

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
18 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОБУ «Специальная  
(коррекционная) школа»  
И.В. Павлова  
Приказ № 118  
от «02» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»**  
для обучающихся 2-4 классов  
Срок реализации – 3 года

Учитель: Бутаева Т.А.

Квалификационная категория: 1

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:

Протокол заседания ШМО «Общеобразовательных предметов» № 1 от «\_\_» августа 20\_\_ г.  
руководитель ШМО Хомутинникова В.А

Бузулук, 2024г.

**Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение»** составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» (вариант 2)

Рабочая программа создана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Рабочая программа предусматривает обучение музыки и движению:

2 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю);

3 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю);

4 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю).

Общее число учебных часов за период обучения с 2 по 4 класс составляет 204 часа.

Учебно- методический комплект:-----

Основными задачами курса «Музыки и движения» являются:

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.

Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.

Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др.

### **Критерии оценивания учебного предмета**

Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не воспроизводит при максимальном объеме помощи.

1 – воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами.

2 – воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками.

3 – воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками.

4 – воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок.

5 – воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету «Музыка и движение» проводится в форме проверочной работы.

## Промежуточная аттестация КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 2 класс

#### Задание 1. «Музыкально-ритмическая проба»

Цель: Выявить возможности выполнять определенные танцевально-ритмические движения под соответствующую музыку, ориентация в пространстве.

Инструкция: учитель предлагает обучающимся выполнить знакомые определенные действия под знакомую музыку: похлопать в ладоши; потопать ногами; собраться у обруча; побегать по залу «в рассыпную».

#### Задание 2. «Узнай музыкальный инструмент»

Цель: выявить умения слушать звучание различных музыкальных инструментов, различать их по звучанию.

Инструкция: учитель предлагает обучающимся внимательно слушать звучание знакомых мелодий и по окончании ее поднять карточку с изображением того инструмента (фортепиано, аккордеон, металлофон, деревянные ложки), на котором сейчас исполнялась эта музыка.

#### Задание 3. «Слушаем-узнаем»

Цель: выявить умения слушать, различать и определять различные музыкальные жанры.

Инструкция: учитель предлагает обучающимся внимательно прослушать мелодию и по ее окончании назвать жанр или поднять карточку с изображением того жанра (марш, колыбельная, танец), к которому относится исполняемая мелодия.

#### Задание 4. «Вместе, хором мы поем»

Цель: выявить умения петь в хоре.

Инструкция: учитель предлагает обучающимся прослушать песню 1 раз. Затем назвать или показать ее название. По дирижерскому жесту «начало» начать исполнение песни в хоре. Закончить по дирижерскому жесту «конец». Для безречевых детей допускается звукоподражание повторяющихся слов в припеве, или «пропевание» песни с помощью движений, иллюстрирующих содержание.

#### Задание 5. «Играем-танцуем»

Цель: выявить умения передавать характер персонажа или музыки через движение.

Инструкция: учитель сообщает обучающимся какие персонажи будут с ними танцевать. Затем предлагает внимательно прослушать мелодию и начать двигаться в соответствии с характером музыки.

### 3 класс

#### Задание 1. «Слушаем и двигаемся».

Цель: выявить умения выполнять ритмичные движения под музыку: шагать, совершать плавные танцевальные движения.

Инструкция: учитель предлагает обучающимся слушать мелодии и выполнять ритмичные действия под знакомую музыку: двигаться в соответствии с характером звучания музыки (бодро, энергично шагать под марш, выполнять плавные танцевальные движения под колыбельную).

#### Задание 2. «Слушаем. узнаем и показываем»

Цель: выявить умения слушать и узнавать разнообразные звуки природы, звуки транспорта.

Инструкция: учитель предлагает обучающимся внимательно слушать знакомые звуки природы, показывает картинку (шум ветра, гроза), звуки транспорта (сигналы трамвая, поезда), голоса животных (кошка, собака), голоса птиц (курица, павлин, соловей) или пиктограмму, соответствующую звучанию.

