

Рассмотрено:
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
от «22» авг 2024г

Утверждаю:
Директор МБОУ «Специальная
(коррекционная) школа»
Павлова И.В.
Приказ № 84 от «02» авг 2024г.



Принято с учётом мотивированного
мнения Родительского комитета от
«18» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, порядке, периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа» и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Целями текущей и промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, учебным курсам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического планирования изучения учебных предметов.
- 1.3. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, четвертное (полугодовое) оценивание обучающихся во 2 – 9 классах.
- 1.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы: за учебный год в 1 - 9 классах.
- 1.5. Промежуточная аттестация проводится в форме - диктанта с грамматическим заданием, контрольных работ, тестовых и проверочных работ, тестирования (выполнение ОРУ) по предмету «Адаптивная физическая культура» в начальных классах, сдачи нормативов в 5-9 классах.

II. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1. Текущий контроль успеваемости призван выполнять прогностическую (или диагностическую) функцию. Эта функция проверки служит получению опережающей информации в учебном процессе. В результате проверки учитель получает основания для прогнозирования хода изучения нового материала на определенном отрезке учебного процесса: в достаточной ли степени сформированы те или иные знания, умения и навыки для усвоения последующего учебного материала.
- 2.2. Целями текущего контроля успеваемости являются:

— определение уровня и оценка степени освоения учащимися пройденных на период проверки тем и разделов учебных программ;

— обнаружение (выявление) пробелов в знаниях, умениях и навыках отдельных учащихся доступного им объема программного материала, принятие своевременных мер к устранению этих пробелов, предупреждения неуспеваемости учащихся;

— обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.

2.3. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество), с учётом особенностей психофизического развития и возможностей умственно отсталых обучающихся, рекомендаций ПМПК, здоровьесберегающих технологий, определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).

2.4. После проверки рабочих программ руководителями методических объединений (начальных классов и учителей-предметников) они представляются на утверждение заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

2.5. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работ.

2.6. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

2.7. Текущий контроль успеваемости проводится во 2 – 9 классах, также среди детей, обучающихся на дому.

2.8. Текущая аттестация учащихся в 1 дополнительном (АООП НОО для обучающихся с РАС), 1 подготовительном (АООП НОО для обучающихся с НОДА) – 1 классах – безотметочная.

2.9. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе, отметка за выполненную письменную работу заносятся в классный журнал к следующему уроку. Учащиеся, временно обучающиеся в реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.10. В процессе обучения обучающихся, которым по рекомендации ПМПК рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, или обучение по АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4.), или обучение по АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4.) – в образовательной организации введена **безотметочная** форма аттестации.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР (мониторинг), разработанной на основе АООП образовательной организации. *Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в форме усвоено / не усвоено. Отметке «усвоено» соответствует шкальная оценка от 1 до 5. Отметке «не усвоено» соответствует шкальная оценка 0 по обоим составляющим предметных результатов.*

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, учебных курсов предусмотренных образовательной программой для всех обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа».

3.2. Цели промежуточной аттестации:

— оценка качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения;

— обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;

— допуск обучающихся 9 классов к итоговой аттестации.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

— установление фактического уровня приобретенных знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;

— соотнесение полученных результатов с уровнем требований действующих Программ, с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, имеющих различный уровень развития и реабилитационный потенциал;

— контроль выполнения учебных программ и календарных (рабочих) планов изучения отдельных предметов;

— формирование мотивации, самооценки и помощи в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;

— повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в 1 – 9-х классах школы, в том числе среди учеников, обучающихся на дому в конце учебного года учителями в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

3.5. Результаты промежуточной аттестации во 2 – 9 классах оцениваются по пятибальной системе.

3.6. В первом классе промежуточная аттестация *проводится в форме проверочных работ*, путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

3.7. Промежуточная аттестация во 2 – 9 классах включает в себя:

- проверку навыков чтения во 2 – 4, 5 – 9 классах;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку во 2 – 4, 5 – 9 классах;
- контрольную работу по математике во 2 – 4, 5 – 9 классах;
- проверочную работу по предмету «Речевая практика» во 2 - 4 классах;
- проверочную работу по предмету «Мир природы и человека» во 2 – 4 классах;
- проверочную работу по учебному курсу «Речевое общение» во 2- 4 классах;
- проверочную работу по учебному курсу «Моё Оренбуржье» во 2- 4 классах;
- проверочную работу по учебному курсу «Бумагопластика» во 2- 4 классах;
- тестовую работу по географии – 6- 9 классы;
- тестовую работу по истории Отечества – 7- 9 класс;
- тестовую работу по предмету Мир истории – 6 класс;
- тестовую работу по учебному курсу «Математика» в 5 – 9 классах;
- тестовую работу по учебному курсу «Чтение» – 5 - 9 классы;
- тестовую работу по информатике в 7 – 9 классах;
- тестовую работу по природоведению – 5 - 6 классы;

