  | 1 |
| 50. | Определение массы с помощью весов.  | 1 |
| 51. | Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, с выражением числа, полученного в ответе, в более крупных мерах.      | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 52. | Вычитание чисел, полученных при измерении, выражением уменьшаемого в более мелких мерах.                      | 1 |
| 53. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами.  | 1 |
| 54. | Сложение круглых десятков в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений.               | 1 |
| 55. | Вычитание круглых десятков в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений.              | 1 |
| 56. | Сложение круглых сотен в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений.                 | 1 |
| 57. | Вычитание круглых сотен в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений.                | 1 |
| 58. | Сложение и вычитание в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений.                   | 1 |
| 59. | Способы проверки правильности вычислений по нахождению суммы, разности.                                       | 1 |
| 60. | Счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами.  | 1 |
| 61. | Арифметические задачи на сравнение чисел с вопросом «На сколько больше».                                      | 1 |
| 62. | Арифметические задачи на сравнение чисел с вопросом «На сколько меньше».                                      | 1 |
| 63. | Арифметические задачи на сравнение чисел с вопросом «На сколько меньше».                                      | 1 |
| 64. | Арифметические задачи на сравнение чисел с вопросом «На сколько меньше».                                      | 1 |
| 65. | Разностное сравнение чисел.   | 1 |
| 66. | Сложение чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений.                      | 1 |
| 67. | Сложение трехзначного числа с однозначным, с применением переместительного свойства сложения (234+6; 6+234).  | 1 |
| 68. | Сложение трехзначного числа с двузначным, с применением переместительного свойства сложения (234+26; 26+234). | 1 |
| 69. | Сложение трехзначных чисел (234+126).   | 1 |
| 70. | Проверка правильности вычислений по нахождению суммы.   | 1 |
| 71. | Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений.                     | 1 |
| 72. | Вычитание однозначного числа из трехзначного (431-7).   | 1 |
| 73. | Вычитание двузначного числа из трехзначного (431-17).   | 1 |
| 74. | Случаи вычитания с нулем в уменьшаемом, вычитаемом, разности.   | 1 |
| 75. | Проверка правильности вычислений по нахождению разности.  | 1 |
| 76. | Получение одной, нескольких долей предмета на основе предметно-практической деятельности.                     | 1 |
| 77. | Нахождение одной, нескольких долей числа.   | 1 |
| 78. | Простые арифметические задачи на нахождение части числа.  | 1 |
| 79. | Обыкновенная дробь, ее образование.   | 1 |
| 80. | Запись и чтение обыкновенной дроби.   | 1 |
| 81. | Числитель, знаменатель дроби.   | 1 |
| 82. | Сравнение дробей, дробей с одинаковыми числителями.   | 1 |
| 83. | Сравнение дробей, дробей с одинаковыми знаменателями.   | 1 |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 84.  | Количество долей в одной целой.  | 1 |
| 85.  | Сравнение обыкновенных дробей с единицей.  | 1 |
| 86.  | Дроби правильные: узнавание, называние, дифференциация.  | 1 |
| 87.  | Сравнение правильных дробей с 1.   | 1 |
| 88.  | Сравнение неправильных дробей с 1.   | 1 |
| 89.  | Умножение чисел 10, 100 на число.  | 1 |
| 90.  | Умножение числа на 10, 100.  | 1 |
| 91.  | Деление числа на 10, 100 без остатка.  | 1 |
| 92.  | Деление числа на 10, 100 с остатком.   | 1 |
| 93.  | Замена крупных мер мелкими мерами.   | 1 |
| 94.  | Преобразование чисел, полученных при измерении величин одной мерой.  | 1 |
| 95.  | Преобразование чисел, полученных при измерении величин двумя мерами.   | 1 |
| 96.  | Замена мелких мер крупными мерами.   | 1 |
| 97.  | Преобразование чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10.                            | 1 |
| 98.  | Преобразование чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.                           | 1 |
| 99.  | Соотношение: 1 год=365 (366) суток. Високосный год.  | 1 |
| 100. | Обозначение порядкового номера каждого месяца года с помощью цифр римской нумерации.                             | 1 |
| 101. | Знак умножения.  | 1 |
| 102. | Контрольная работа.  | 1 |
| 103. | Работа над ошибками.   | 1 |
| 104. | Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число приемами устных вычислений.                      | 1 |
| 105. | Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число приемами устных вычислений.                        | 1 |
| 106. | Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений.  | 1 |
| 107. | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений. | 1 |
| 108. | Проверка умножения умножением.   | 1 |
| 109. | Проверка умножения делением.   | 1 |
| 110. | Проверка деления делением.   | 1 |
| 111. | Проверка деления умножением.   | 1 |
| 112. | Кратное сравнение чисел.   | 1 |
| 113. | Простые арифметические задачи на сравнение.  | 1 |
| 114. | Умножение чисел в пределах 1 000 на однозначное число с е через разряд приемами письменных вычислений.           | 1 |
| 115. | Умножение двузначных чисел на однозначное число.   | 1 |
| 116. | Умножение двузначных чисел на однозначное число.   | 1 |
| 117. | Умножение трехзначных чисел на однозначное число.  | 1 |
| 118. | Умножение трехзначных чисел на однозначное число.  | 1 |
| 119. | Проверка вычислений на калькуляторе  | 1 |