#### Задание 3. «Пропевание имён».

Цель: выявить умение пропевать имена детей.

Инструкция: учитель предлагает обучающимся по очереди пропевать свое имя и имя одного из одноклассников (по выбору).

Задание 4. «Любимая мелодия» (игра на музыкальных инструментах)

Цель: выявить умение передавать мелодию простого музыкального произведения на одном из музыкальных инструментах (барабане, металлофоне, маракасах, деревянных ложках).

Инструкция: учитель предлагает на одном из музыкальных инструментов сыграть знакомую мелодию.

Задание 5. «Слушаем и танцуем» (музыкально-ритмические движения).

Цель: выявить умения передавать характер движения в соответствии с характером музыки.

Инструкция: учитель сообщает обучающимся, что они будут внимательно слушать музыку, узнавать ее и выполнять танцевальные движения. Напоминает движения: птички летают (размахивают руками); петушок зернышко клюет, машет крыльями (наклоны головы вперед, взмахи руками); зайки скачут (прыжки на обеих ногах), снежинки «танцуют» (плавные движения руками в разные стороны, м.б. кружиться); мишки медленно ходят (топают ногами).

#### **4 класс**

Задание 1. «Слушаем и двигаемся».

Цель: выявить умения выполнять ритмичные движения под музыку: шагать, совершать плавные танцевальные движения.

Инструкция: учитель предлагает обучающимся слушать мелодии и выполнять ритмичные действия под знакомую музыку: двигаться в соответствии с характером звучания музыки (бодро, энергично шагать под марш, выполнять плавные танцевальные движения под колыбельную).

Задание 2. «Слушаем, узнаем и показываем»

Цель: выявить умения слушать и узнавать разнообразные звуки природы, звуки транспорта.

Инструкция: учитель предлагает обучающимся внимательно слушать знакомые звуки природы, показывает картинку (шум ветра, гроза), звуки транспорта (сигналы трамвая, поезда), голоса животных (кошка, собака), голоса птиц (курица, павлин, соловей).

или пиктограмму, соответствующую звучанию.

Задание 3. «Пропевание имён».

Цель: выявить умение пропевать имена детей.

Инструкция: учитель предлагает обучающимся по очереди пропевать свое имя и имя одного из одноклассников (по выбору).

Задание 4. «Любимая мелодия» (игра на музыкальных инструментах)

Цель: выявить умение передавать мелодию простого музыкального произведения на одном из музыкальных инструментах (барабане, металлофоне, маракасах, деревянных ложках).

Инструкция: учитель предлагает на одном из музыкальных инструментов сыграть знакомую мелодию.

Задание 5. «Слушаем и танцуем» (музыкально-ритмические движения).

Цель: выявить умения передавать характер движения в соответствии с характером музыки.

Инструкция: учитель сообщает обучающимся, что они будут внимательно слушать музыку, узнавать ее и выполнять танцевальные движения. Напоминает движения: птички летают (размахивают руками); петушок зернышко клюет, машет крыльями (наклоны головы вперед, взмахи руками); зайки скачут (прыжки на обеих ногах), снежинки «танцуют» (плавные движения руками в разные стороны, м.б. кружиться); мишки медленно ходят (топают ногами).

#### **Содержание учебного предмета**

##### ***Слушание.***

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки.

Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки.

Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах.

Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля

произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

- «Осенняя песенка». Муз. Ан. Александрова. Слова Н. Френкель
- «Лошадка». Муз. Е. Тиличеевой. Слова Н.Френкель
- «Дождик». Русская народная мелодия. Слова А. Барто. Обработка Е.Лобачева
- «Птичка маленькая». Муз. А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой
- «Колыбельная». Муз. Гречанинова.
- «Марш» . Муз. Шульгина.
- «Ах, ты береза». Рус. нар. п.
- «Осенняя песенка». Муз. Васильева-Буглая, сл. Плещеева.
- «Зайчик». Муз. Матвеева, сл. Блока.
- «Зима». Музыка В. Карасевой. Слова Н. Френкель
- «Песенка зайчиков». Слова и музыка М. Красева
- «Пришла зима». Музыка М. Раухвергера. Слова Т. Миradжи
- «К деткам ёлочка пришла». Музыка А. Филиппенко. Слова Я. Чарноцкой
- «Вальс снежных хлопьев». Муз. Чайковского. Из балета «Щелкунчик»
- «Итальянская полька» Рахманинов.
- «Как у наших у ворот» р.н.п.
- «Музыкальный ящик». Муз. Свиридова ( из « Альбома пьес для детей»)
- «Зима». Музыка В. Карасевой. Слова Н. Френкель
- «К деткам елочка пришла». Музыка А. Филиппенко. Слова Я. Чарноцкой
- «Танечка, баю-бай-бай». Русская народная песня. Обработка В.Агафонникова
- «Утро». Музыка Г. Гриневича. Слова С.Прокофьевой
- «Мама» муз. Чайковского
- «Веснянка» укр.н.п
- «Смелый наездник» муз. Шумана.
- «Жаворонок» муз. Глинки.
- «Марш» муз.Прокофьева.
- «Птенчики» муз. Тиличеевой.
- «Кошечка» муз. Витлина.
- «Подарок маме» муз. Филиппенко.

### **Пение.**

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

- «Ладушки» .Русская народная песня. Обработка Е. Фрида
- «Зайка». Русская народная песня. Слова Т. Бабаджан. Обработка Е.
- «Птичка». Муз. М. Раухвергера. Слова А. Барто
- «Петушок» .Русская народная песня. Обработка М. Красева
- «Две тетери». Муз. Щеглова. Сл. Народные.
- «Зайка». Муз. Карасевой. Сл.Френкель.
- «Осень». Ю. Чичкова, сл. Мазнина.
- «Осень». Муз.Кишко, сл.Волгиной.
- «Осенью». Русская народная музыка в обр.Кишко, сл.Плакиды.
- «Баю-бай».Муз. Красина, сл. Черной.
- «Как тебя зовут?», «Что ты хочешь кошечка?» ,« Марш» муз. Богословского
- «Зима». Музыка В. Карасевой. Слова Н. Френкель
- «Песенка зайчиков». Слова и музыка М. Красева
- «Пришла зима». Музыка М. Раухвергера. Слова Т. Миradжи
- «К деткам елочка пришла». Музыка А. Филиппенко. Слова Я. Чарноцкой

«Зима». Музыка В. Карасевой. Слова Н. Френкель  
«Колыбельная зайчонка» муз. Карасевой.  
«Снежинки» муз. Берга.  
«Санки» муз. Красева.  
«Пришла зима». Музыка М. Раухвергера. Слова Т. Мираджи  
Колядки «Здравствуйте», «С новым годом!», «Зима прошла» муз. Метлова  
«Лошадка» муз. Гречанинова  
«Кап-кап». Слова и музыка Ф.Филькенштейн  
«Бобик». Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой  
«Баю-баю». Музыка М. Красева. Слова М. Чарной  
«Корова». Музыка М. Раухвергера. Слова О.Высотской  
«Корова». Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой  
«Конек». Музыка И. Кишко. Слова Л. Демченко. Перевод с украинского  
«Курочка с цыплятами». Музыка М. Красева. Слова М. Клоковой  
«Кошка». Музыка А.Александрова. Слова Н.Френкель  
«Собачка». Музыка М.Раухвергера. Слова Н. Комиссаровой  
«Петушок». Русская народная песня. Обработка М. Красева.  
«Кисонька-мурysonька», русская народная песня.  
«Ой, кулики, весна поет!», русская народная песня.  
«Жаворонушки, прилетите», русская народная песня.  
«Веснянка». Украинская народная песня.  
«Дождик». Музыка Красева.  
«Лошадка». Музыка Ломовой.  
«Паровоз». Музыка Компанейца.  
«Наша песенка простая». Музыка Александровой.  
«Курочка-рябушечка». Музыка Лобачева.  
«Прилетела птичка». Музыка Е.Тиличевой. Слова Ю.Островского  
«Маленькая птичка». Музыка Т.Попатенко. Слова Н.Найденовой  
«Жук». Музыка В. Иванникова. Слова Ж. Агаджановой  
«Бабочка» муз. Грига  
«Паучок», русская народная песня.