- тестовую работу по биологии в 7 – 9 классах;
- тестовую работу по предмету Основы социальной жизни - 5 – 9 классы;
- тестовую работу по профильному труду (цветоводство) 5 – 9 классы;
- проверочную работу по музыке - 2 - 4, 5 класс;
- тестирование (выполнение ОРУ) по предмету «Адаптивная физическая культура» во 2 – 4 классах;
- тестирование по физической культуре (сдача нормативов) в 5 – 9 классах;
- проверочную работу по изобразительному искусству - 2 - 4, 5 классы.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся по АООП УО (2 вариант), АООП НОО с РАС (вариант 8.4), АООП НОО НОДА (вариант 6.4.) представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года, проводится в 1 – 9 -х классах школы, в том числе среди учеников, обучающихся на дому в конце учебного года учителями в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Фиксация результатов осуществляется в форме *усвоено / не усвоено*. Отметке «*усвоено*» соответствует шкальная оценка от 1 до 5. Отметке «*не усвоено*» соответствует шкальная оценка 0 по обоим составляющим предметных результатов.

В личную карту обучающегося в раздел «Сведения об успеваемости» по окончании каждого учебного года заносятся результаты оценки достигнутых результатов освоения специальной индивидуальной программы развития, делается запись «*зачтено*» и (или) «*не зачтено*».

Промежуточная аттестация включает в себя:

- проверочную работу по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»;
- проверочную работу по предмету «Математические представления»;
- проверочную работу по предмету «Окружающий социальный мир»;
- проверочную работу по предмету «Домоводство»;
- проверочную работу по предмету «Человек»;
- проверочную работу по предмету «Окружающий природный мир»;
- проверочную работу по предмету «Музыка и движение»;
- тестирование (выполнение ОРУ) «Адаптивная физкультура»;
- проверочную работу по предмету «Профильный труд (цветоводство)»;
- проверочную работу по предмету «Изобразительная деятельность».

3.13. Согласно расписанию занятий и графику проведения промежуточной аттестации в классных журналах в графе «Что пройденного на уроке» делается запись:

Число	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
	<i>Тестовая работа.</i>	

Число	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
	<i>Проверочная работа.</i>	

Число	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
	<i>Контрольная работа.</i>	

--	--	--

Число	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
	Тестирование (сдача нормативов).	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование может быть получено:

- а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования).

4.2. С учётом потребностей и возможностей личности обучающихся, общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.3. Семейное образование есть форма освоения ребёнком по инициативе родителей (законных представителей) основного общего образования вне образовательной организации в семье.

4.4. Право определять получение ребёнком образования в семейной форме предоставлено родителям (законным представителям). При этом обязательно должно учитываться мнение ребёнка.

4.5. Обучающийся может перейти на семейную форму получения образования на любом уровне образования: начальном общем, основном общем.

4.6. При выборе семейной формы образования родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

4.7. Если ребёнок обучается в школе, то следует обратиться к руководителю образовательной организации с заявлением (Приложение 1) о переходе на получение общего образования в форме семейного образования. *При этом обучающийся отчисляется из образовательной организации.*

4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося о решении получать образование с учётом мнения ребёнка в форме семейного должны проинформировать «Управление образования администрации города Бузулука», которое ведет учёт детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня.

4.9. По решению родителей (законных представителей) обучающийся вправе на любом этапе обучения продолжить образование в любой иной форме (очной, очно - заочной, заочной), либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

4.10. Лица, не имеющие основного общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и (или) итоговую аттестацию в МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» по адаптированным образовательным программам основного общего образования бесплатно.

4.11. *Экстерны* – лица, зачисленные в МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации.

4.12. Для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации в качестве экстерна руководителю МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» подается заявление родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина по форме согласно (Приложению № 4) к Положению.

4.13. Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина, - оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;
- оригинал свидетельства о рождении ребёнка, либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося для несовершеннолетнего экстерна);
- личное дело (при отсутствии личного дела в образовательном учреждении оформляется личное дело на время прохождения аттестации);
- документы (при их наличии), подтверждающие освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (справка об обучении в образовательном учреждении, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении).

4.14. При приёме заявления о прохождении аттестации экстерном образовательная организация знакомит экстерна, родителей (законных представителей)несовершеннолетних экстернов с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом, с Положением, регламентирующим порядок проведения промежуточной аттестации.