|                |   |              |
|----------------|---|--------------|
| 120.           | Решение составных задач.  | 1            |
| 121.           | Решение задач на разностное сравнение.  | 1            |
| 122.           | Составление и решение задач.  | 1            |
| 123.           | Умножение и деление на 10.  | 1            |
| 124.           | Умножение и деление на 100.   | 1            |
| 125.           | Отработка вычислительных навыков устного счета.   | 1            |
| 126.           | Римская нумерация.  | 1            |
| 127.           | Действия над числами, полученными при измерении.  | 1            |
| 128.           | Решение составных задач содержащие числа, полученные при измерении.   | 1            |
| 129.           | Решение уравнений.  | 1            |
| 130.           | Решение задач с помощью уравнений.  | 1            |
| 131.           | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.  | 1            |
| 132.           | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.  | 1            |
| 133.           | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.  | 1            |
| 134.           | Выражения в несколько действий.   | 1            |
| 135.           | Умножение и деление натуральных чисел.  | 1            |
| 136.           | Обобщающий урок.  | 1            |
| <b>6 класс</b> |   | <b>136ч.</b> |
| 1.             | Числовой ряд в пределах 1 000. Место каждого числа в числовом ряду.   | 1            |
| 2.             | Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами (по 1 ед., 1 дес., 1 сот.).   | 1            |
| 3.             | Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц.  | 1            |
| 4.             | Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.                           | 1            |
| 5.             | Сравнение и упорядочение чисел в пределах 1 000.  | 1            |
| 6.             | Увеличение, уменьшение трехзначных чисел на 1, 10, 100.   | 1            |
| 7.             | Сложение на основеразрядного состава чисел (400+30; 400+300+2; 400+2).  | 1            |
| 8.             | Понятие о простых и составных числах.   | 1            |
| 9.             | Простые числа в пределах 100.   | 1            |
| 10.            | Простые числа в пределах 100.   | 1            |
| 11.            | Числа четные, нечетные.   | 1            |
| 12.            | Числа четные, нечетные.   | 1            |
| 13.            | Сложение, вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.  | 1            |
| 14.            | Округление чисел.   | 1            |
| 15.            | Составные арифметические задачи в 2-3 действия.   | 1            |
| 16.            | Сложение, вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.   | 1            |
| 17.            | Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание).                     | 1            |
| 18.            | Составление арифметических задач по краткой записи, их решение.   | 1            |
| 19.            | Умножение, деление чисел в пределах 1000 на однозначное число.  | 1            |
| 20.            | Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление). | 1            |
| 21.            | Выражение чисел, полученных при измерении длины, массы,   | 1            |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | стоимости, времени в более крупных (мелких) мерах.  |   |
| 22. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени двумя мерами приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).                                  | 1 |
| 23. | Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч.  | 1 |
| 24. | Счет в пределах 10000, присчитывая, отсчитывая по 1 ед. тыс.; счет в пределах 100000, присчитывая, отсчитывая по 1 дес. тыс.; счет в пределах 1000000, присчитывая, отсчитывая по 1 сот. тыс. | 1 |
| 25. | Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч.  | 1 |
| 26. | Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.   | 1 |
| 27. | Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые.   | 1 |
| 28. | Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1000000.  | 1 |
| 29. | Сравнение чисел в пределах 1000000.   | 1 |
| 30. | Контрольная работа.   | 1 |
| 31. | Работа над ошибками.  | 1 |
| 32. | Округление чисел.   | 1 |
| 33. | Сложение на основе присчитывания разрядных единиц; на основе разрядного состава чисел в пределах 1000000.   | 1 |
| 34. | Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.   | 1 |
| 35. | Обозначение порядкового номера месяца года цифрами римской нумерации.   | 1 |
| 36. | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений.  | 1 |
| 37. | Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений.   | 1 |
| 38. | Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений.  | 1 |
| 39. | Сложение и вычитание в пределах 10 000.   | 1 |
| 40. | Нахождение неизвестного слагаемого (с проверкой).   | 1 |
| 41. | Проверка сложения (путем перестановки слагаемых).   | 1 |
| 42. | Проверка сложения обратным арифметическим действием – вычитанием.   | 1 |
| 43. | Нахождение неизвестного вычитаемого (с проверкой).  | 1 |
| 44. | Нахождение неизвестного уменьшаемого (с проверкой).   | 1 |
| 45. | Проверка вычитания обратным арифметическим действием – сложением.   | 1 |
| 46. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10.   | 1 |
| 47. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10.   | 1 |
| 48. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.  | 1 |
| 49. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.  | 1 |