Т. Волгиной

### ***Движение под музыку.***

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

«Гуляем и пляшем». Русская народная мелодия. Обработка М. Раухвергера  
«Догони зайчика». Муз. Е. Тиличевой. Слов Ю. Островского  
«Прогулка и дождик». Муз. М. Раухвергера  
«Дождик». Муз. М. Миклашевской  
«Пляска с листочками». Муз. А.Филлипенко  
«Разминка». Слова и муз. Е. Макшанцевой  
«Ходим —бегаем». Муз. Е. Тиличевой. Слова Н. Френкель  
«Полет птиц и Птицы клюют зернышки». Муз. Г.Фрида

«Вот как мы умеем». Муз. О. Тиличевой. Слова Н.Френкель  
«Научились мы ходить», слова и музыка Е. Макшанцевой  
«Мы учимся бегать». Муз. Я. Степового  
«Зайцы и медведь». Муз. Т.Попатенко  
«Зайчики и лисичка». Муз. Е.Финаровского. Слова В.Антоновой  
«Мишка». Муз. М. Раухвергера  
«Полька зайчиков». Муз. А. Филиппенко. Слова Е.Макшанцевой  
«Марш». Муз. Беркович.  
«Качание рук с лентами». Польская народная музыка в обр.Вишкарева.  
«Барабанщик». Муз. Красева  
«Барабанщик». Муз. Кабалевского и Левидова  
«Гуляем и пляшем». Русская народная мелодия. Обработка М. Раухвергера  
«Ходим —бегаем». Музыка Е. Тиличевой. Слова Н. Френкель  
«Научились мы ходить». Слова и музыка Е. Макшанцевой  
«Мы учимся бегать». Музыка Я. Степового  
«Зайцы и медведь». Музыка Т.Попатенко  
«Мишка». Музыка М. Раухвергера  
«Пляска парами» лат.н.м.  
«По улице мостовой». Русская народная музыка в обр. Ломовой.  
«Курочка и петушок» .Муз. Фрида.  
«Жмурки». Муз. Флотова.  
«Игра с Мишкой возле елки». Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой  
«Игра с погремушкой». Музыка А. Филиппенко. Слова Е.Макшанцевой  
«Зимняя пляска». Музыка М.Старокадомского. Слова О.Высотской  
«Игра с мишкой». Музыка Г. Финаровского. Слова В. Антоновой  
«Фонарики». Мелодия и слова А. Матлиной. Обработка Р. Рустамова  
«Где же наши ручки?» Музыка Т.Ломовой. Слова Н. Плакиды  
«Приседай». Эстонская народная мелодия. Обработка А.Роомере. Слова Ю. Энтина  
«Танец снежинок». Музыка А. Филиппенко. Слова Е.Макшанцевой  
«Топ и хлоп». Музыка Назаровой-Метнер.  
«Бусинки».Музыка М.Дунаевский.  
«Медведь и заяц». Музыка Ребикова.  
«Игра Деда Мороза со снежками» .Музыка Чайковского.  
«Жмурки». Музыка Флотова.  
«Дед Мороз и дети » . Музыка Кишко.  
«Пляска петрушек» Музыка Брамса.  
«Качели», «Сыграй как я», «Узнай свой инструмент»,«Узнай и спой песню по картинке!»  
«Гармошка». Музыка Тиличевой.  
«Прогулка и дождик». Музыка М.Раухвергера  
«Пляска с флажками». Музыка А.Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой  
«Игра с бубном». Музыка М.Красева. Слова Н. Френкель  
«Упражнения с погремушками». Музыка А. Козакевич  
«Бегите ко мне». Пляска. Музыка Е. Тиличевой  
«Пляска с платочком». Музыка Е. Тиличевой. Слова И.Ерантовской  
«Солнышко». Музыка М.Раухвергера. Слова А. Барто  
«Дождик».Музыка Б. Антюфеева  
«Танец с куклами». Музыка А.Филиппенко. Слова Е.Макшанцевой  
«Потопаем, покружимся» , русская народная музыка  
«Веселая прогулка». Музыка Чайковского.  
«Горячий конь». Музыка Ломовой.  
«Подснежники» . Музыка Чайковского.  
«Яркие флажки». Музыка А.Александрова. Слова М.Ивенсен  
«Ай-да!» Мелодия и слова Г.Ильиной. Обработка М.Попатенко