4.15. Руководителем образовательного учреждения издаётся приказ о зачислении (прикреплении) экстерна в образовательное учреждение для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации по форме согласно Приложению. Копия распорядительного акта хранится в личном деле экстерна.

4.16. Период проведения аттестации экстерна зависит от срока подачи заявления для прохождения аттестации.

4.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам адаптированной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом МОБУ «Специальная (коррекционная) школа», при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.18. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

4.19. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, учебному курсу, не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

5.1. По завершению реализации АООП УО проводится итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проходит в форме двух испытаний:

- первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни;

- второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профильному труду (цветоводству).

5.2. МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

5.3. Испытание по профильному труду состоит из двух частей: теоретические тесты по 15 вопросов и практической работы, которые направлены на выявление знаний испытуемых.

Вопросы тестирования и практическая работа составлены с учётом особенностей психофизического развития детей и интеллектуальных возможностей обучающихся, соответствуют программному требованию.

5.4. Итоговая оценка по профильному труду (цветоводству) выставляется на основании отметок, занесенных в протокол.

- итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая часть, на «5» или «4» оценена теоретическая часть и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «4»;

- итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая часть, на «5» или «4» оценена теоретическая часть и в оценках, занесенных в протокол, нет «3»;

- итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая часть, на «4» или на «3» оценена теоретическая часть и в отметках, занесенных в протокол, нет «2».

Оформление протокола:

Оренбургская область г. Бузулук

(область, город)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

города Бузулука «Специальная (коррекционная) школа»

(образовательное учреждение)

«__» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

**оценки за период обучения по профильному труду(цветоводству)
обучающихся __ класса**

Пакет с экзаменационным материалом вскрыт в __ ч. __ мин.

Начало экзамена в __ ч. __ мин.

Окончание экзамена в __ ч. __ мин.

Комиссия в составе председателя

(Ф.И.О. председателя)

и _____

(Ф.И.О. членов комиссии)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка		Итоговая Оценка
			Тестовая работа (теоретическая часть)	Практическая часть	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

5.5. Итоговые отметки за 9 класс определяются как среднее арифметическое годовой и оценок за практическую и теоретическую часть и выставляются в свидетельствах об обучении целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.6. Отметки по учебным предметам проставляются арабскими цифрами и в скобках - словами. Записи «зачтено» или «не изучал» не допускаются.

5.7. Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации АООП О УО (вариант 2), АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4.), АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.4.), осуществляется путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

5.8. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется экспертной группой, созданной МОБУ «Специальная (коррекционная) школа», она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося. В ходе итоговой аттестации по итогам анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика достижений обучающегося по предметам, включенным в ИУП, отражается взаимодействие компонентов, составляющих его жизненные компетенции:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

5.9. Оформление протокола оценки достигнутых результатов освоения СИПР у обучающихся по АООП УО (2 вариант), АООП (вариант 8.4., 6.4.):

Оренбургская область г. Бузулук
(область, город)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Специальная (коррекционная) школа»
(образовательное учреждение)

«__» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
оценки достигнутых результатов освоения
специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

Комиссия в составе председателя ППк

_____ (Ф.И.О. председателя ППк)

и _____

_____ (Ф.И.О. педагогов)

оценила достигнутые результаты освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Предметы по учебному плану / результат <i>зачтено / не зачтено</i>				
		Речь альтернативная коммуникация	Математические представления	Окружающий социальный мир	Окружающий природный мир	Домоводство
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

5.10. Выпускникам, проходившим обучение по без отметочной системе (обучающиеся с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью умственной отсталостью), в свидетельстве об обучении проставляется «зачтено» и (или) «не зачтено».

Z

На незаполненных строках приложения ставится «**Z**».

5.11. Выпускникам ОО выдаётся свидетельство об обучении. Сведения вносятся в ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении).

Директору МОБУ «Специальная
(коррекционная)школа»
Павловой И.В.

(Фамилия, имя, отчество заявителя)
серия и номер паспорта

выдан _____

(адрес проживания, контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании пункта 2 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу отчислить моего ребёнка

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ года рождения
из МОБУ «Специальная(коррекционная)школа», в связи с тем, что была выбрана форма получения общего образования в форме семейного образования.

В соответствии пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» решение о выборе формы получения образования принято с учётом мнения ребёнка.