| 50. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с  | 1 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | соотношением мер, равным 1000.   |   |
| 51. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000.                      | 1 |
| 52. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.  | 1 |
| 53. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.  | 1 |
| 54. | Образование, запись, чтение обыкновенных дробей.   | 1 |
| 55. | Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями.   | 1 |
| 56. | Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями.   | 1 |
| 57. | Правильные, неправильные дроби.  | 1 |
| 58. | Правильные, неправильные дроби.  | 1 |
| 59. | Образование, запись, чтение смешанных чисел.   | 1 |
| 60. | Сравнение смешанных чисел с разными целыми числами; с одинаковыми целыми числами и разными дробями.                | 1 |
| 61. | Сравнение смешанных чисел с разными целыми числами; с одинаковыми целыми числами и разными дробями.                | 1 |
| 62. | Знакомство с основным свойством дроби в процессе предметно-практической деятельности.                              | 1 |
| 63. | Выражение дробей в более мелких долях.   | 1 |
| 64. | Выражение дробей в более мелких крупных долях.   | 1 |
| 65. | Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.  | 1 |
| 66. | Сокращение дробей.   | 1 |
| 67. | Нахождение одной части от числа.   | 1 |
| 68. | Простые арифметические задачи на нахождение одной части от числа.  | 1 |
| 69. | Простые арифметические задачи на нахождение одной части от числа.  | 1 |
| 70. | Нахождение нескольких частей от числа.   | 1 |
| 71. | Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей от числа.  | 1 |
| 72. | Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей от числа.  | 1 |
| 73. | Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей от числа.  | 1 |
| 74. | Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей от числа.  | 1 |
| 75. | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  | 1 |
| 76. | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  | 1 |
| 77. | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.   | 1 |
| 78. | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.   | 1 |
| 79. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе. | 1 |
| 80. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе. | 1 |
| 81. | Вычитание дроби из единицы.  | 1 |
| 82. | Вычитание дроби из нескольких целых.   | 1 |
| 83. | Сложение смешанных чисел.  | 1 |
| 84. | Вычитание смешанных чисел (без преобразования уменьшаемого).   | 1 |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 85.  | Вычитание смешанных чисел (без преобразования уменьшаемого).  | 1 |
| 86.  | Сложение смешанного и целого чисел.   | 1 |
| 87.  | Вычитание целого числа из смешанного числа.   | 1 |
| 88.  | Сложение смешанного числа и дроби.  | 1 |
| 89.  | Вычитание дроби из смешанного числа (без преобразования уменьшаемого).  | 1 |
| 90.  | Вычитание дроби из смешанного числа (без преобразования уменьшаемого).  | 1 |
| 91.  | Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.   | 1 |
| 92.  | Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.   | 1 |
| 93.  | Понятие скорости.   | 1 |
| 94.  | Зависимость между скоростью, временем, расстоянием.   | 1 |
| 95.  | Простые арифметические задачи на нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа. | 1 |
| 96.  | Простые арифметические задачи на нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа. | 1 |
| 97.  | Составление задач на нахождение расстояния по краткой записи.   | 1 |
| 98.  | Простые арифметические задачи на нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа.   | 1 |
| 99.  | Простые арифметические задачи на нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа.   | 1 |
| 100. | Составление задач на нахождение скорости по краткой записи.   | 1 |
| 101. | Составление задач на нахождение скорости по краткой записи.   | 1 |
| 102. | Простые арифметические задачи на нахождение времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа.    | 1 |
| 103. | Простые арифметические задачи на нахождение времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа.    | 1 |
| 104. | Составление задач на нахождение времени по краткой записи.  | 1 |
| 105. | Контрольная работа.   | 1 |
| 106. | Работа над ошибками.  | 1 |
| 107. | Дифференциация задач на нахождение расстояния, скорости, времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием.  | 1 |
| 108. | Дифференциация задач на нахождение расстояния, скорости, времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием.  | 1 |
| 109. | Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.  | 1 |
| 110. | Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).  | 1 |
| 111. | Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах  | 1 |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | 10000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).   |   |
| 112. | Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).                | 1 |
| 113. | Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).            | 1 |
| 114. | Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).            | 1 |
| 115. | Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).            | 1 |
| 116. | Умножение двузначных, трехзначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). | 1 |
| 117. | Умножение двузначных, трехзначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). | 1 |
| 118. | Умножение двузначных, трехзначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). | 1 |