«Большие и маленькие ноги». Музыка В. Агафонникова. Слова народные.  
 «Кто у нас хороший?» муз. Александра.  
 «Веселые мячики» муз. Сатулина.  
 «Найди себе пару» муз. Ломовой.  
 «Займи домик» муз. Магиденко  
 «Ловишки» р.н.м. обр Сидельникова.  
 «Веселая карусель» р.н.м обр.Тиличевой.  
 «Мы на луг ходили» муз. Филиппенко  
 «Игра с цветными платочками». Украинская народная мелодия. Обработка Я. Степового  
 «Игра с флажком». Музыка М.Красева. Слова М. Ивенсен  
 «Танец с флажками». Музыка Е.Вилькорейской. Слова О.Высотской  
 «Марш». Музыка В. Дешева  
 «Птички». Музыка Т. Ломовой  
 «Полянка». Русская народная мелодия. Обработка Г. Фрида

***Игра на музыкальных инструментах.***

Барабан, бубен, маракас, колокольчик, скрипка, арфа, флейта.

***Музыкально-театрализованная деятельность***

Русская народная сказка «Репка»

Русская народная сказка «Колобок»

Русская народная сказка «Теремок»

Воробушки. Музыка М.Красева

Зайчики. Музыка Т. Ломовой

Зайки по лесу бегут. Музыка А. Гречанинова

Зайчики. Музыка Т. Ломовой

Русская народная сказка «Три медведя»

Игры: «Зайка скачет, чешет ушко», «Мишки бегают», «Мишки ходят», «Мишки и мышки», «Мышки», «Петушок веселится», «Петушок ходит, клюет, машет крылышками», «Курочка и птенчики», «Птички летают».

Русская народная сказка «Зайкина избушка».

Русская народная сказка «Мороз и заяц».

Русская народная сказка «У страха глаза велики».

**Тематическое планирование**

<b>2 класс</b>		<b>68 ч.</b>
1.	Здравствуй школа.	1
2.	Здравствуй школа.	1
3.	Осеннее настроение.	1
4.	Осеннее настроение.	1
5.	Осень в гости к нам пришла.	1
6.	Осень в гости к нам пришла.	1
7.	Развлечение «Дары осени»	1
8.	Развлечение «Дары осени»	1
9.	Лисичка-сестричка.	1
10	Лисичка-сестричка.	1
11	В гостях у зайки.	1
12	В гостях у зайки	1
13	Путешествие в осенний лес.	1
14	Путешествие в осенний лес.	1
15	У медведя во бору.	1
16	У медведя во бору.	1
17	Почему медведь зимой спит?	1
18	Почему медведь зимой спит?	1