_____/_____
ФИО подпись родителя (законного представителя)

_____/_____
ФИО подпись родителя (законного представителя)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Управление образования
 администрации города Бузулука
 Муниципальное общеобразовательное
 бюджетное учреждение города Бузулука
 «Специальная(коррекционная)школа»
 (МОБУ «С(К)Ш»)
 ИНН 5603046519
 КПП 560301001
 ОГРН 1185658017600
 461040 Оренбургская область
 г. Бузулук,
 ул. Крестьянская/Заводская,46/71
 Тел. 8(35342)2-42-32, 2-42-05
 e- mail: schoolkorrbus2018@mail.ru
 « _ » _____ 2024г.
 № _____

**Уведомление
 родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося
 о необходимости соблюдения права ребёнка на получение
 (начального общего, основного общего образования)**

В связи с отчислением ФИО, обучающегося ____ класса, из МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» и продолжением получения им *начального общего, основного общего образования* в форме семейного образования и на основании пункта 1 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и части 2 статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации, уведомляем Вас, что Вы обязаны обеспечить получение вашим ребенком (начального общего, основного общего) образования.

Также сообщаем Вам, что в соответствии с пунктом 5 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вы обязаны письменно уведомить Управление образования администрации города Бузулука о выборе формы получения общего образования в форме семейного образования (самообразования) в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из общеобразовательной организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Нарушение Вами права вашего ребёнка на получение (начального общего, основного Общего образования) будет являться основанием для информирования органов опеки и попечительства для принятия к Вам необходимых мер реагирования в соответствии с частью 3 статьи 56 Семейного кодекса Российской Федерации.

Руководитель общеобразовательной организации _____ /Павлова И.В./

Экземпляр уведомления получен на руки, мои права и обязанности мне разъяснены и понятны _____ / _____ /

_____ / _____ /
 ФИО подпись родителя (законного представителя)

_____ / _____ /
 ФИО подпись родителя (законного представителя)

Примечание: уведомление направляется обоим родителям (законным представителям)

Начальнику Управления образования
администрации города Бузулука
Чигарёвой Т.Д.

от _____

проживающего по адресу _____

Тел. _____

**Уведомление
о выборе формы получения (начального, основного) общего образования
в форме семейного образования.**

Информирую, что мой ребёнок _____,
_____ года рождения, проживающий по адресу:

_____ ,
будет получать образование в форме семейного образования.

Решение о выборе формы обучения принято с учётом мнения ребёнка.

« ____ » _____ 202 ____ г.

_____ / _____ /

Директору МОБУ «Специальная
(коррекционная)школа»
Павловой И.В.

(Фамилия, имя, отчество заявителя)
серия и номер паспорта

выдан _____

(адрес проживания, контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу прикрепить моего(ю) сына (дочь) , опекаемого _____

_____ (Фамилия, имя, отчество обучающегося)
« ____ » _____ 20 ____ года рождения, для прохождения промежуточной
аттестации по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего, основного общего образования за курс ____ класса 20 ____ - 20 ____ уч.г.
(нужное подчеркнуть)
на время прохождения промежуточной аттестации.

Ознакомление родителя / законного представителя ребёнка с Уставом школы, лицензией на
осуществление образовательной деятельности, Положением о форме, порядке, периодичности
текущей и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ
«Специальная(коррекционная)школа»

Ознакомлен (а) _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152- ФЗ «О персональных
данных» даю своё согласие на обработку моих персональных данных и моего ребёнка.

Согласен (а) _____

_____/ _____/
подпись родителя (законного представителя) ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Договор № _____

об организации и проведении промежуточной аттестации обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования или самообразования

г. Бузулук

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное общеобразовательное учреждение города Бузулука «Специальная(коррекционная)школа, именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора Павловой Ирина Владимировна, действующее на основании Устава, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____

(фамилия, имя, отчество законного представителя)

, именуемый в дальнейшем Представитель, обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Именуемый в дальнейшем Обучающийся, в интересах обучающегося в соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация и проведение промежуточной аттестации Обучающегося.

2. Обязанности сторон**2.1. Учреждение:**

- организует и проводит промежуточную аттестацию Обучающегося в стандартизированной форме в период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
- организует промежуточную аттестацию Обучающегося за курс __ класса в соответствии с действующими федеральными нормативными правовыми актами в сфере образования;
- информирует Управление образования администрации города Бузулука о рассмотрении вопроса продолжения получения образования Обучающимся в образовательной организации по месту жительства в случае расторжения настоящего договора.

2.2. Представитель:

- обеспечивает прохождение промежуточной аттестации Обучающегося.
- несёт персональную ответственность за освоение Обучающимся адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках федеральных образовательных стандартов (далее по тексту - ФГОС УО или ФГОС ОБЗ);
- обеспечивает освоения адаптированной основной общеобразовательной программы вне организаций за свой счёт.