| 119. | Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).                  | 1 |
| 120. | Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).                  | 1 |
| 121. | Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).                  | 1 |
| 122. | Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).              | 1 |
| 123. | Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).              | 1 |
| 124. | Простые арифметические задачи на пропорциональную зависимость между ценой, количеством, стоимостью).  | 1 |
| 125. | Деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число с приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).                        | 1 |
| 126. | Деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число с приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).                        | 1 |
| 127. | Выполнение деления с остатком чисел в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) с проверки).              | 1 |
| 128. | Выполнение деления с остатком чисел в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) с проверки).              | 1 |
| 129. | Сложение чисел, полученных при счете и при измерении величин.   | 1 |
| 130. | Сложение чисел, полученных при счете и при измерении величин.   | 1 |
| 131. | Сложение чисел, полученных при счете и при измерении величин.   | 1 |
| 132. | Вычитание чисел, полученных при счете и при измерении величин.  | 1 |
| 133. | Умножение чисел, полученных при счете и при измерении величин.  | 1 |
| 134. | Деление чисел, полученных при счете и при измерении величин.  | 1 |
| 135. | Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при  | 1 |

|                |   |              |
|----------------|---|--------------|
|                | счете и при измерении величин.  |              |
| 136.           | Обобщающий урок   | 1            |
| <b>7 класс</b> |   | <b>102ч.</b> |
| 1.             | Класс единиц, класс тысяч; разряды. Выделение классов, разрядов в числах.   | 1            |
| 2.             | Получение чисел в пределах 1000000 из разрядных слагаемых; разложение чисел на разрядные слагаемые.                                 | 1            |
| 3.             | Сравнение и упорядоченность чисел.  | 1            |
| 4.             | Изображение многозначных чисел на калькуляторе, их чтение.  | 1            |
| 5.             | Числовой ряд в пределах 1000000. Присчитывание, отсчитывание разрядных единиц в пределах 1000000.                                   | 1            |
| 6.             | Римская, арабская нумерация.  | 1            |
| 7.             | Округление чисел.   | 1            |
| 8.             | Округление чисел.   | 1            |
| 9.             | Сложение, вычитание, умножение, деление чисел в пределах 10000.   | 1            |
| 10.            | Сложение, вычитание, умножение, деление чисел в пределах 10000.   | 1            |
| 11.            | Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?», «Во сколько раз больше (меньше...?)».                                | 1            |
| 12.            | Составные арифметические задачи в 2-3 действия.   | 1            |
| 13.            | Дифференциация чисел: полученных при счете предметов и при измерении величин; полученных при измерении величин одной, двумя мерами. | 1            |
| 14.            | Меры длины, массы, стоимости, времени; соотношение мер.   | 1            |
| 15.            | Двойное обозначение времени. Называние времени по электронным часам.  | 1            |
| 16.            | Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события.   | 1            |
| 17.            | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 (с записью примера в строчку).   | 1            |
| 18.            | Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.  | 1            |
| 19.            | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 (с записью примера в столбик).   | 1            |
| 20.            | Контрольная работа.   | 1            |
| 21.            | Работа над ошибками.  | 1            |
| 22.            | Нахождение неизвестного слагаемого.   | 1            |
| 23.            | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.  | 1            |
| 24.            | Устное умножение и деление чисел в пределах 1000000 (с записью примера в строчку).  | 1            |
| 25.            | Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.   | 1            |
| 26.            | Письменное умножение чисел в пределах 1 000 000 (с записью примера в столбик).  | 1            |
| 27.            | Письменное деление чисел в пределах 1 000 000 (с записью примера в столбик).  | 1            |
| 28.            | Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).                    | 1            |
| 29.            | Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.  | 1            |
| 30.            | Умножение чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1 000.   | 1            |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 31. | Деление чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1 000.  | 1 |
| 32. | Деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на 10, 100, 1 000.   | 1 |
| 33. | Деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на 10, 100, 1 000.   | 1 |
| 34. | Запись чисел, полученных при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах (5 м 04 см).                     | 1 |
| 35. | Выражение чисел, полученных при измерении величин, в более мелких (крупных) мерах.   | 1 |
| 36. | Выражение чисел, полученных при измерении величин, в более мелких (крупных) мерах.   | 1 |