19	Птицы.	1
20	Птицы.	1
21	Итоговое мероприятие: «Звери в лесу»	1
22	Волшебные снежинки.	1
23	Волшебные снежинки.	1
24	Зимние сказки.	1
25	Зимние сказки.	1
26	Новогодние игрушки.	1
27	Новогодние игрушки.	1
28	Праздничная ёлочка.	1
29	Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»	1
30	Праздник в лесу.	1
31	Праздник в лесу.	1
32	Прощание с ёлочкой.	1
33	Прощание с ёлочкой.	1
34	Зимние забавы.	1
35	Зимние забавы.	1
36	Масленица.	1
37	Масленица.	1
38	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	1
39	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	1
40	Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании.	1
41	Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.	1
42	Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.	1
43	Жанры русских народных песен.	1
44	Жанры русских народных песен	1
45	Мы brave солдаты.	1
46	Мы brave солдаты.	1
47	Мы brave солдаты.	1
48	Проводы зимы.	1
49	Проводы зимы.	1
50	Мамин день .	1
51	Мамин день .	1
52	Мероприятие: «Женский день» .	1
53	Мероприятие: «Женский день» .	1
54	Мы – помощники.	1
55	Мы – помощники	1
56	Мы – помощники	1
57	Любимые игрушки.	1
58	Любимые игрушки	1
59	Образ животных в музыке.	1
60	Образ животных в музыке.	1
61	Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании.	1
62	Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании	1
63	Мы танцуем и поем, очень весело живем.	1
64	Мы танцуем и поем, очень весело живем.	1

65	Образы природы, внутренний мир человека, выраженный в музыке. «Весёлые насекомые».	1
66	Образы природы, внутренний мир человека, выраженный в музыке. «Весёлые насекомые».	1
67	Мероприятие: «Ура, каникулы!»	1
68	Проверочная работа.	1
<b>3 класс</b>		<b>68ч.</b>
1.	«Снова в школу»	1
2.	«Снова в школу»	1
3.	«Падают листья»	1
4.	«Падают листья»	1
5.	«В огороде»	1
6.	«В огороде»	1
7.	«Праздник урожая»	1
8.	«Домашние животные»	1
9.	«Домашние животные»	1
10	«Осень в городе. Транспорт. Люди. Дома»	1
11	«Осень в городе. Транспорт. Люди. Дома»	1
12	«Осень в городе. Транспорт. Люди. Дома»	1
13	«Листочки танцуют»	1
14	«Листочки танцуют»	1
15	«Птицы»	1
16	«Птицы»	1
17	«Птицы»	1
18	«Танец зайцев »	1
19	«Танец зайцев »	1
20	«Мишка-медведь и серый волк»	1
21	«Мишка-медведь и серый волк»	1
22	Итоговое мероприятие: театральная инсценировка «Три медведя»	1
23	«Снег-снежок»	1
24	«Снег-снежок»	1
25	«Зимние забавы»	1
26	«Зимние забавы»	1
27	«Морозные узоры»	1
28	«Морозные узоры»	1
29	«У новогодней елки»	1
30	«У новогодней елки»	1
31	Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»	1
32	«Рождественские колядки»	1
33	«Рождественские колядки»	1
34	«Прощание с ёлочкой»	1
35	«Зимние сказки»	1
36	«Зимние сказки»	1
37	«Масленица»	1
38	«Масленица»	1
39	«Будем защитниками!»	1
40	«Будем защитниками!»	1
41	«Праздник пап»	1
42	«Праздник пап»	1
43	Развлечение «Проводы зимы»	1
44	Развлечение «Проводы зимы»	1
45	«8 марта. День девочек и Мам»	1
46	«8 марта. День девочек и Мам»	1