3. Ответственность сторон

3.1. Учреждение несёт ответственность за качество проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

3.2. Представитель несёт ответственность за освоение Обучающимся адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках ФГОС УО или ФГОС ОБЗ).

4.Срок действия договора

4.1.Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Договор может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

5.Порядок расторжения договора

5.1.Настоящий договор расторгается:

- при ликвидации или реорганизации Учреждения; обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику; Представитель заключает с правопреемником новый договор в установленном порядке;
- при изменении формы получения общего образования Обучающимся по заявлению Представителя;
- при подтверждении результатами промежуточной и (или) итоговой аттестации не усвоения Обучающимся адаптированных основных общеобразовательных программ.

5.2.Настоящий договор расторгается в одностороннем порядке:

- Учреждением в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Представителем обязательств по настоящему договору;
- Представителем по его желанию, оформленному в виде заявления на имя руководителя Учреждения.

6.Заключительная часть

6.1.Настоящий договор составлен на 2-х листах и в 2-х экземплярах по одному для каждой из сторон. Один экземпляр хранится в Учреждении, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

6.2. Юридические адреса и подписи сторон:

Организация:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Специальная (коррекционная) школа»
ИНН/КПП 5603046519/560301001
Юр.адрес: Оренбургская область, город Бузулук, улица Крестьянская/Заводская, дом 46/71
Финансовое управление администрации города Бузулука (МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» л/сч 20536196910) БИК 015354008 корсчет 40102810545370000045 Банк ОТДЕЛЕНИЕ ОРЕНБУРГ БАНКА РОССИИ // УФК по Оренбургской области г Оренбург счет 03234643531720005300

Директор

И.В. Павлова
МП

Представитель:

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

Домашний адрес: _____

Паспорт: _____

Подпись _____
Расшифровка _____

ГРАФИК
проведения консультаций и промежуточной аттестации
обучающегося 1 класса

Дата	Форма проведения контроля	Предмет	Время	ФИО учителя
	Консультация		12.30 – 14.00	
	Проверочная работа	Русский язык	09.30 – 10.10	
	Проверочная работа	Музыка	10.20 – 11.00	
	Проверочная работа	Чтение	09.30 – 10.10	
	Проверочная работа	Ручной труд	10.20 – 11.00	
	Проверочная работа	Речевая практика	09.30 – 10.10	
	Проверочная работа	Математика	10.20 – 11.00	
	Проверочная работа	Рисование	10.20 – 11.00	
	Проверочная работа	Мир природы и человека	09.30 – 10.10	
	Проверочная работа	Физическая (Адаптированная физическая культура)	10.20 – 11.00	

Ознакомлена: _____ / _____ /

Согласна : _____ / _____ /

ПРОТОКОЛ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

экстерна _____
 (Фамилия, имя, отчество обучающегося)

получающего образование в семейной форме.

Председатель аттестационной комиссии: _____

Член аттестационной комиссии: _____

Член аттестационной комиссии: _____

Аттестация началась в _____ ч. _____ мин.

Аттестация закончилась в _____ ч. _____ мин.

Фамилия, имя, отчество аттестуемого	Форма проведения	Отметка

Дата проведения аттестации « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата выставления отметки « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель аттестационной комиссии: _____ / _____ /

Член аттестационной комиссии: _____ / _____ /

Член аттестационной комиссии: _____ / _____ /

Управление образования
 администрации города Бузулука
 Муниципальное общеобразовательное
 бюджетное учреждение города Бузулука
 «Специальная(коррекционная)школа»
 (МОБУ «С(К)Ш»)
 ИНН 5603046519
 КПП 560301001
 ОГРН 1185658017600
 461040 Оренбургская область
 г. Бузулук,
 ул. Крестьянская/Заводская,46/71
 Тел. 8(35342)2-42-32, 2-42-05
 e- mail: schoolkorrbuz2018@mail.ru
 «__» _____ 2024г.
 № _____

**Справка
 с результатами прохождения промежуточной аттестации**

**в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении города Бузулука
 «Специальная(коррекционная)школа», ул. Крестьянская /Заводская, дом 46/71
 в 2023 – 2024 учебном году**

Сроки прохождения промежуточной аттестации: в период с «__» _____ по «__»
 _____ 20__ г.

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Фиксация результатов
			ФИО
1	Русский язык	1	усв.
2	Чтение	1	усв.
3	Речевая практика	1	усв.
4	Математика	1	усв.
5	Мир природы и человека	1	усв.
6	Музыка	1	усв.
7	Рисование	1	усв.
8	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	усв.
9	Ручной труд	1	усв.

«__» _____ 202__ г.

Директор _____ /Павлова И.В./