| 37. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами устных вычислений (с записью примера в строчку). | 1 |
| 38. | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).         | 1 |
| 39. | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).         | 1 |
| 40. | Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).        | 1 |
| 41. | Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).        | 1 |
| 42. | Умножение чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число приемами устных вычислений.                      | 1 |
| 43. | Деление чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число приемами устных вычислений.                        | 1 |
| 44. | Умножение чисел, полученных при измерении двумя мерами, на однозначное число приемами письменных вычислений.                 | 1 |
| 45. | Умножение чисел, полученных при измерении двумя мерами, на однозначное число приемами письменных вычислений.                 | 1 |
| 46. | Умножение чисел, полученных при измерении двумя мерами, на однозначное число приемами письменных вычислений.                 | 1 |
| 47. | Деление чисел, полученных при измерении двумя мерами, на однозначное число приемами письменных вычислений.                   | 1 |
| 48. | Умножение чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, на 10, 100, 1000.                            | 1 |
| 49. | Деление чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, на 10, 100, 1000.                              | 1 |
| 50. | Умножение чисел в пределах 1000000 на круглые десятки приемами устных вычислений.  | 1 |
| 51. | Деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки приемами устных вычислений.  | 1 |
| 52. | Умножение чисел в пределах 1000000 на круглые десятки приемами письменных вычислений.  | 1 |
| 53. | Деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки приемами письменных вычислений.  | 1 |
| 54. | Деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки приемами письменных вычислений.  | 1 |
| 55. | Составные арифметические задачи в 2-4 действия.  | 1 |
| 56. | Умножение чисел в пределах 1000000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений.            | 1 |
| 57. | Деление с остатком двузначных, трехзначных чисел на двузначное число.  | 1 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 58. | Деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений.  | 1 |
| 59. | Деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений.  | 1 |
| 60. | Деление с остатком чисел в пределах 1000000 на двузначное число с проверкой.   | 1 |
| 61. | Деление с остатком чисел в пределах 1000000 на двузначное число с проверкой.   | 1 |
| 62. | Умножение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на двузначное число.   | 1 |
| 63. | Деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на двузначное число.   | 1 |
| 64. | Обыкновенные дроби.  | 1 |
| 65. | Запись чисел, полученных при измерении, в виде обыкновенных дробей.  | 1 |
| 66. | Нахождение обыкновенной дроби от числа.  | 1 |
| 67. | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  | 1 |
| 68. | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  | 1 |
| 69. | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.   | 1 |
| 70. | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.   | 1 |
| 71. | Умножение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на круглые десятки приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). | 1 |
| 72. | Деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на круглые десятки приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).   | 1 |
| 73. | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).   | 1 |
| 74. | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).   | 1 |
| 75. | Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).   | 1 |
| 76. | Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).  | 1 |
| 77. | Получение, запись и чтение десятичных дробей.  | 1 |
| 78. | Контрольная работа.  | 1 |
| 79. | Работа над ошибками.   | 1 |
| 80. | Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.  | 1 |
| 81. | Выражение десятичных дробей в более крупных мелких, одинаковых долях.  | 1 |
| 82. | Выражение десятичных дробей в более крупных, одинаковых долях.   | 1 |
| 83. | Сравнение десятичных долей и дробей.   | 1 |
| 84. | Сложение и вычитание десятичных дробей.  | 1 |
| 85. | Сложение десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой).  | 1 |
| 86. | Вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой).   | 1 |
| 87. | Сложение десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой).  | 1 |

|                |   |              |
|----------------|---|--------------|
| 88.            | Вычитание десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой).  | 1            |
| 89.            | Нахождение десятичной дроби от числа.   | 1            |
| 90.            | Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.  | 1            |
| 91.            | Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.  | 1            |
| 92.            | Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.  | 1            |
| 93.            | Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.  | 1            |
| 94.            | Вычисление количества суток в 1 году (обычном и високосном).  | 1            |
| 95.            | Сложение чисел, полученных при измерении времени двумя мерами, приемами письменных вычислений.  | 1            |
| 96.            | Вычитание чисел, полученных при измерении времени двумя мерами, приемами письменных вычислений.   | 1            |