47	Мероприятие: развлечение «День красоты»	1
48	Мероприятие: развлечение «День красоты»	1
49	«Народные инструменты»	1
50	«Народные инструменты»	1
51	«Маленький оркестр»	1
52	«Маленький оркестр»	1
53	«Домашние животные. Кошка. Котята. Собака. Щенки»	1
54	Домашние животные. Кошка. Котята. Собака. Щенки»	1
55	«Домашние животные. Коза».	1
56	«Домашние животные. Коза».	1
57	«Домашние животные. Корова, лошадь»	1
58	Домашние животные. Корова, лошадь»	1
59	«Домашние птицы. Курица, гусь, утка индейка».	1
60	«Домашние птицы. Курица, гусь, утка индейка».	1
61	«Вальс цветов»	<b>1</b>
62	«Вальс цветов»	<b>1</b>
63	«Насекомые. Бабочки и пчелы»	<b>1</b>
64	«Насекомые. Бабочки и пчелы»	<b>1</b>
65	«Насекомые. Кузнечик и паучек»	<b>1</b>
66	«Насекомые. Кузнечик и паучек»	<b>1</b>
67	Итоговое мероприятие: «Праздник лета»	1
68	Проверочная работа.	1
<b>4 класс</b>		<b>68ч.</b>
1.	«Чему учат в школе»	1
2.	«Чему учат в школе»	1
3.	«Весёлый огород»	1
4.	«Весёлый огород»	1
5.	«Фруктовый сад»	1
6.	«Фруктовый сад»	1
7.	«Лесные тропинки»	1
8.	«Лесные тропинки»	1
9.	«Муха песенки поёт»	1
10.	«Муха песенки поёт»	1
11.	«Осенний венок»	1
12.	«Осенний венок»	1
13.	«Весёлый фермер»	1
14.	«Весёлый фермер»	1
15.	«Снег, снежок»	1
16.	«Снег, снежок»	1
17.	«Ах, как весело зимой!»	1
18.	«Ах, как весело зимой!»	1
19.	«Зайка барабанщик»	1
20.	«Зайка барабанщик»	1
21.	«Холода не беда»	1
22.	«Холода не беда»	1
23.	«Зимняя прогулка»	1
24.	«Зимняя прогулка»	1
25.	«В серебряной сказке»	1
26.	«В серебряной сказке»	1
27.	«Ёлочка елка»	1
28.	«Ёлочка елка»	1
29.	«Новый год к нам идёт»	1

30.	«Новый год к нам идёт»	1
31.	«Снеговик Алёша»	1
32.	«Снеговик Алёша»	1
33.	«Стужа»	1
34.	«Стужа»	1
35.	«Белая метелица»	1
36.	«Белая метелица»	1
37.	«Гости из лесу пришли»	1
38.	«Гости из лесу пришли»	1
39.	«Две уточки»	1
40.	«Две уточки»	1
41.	«Пограничник»	1
42.	«Пограничник»	1
43.	«У всех мама есть»	1
44.	«У всех мама есть»	1
45.	«Моя бабуся»	1
46.	«Моя бабуся»	1
47.	«Песенка для девочек»	1
48.	«Песенка для девочек»	1
49.	«Здравствуй, весна»	1
50.	«Здравствуй, весна»	1
51.	«Петушок погромче пой»	1
52.	«Петушок погромче пой»	1
53.	«Динь-дон, слышен звон со всех сторон»	1
54.	«Динь-дон, слышен звон со всех сторон»	1
55.	«Лёд и ручеек»	1
56.	«Лёд и ручеек»	1
57.	«Мой журавлик»	1
58.	«Мой журавлик»	1
59.	«Мушка-бронзовое брюшко»	1
60.	«Мушка-бронзовое брюшко»	1
61.	«Мы поедem на машине»	1
62.	«Мы поедem на машине»	1
63.	«Солнышко-ведрышко»	1
64.	«Солнышко-ведрышко»	1
65.	«Звени, колокольчик»	1
	«Звени, колокольчик»	
6		
	Итоговое мероприятие: «Праздник лета»	
7		
	Проверочная работа.	
8		