| 97.            | Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события.   | 1            |
| 98.            | Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.  | 1            |
| 99.            | Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.  | 1            |
| 100.           | Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.   | 1            |
| 101.           | Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.   | 1            |
| 102.           | Обобщающий урок.  | 1            |
| <b>8 класс</b> |   | <b>102ч.</b> |
| 1.             | Дифференциация целых и дробных чисел.   | 1            |
| 2.             | Дифференциация целых чисел, полученных при счете предметов и при измерении величин.   | 1            |
| 3.             | Дифференциация дробных чисел: дроби десятичные, обыкновенные.   | 1            |
| 4.             | Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде дробей (обыкновенных, десятичных).                         | 1            |
| 5.             | Дифференциация целых чисел, полученных при счете предметов, по количеству знаков (цифр), использованных для их записи: однозначные, двузначные, трехзначные и пр. | 1            |
| 6.             | Запись чисел с помощью цифр арабской и римской нумерации.   | 1            |
| 7.             | Сравнение чисел (целых и дробных).  | 1            |
| 8.             | Сравнение чисел (целых и дробных).  | 1            |
| 9.             | Нумерационная таблица. Класс единиц, тысяч; разряды.  | 1            |
| 10.            | Нумерационная таблица. Класс единиц, тысяч; разряды.  | 1            |
| 11.            | Место десятичных дробей в нумерационной таблице.  | 1            |
| 12.            | Получение чисел в пределах 1000000 из разрядных слагаемых; разложение чисел на разрядные слагаемые.   | 1            |
| 13.            | Числовой ряд в пределах 1000000. Присчитывание, отсчитывание разрядных единиц в пределах 1000000.   | 1            |
| 14.            | Четные, нечетные числа.   | 1            |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15. | Простые, составные числа.   | 1 |
| 16. | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч в числе.                          | 1 |
| 17. | Округление чисел.   | 1 |
| 18. | Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?», «Во сколько раз больше (меньше)...?».  | 1 |
| 19. | Решение простых и составных арифметических задач в 2-4 действия.  | 1 |
| 20. | Контрольная работа.   | 1 |
| 21. | Работа над ошибками.  | 1 |
| 22. | Сложение целых чисел приемами устных и письменных вычислений; проверка правильности вычислений.   | 1 |
| 23. | Вычитание целых чисел приемами устных и письменных вычислений; проверка правильности вычислений.  | 1 |
| 24. | Сложение и вычитание целых чисел приемами устных и письменных вычислений; проверка правильности вычислений.   | 1 |
| 25. | Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 20, 200, 2000, 20000 в пределах 1000000, устно и с записью получаемых при счете чисел. | 1 |
| 26. | Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 5, 50, 500, 5000, 50000 в пределах 1000000, устно и с записью получаемых при счете чисел. | 1 |
| 27. | Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 25, 250, 2500, 25000 в пределах 1000000, устно и с записью получаемых при счете чисел.    | 1 |
| 28. | Сложение десятичных дробей; проверка правильности вычислений.   | 1 |
| 29. | Вычитание десятичных дробей; проверка правильности вычислений.  | 1 |
| 30. | Сложение и вычитание десятичных дробей; проверка правильности вычислений.   | 1 |
| 31. | Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия со скобками и без скобок (сложение).  | 1 |
| 32. | Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия со скобками и без скобок (вычитание).   | 1 |
| 33. | Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия со скобками и без скобок (сложение, вычитание).                               | 1 |
| 34. | Умножение целых чисел на однозначное число.   | 1 |
| 35. | Деление целых чисел на однозначное число.   | 1 |
| 36. | Умножение десятичных дробей на однозначное число.   | 1 |
| 37. | Деление десятичных дробей на однозначное число.   | 1 |
| 38. | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.  | 1 |
| 39. | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.   | 1 |
| 40. | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000.  | 1 |
| 41. | Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.  | 1 |
| 42. | Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.  | 1 |
| 43. | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.  | 1 |
| 44. | Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.  | 1 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 45. | Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.   | 1 |
| 46. | Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.   | 1 |
| 47. | Получение, сравнение обыкновенных дробей.  | 1 |
| 48. | Получение, сравнение обыкновенных дробей.  | 1 |
| 49. | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  | 1 |
| 50. | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.   | 1 |
| 51. | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (легкие случаи).  | 1 |
| 52. | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (легкие случаи).                                       | 1 |
| 53. | Нахождение числа по одной его доле.  | 1 |
| 54. | Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.             | 1 |
| 55. | Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.             | 1 |
| 56. | Сложение и вычитание смешанных чисел.  | 1 |
| 57. | Сложение и вычитание смешанных чисел и дробей.   | 1 |
| 58. | Сложение и вычитание смешанных чисел и целых чисел.  | 1 |
| 59. | Сложение и вычитание десятичных дробей.  | 1 |
| 60. | Нахождение неизвестного слагаемого.  | 1 |
| 61. | Нахождение неизвестного уменьшаемого.  | 1 |
| 62. | Нахождение неизвестного вычитаемого.   | 1 |
| 63. | Основное свойство дробей.  | 1 |
| 64. | Выражение обыкновенных дробей в более крупных долях.   | 1 |
| 65. | Выражение обыкновенных дробей в более мелких долях.  | 1 |
| 66. | Замена целого и смешанного числа неправильной дробью.  | 1 |
| 67. | Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.  | 1 |
| 68. | Умножение обыкновенных дробей.   | 1 |
| 69. | Деление обыкновенных дробей.   | 1 |
| 70. | Умножение смешанных чисел.   | 1 |
| 71. | Деление смешанных чисел.   | 1 |
| 72. | Выражение целых чисел, полученных при измерении стоимости.   | 1 |
| 73. | Выражение целых чисел, полученных при измерении длины.   | 1 |
| 74. | Выражение целых чисел, полученных при измерении массы.   | 1 |
| 75. | Выражение целых чисел, полученных при измерении в целых числах.  | 1 |
| 76. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных целыми числами и десятичными дробями. | 1 |
| 77. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, выраженных целыми числами и десятичными дробями.     | 1 |
| 78. | Контрольная работа.  | 1 |
| 79. | Работа над ошибками.   | 1 |
| 80. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы, выраженных целыми числами и десятичными дробями.     | 1 |
| 81. | Сложение целых чисел, полученных при измерении времени.  | 1 |
| 82. | Вычитание целых чисел, полученных при измерении времени.   | 1 |

|                |   |              |
|----------------|---|--------------|
| 83.            | Определение продолжительности события, его начала и окончания.  | 1            |
| 84.            | Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных целыми числами.   | 1            |
| 85.            | Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, выраженных целыми числами.   | 1            |
| 86.            | Умножение и деление чисел, полученных при измерении массы, выраженных целыми числами.   | 1            |
| 87.            | Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичными дробями.  | 1            |
| 88.            | Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, выраженных десятичными дробями.  | 1            |
| 89.            | Умножение и деление чисел, полученных при измерении массы, выраженных десятичными дробями.  | 1            |
| 90.            | Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью.                                    | 1            |
| 91.            | Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм <sup>2</sup> ), 1 кв. м (1 м <sup>2</sup> ), 1 кв. км (1 км <sup>2</sup> ); их соотношения. | 1            |
| 92.            | Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм <sup>2</sup> ), 1 кв. м (1 м <sup>2</sup> ), 1 кв.км (1 км <sup>2</sup> ); их соотношения.  | 1            |
| 93.            | Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм <sup>2</sup> ), 1 кв. м (1 м <sup>2</sup> ), 1 кв.км (1 км <sup>2</sup> ); их соотношения.  | 1            |
| 94.            | Выражение чисел, полученных при измерении площади, в десятичных дробях.   | 1            |
| 95.            | Решение арифметических задач, связанных с нахождением площади.  | 1            |
| 96.            | Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а.  | 1            |
| 97.            | Соотношения: 1 а = 100 м <sup>2</sup> , 1 га = 100 а, 1 га = 10000 м <sup>2</sup> .   | 1            |
| 98.            | Сложение чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями.                                    | 1            |
| 99.            | Вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями.                                   | 1            |
| 100.           | Умножение чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями.                                   | 1            |
| 101.           | Деление чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями.                                     | 1            |
| 102.           | Обобщающий урок.  | 1            |
| <b>9 класс</b> |   | <b>102ч.</b> |
| 1.             | Нумерация целых чисел.  | 1            |
| 2.             | Таблица разрядов.   | 1            |
| 3.             | Сравнение целых чисел.  | 1            |
| 4.             | Округление целых чисел.   | 1            |
| 5.             | Сложение и вычитание целых чисел.   | 1            |
| 6.             | Образование обыкновенных дробей и смешанных чисел.  | 1            |
| 7.             | Сравнение обыкновенных дробей.  | 1            |
| 8.             | Контрольная работа.   | 1            |
| 9.             | Работа над ошибками.  | 1            |
| 10.            | Образование десятичных дробей. Таблица разрядов десятичных дробей.  | 1            |
| 11.            | Преобразование десятичных дробей.   | 1            |
| 12.            | Сравнение десятичных дробей.  | 1            |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 13. | Сложение и вычитание десятичных дробей.   | 1 |
| 14. | Образование и преобразование чисел, полученных при измерении.                     | 1 |
| 15. | Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена мелких мер более крупными. | 1 |
| 16. | Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби.                  | 1 |
| 17. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.                             | 1 |
| 18. | Решение задач.  | 1 |
| 19. | Контрольная работа.   | 1 |
| 20. | Работа над ошибками.  | 1 |
| 21. | Сложение и вычитание целых чисел.   | 1 |
| 22. | Сложение и вычитание десятичных дробей.   | 1 |
| 23. | Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания.                 | 1 |
| 24. | Решение задач.  | 1 |
| 25. | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.                             | 1 |
| 26. | Решение примеров в несколько действий.  | 1 |
| 27. | Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.                  | 1 |
| 28. | Деление целых чисел на однозначное число.   | 1 |
| 29. | Деление десятичной дроби на однозначное число.                                    | 1 |
| 30. | Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.                    | 1 |
| 31. | Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.                  | 1 |
| 32. | Умножение и деление на 10, 100, 1 000.  | 1 |
| 33. | Умножение на двузначное число.  | 1 |
| 34. | Деление на двузначное число.  | 1 |
| 35. | Решение задач на движение.  | 1 |
| 36. | Умножение на трехзначное число.   | 1 |
| 37. | Решение задач.  | 1 |
| 38. | Деление на трехзначное число.   | 1 |
| 39. | Решение задач.  | 1 |
| 40. | Решение примеров в несколько действий.  | 1 |
| 41. | Решение задач на движение.  | 1 |
| 42. | Умножение и деление на трехзначное число.   | 1 |
| 43. | Решение примеров с помощью калькулятора.  | 1 |
| 44. | Обобщающее повторение.  | 1 |
| 45. | Контрольная работа.   | 1 |
| 46. | Работа над ошибками.  | 1 |
| 47. | Понятие процента.   | 1 |
| 48. | Нахождение одного процента от числа.  | 1 |
| 49. | Нахождение нескольких процентов от числа.   | 1 |
| 50. | Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.                   | 1 |
| 51. | Запись процентов обыкновенным и десятичными дробями.                              | 1 |
| 52. | Запись десятичных дробей в виде процентов.  | 1 |
| 53. | Особые случаи нахождения процентов от числа (50% и 10%).                          | 1 |
| 54. | Особые случаи нахождения процентов от числа (20%, 25%, 75%).                      | 1 |
| 55. | Решение арифметических задач.   | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 56. | Нахождение числа по одному проценту.                            | 1 |
| 57. | Нахождение числа по 50 и 25 его процентам.                      | 1 |
| 58. | Нахождение числа по 20 и 10 его процентам.                      | 1 |
| 59. | Решение задач на проценты.                                      | 1 |
| 60. | Отработка вычислительных навыков.                               | 1 |
| 61. | Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.                   | 1 |
| 62. | Сравнение десятичных и обыкновенных дробей.                     | 1 |
| 63. | Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.                   | 1 |
| 64. | Бесконечные дроби.  | 1 |
| 65. | Запись смешанных чисел бесконечными десятичными дробями.        | 1 |
| 66. | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.           | 1 |
| 67. | Нахождение неизвестного.  | 1 |
| 68. | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.            | 1 |
| 69. | Нахождение неизвестного.  | 1 |
| 70. | Решение примеров в несколько действий.                          | 1 |
| 71. | Действия с десятичными дробями на калькуляторе.                 | 1 |
| 72. | Обобщающее повторение.  | 1 |
| 73. | Получение обыкновенных дробей и смешанные числа.                | 1 |
| 74. | Преобразование дробей.  | 1 |
| 75. | Сравнение дробей.   | 1 |
| 76. | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.                    | 1 |
| 77. | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.                   | 1 |
| 78. | Контрольная работа.   | 1 |
| 79. | Работа над ошибками.  | 1 |
| 80. | Сложение и вычитание целых и дробных чисел.                     | 1 |
| 81. | Сложение и вычитание смешанных чисел.                           | 1 |
| 82. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.            | 1 |
| 83. | Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. | 1 |
| 84. | Умножение дроби на целое число.                                 | 1 |
| 85. | Деление дроби на целое число.                                   | 1 |
| 86. | Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.                   | 1 |
| 87. | Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.                   | 1 |
| 88. | Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.          | 1 |
| 89. | Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.             | 1 |
| 90. | Целые числа и действия с ними.                                  | 1 |
| 91. | Обыкновенные дроби и действия с ними.                           | 1 |
| 92. | Обыкновенные дроби и действия с ними.                           | 1 |
| 93. | Контрольная работа.   | 1 |
| 94. | Работа над ошибками.  | 1 |
| 95. | Десятичные дроби и действия с ними.                             | 1 |
| 96. | Десятичные дроби и действия с ними.                             | 1 |
| 97. | Решение примеров в несколько действий.                          | 1 |
| 98. | Решение примеров в несколько действий.                          | 1 |

|      |                               |   |
|------|-------------------------------|---|
| 99.  | Решение арифметических задач. | 1 |
| 100. | Решение арифметических задач. | 1 |
| 101. | Решение арифметических задач. | 1 |
| 102. | Обобщающий урок.              | 1 |

-

