

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОБУ «Специальная  
(коррекционная) школа»  
 И.В.Павлова  
Приказ № 40  
от «02» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 1 – 4 классов

Срок реализации – 4 года

**Классный руководитель:** Биктагирова Л.И.

**Квалификационная категория:** первая

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:

Протокол заседания ШМО «Начальных классов» № 1 от «28» августа 2024 г.  
руководитель ШМО Волынецкая В.А.

Бузулук, 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» (вариант 1, 2).

Рабочая программа создана для обучающихся с умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему к развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Цель:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи:**

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

**Форма организации:** занятий в классе и на природе, игры с ролевым акцентом, экскурсии, викторины, командные соревнования, участие в субботниках, занимательных бесед, рассказов, инсценирование ситуаций, театрализованные представления с использованием загадок, стихов, песен, просмотр презентаций, мультфильмов, видеофильмов и др.

### Место внеурочной деятельности в учебном плане

В учебном плане занятие «Орлята России» реализуется во внеурочной деятельности.

На его изучение отведено:

- 1 класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год;
- 2 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 3 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 4 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Общее число часов за период обучения с 1 по 4 класс составляет 135 часов. Срок реализации программы 4 года.

## Планируемые результаты

### Минимальный уровень

- проявляет уважительное отношение к собеседнику;
- проявляет бережное отношение к природе;
- раскрывает своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, владеет правилами поведения в классе, школе.

### Достаточный уровень:

- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни;
- проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм;
- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность;
- участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, живым существам;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота).

### Содержание

**«Орлёнок – верный друг. Я, мои друзья, семья».** Школа наш дом. Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребёнка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

**«Орлёнок – мастер».** В рамках данного направления детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

**«Орлёнок - доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса. Портрет добровольца. С заботой о старших. Учащиеся под руководством учителя принимают участие в социальных акциях и проектах в течение всего учебного года.

**«Орлёнок – спортсмен. Наше здоровье».** Здоровье в порядке спасибо зарядке. Весёлые старты. Режим дня. Питание – необходимое условие для жизни человека. Овощи, фрукты – полезные продукты. Лепка «Витамины в корзине». Что можно приготовить из овощей. Где живут витамины. Водичка, водичка умой моё личико. Советы доктора Воды. Друзья Вода и Мыло. К.Чуковский «Мойдодыр». А.Барто «Девочка чумазая». Забота об органах чувств Глаза – главные помощники человека. Чтобы уши слышали. Зачем человеку кожа. Надёжная защита организма. Если кожа повреждена. Уход за зубами Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой. Уход за руками и ногами «Рабочие инструменты» человека. Если хочешь быть здоров... Осторожно – грипп! Чтение художественной литературы. К.Чуковский «Мойдодыр», К.Чуковский «Айболит», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А.Бах «Надо спортом заниматься», П.Ефимов «Стихотворение о физкультуре», А.Барто «Девочка чумазая». Ю.Тувим «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании».

«Орлёнок - эколог». Изготовление кормушек для птиц, поделок из природного материала, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника. Путешествие в природу. Уход за комнатными растениями.

«Орлёнок - хранитель исторической памяти». В рамках данного направления происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Расскажи мне о России. Традиции моей страны.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>1 класс</b>		<b>33 ч.</b>
1	Школа – наш дом.	1
2	Дружба крепкая . . . .	1
3	Не имей сто рублей, а имей сто друзей.	1
4	Выставка поделок «Дары осени».	1
5	Встреча с интересным эрудитом – книгой.	1
6	Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки» .	1
7	Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка»	1
8	Спешить на помощь безвозмездно.	1
9	Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся).	1
10	Благоустройство своего класса «Домовёнок Кузя».	1
11	Друзья Мойдодыра	1
12	Как следует питаться.	1
13	Утро мы начнём с зарядки.	1
14	Весёлые старты.	1
15	Сто затей для всех друзей.	1
16	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек из бросового материала).	1
17	Мастерская Деда Мороза.	1
18	Классная ёлка «Новогоднее настроение».	1
19	К. Чуковский «Айболит».	1
20	Ролевая игра «Больница».	1
21	Осторожно – грипп!	1
22	Овощи, фрукты – полезные продукты !	1
23	Что можно приготовить из овощей.	1
24	Где живут витамины.	1
25	Лепка «Витамины в корзине».	1
26	Экскурсия «Путешествие в природу».	1
27	Уход за комнатными растениями.	1
28	Тренинг «Играя, учимся дружить»	1
29	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)	1
30	Ветеран живёт рядом.	1
31	Акция «Почта Победы»	1
32	Акция «Круг добра» (помощь детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	1
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1
<b>2 класс</b>		<b>34 ч.</b>
1	Что такое дружба.	1
2	Коллектив.	1
3	Ты и твои товарищи. Настоящий друг.	1

4	Помни о других.	1
5	Что такое «добро» и «зло».	1
6	Семья – древо жизни. Тепло родного дома.	1
7	Семья. Родители. Обязанности членов семьи.	1
8	Мир интересных профессий.	1
9	Встреча с интересным эрудитом – книгой.	1
10	Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки» .	1
11	Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка»	1
12	Спешить на помощь безвозмездно.	1
13	Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся).	1
14	Друзья Мойдодыра	1
15	Как следует питаться.	1
16	Режим дня. Закалка. Спорт.	1
17	Мастерская Деда Мороза ... .	1
18	Зачем человек трудится?	1
19	Какие профессии ты знаешь?	1
20	Мир интересных профессий	1
21	Профессия - учитель	1
22	Профессия - библиотекарь	1
23	Профессия - продавец	1
24	Профессия - парикмахер	1
25	Игра по станциям «Друг в беде не бросит».	1
26	С заботой о старших.	1
27	Мы друзья природы.	1
28	Уход за комнатными растениями.	1
29	Тренинг «Играя, учимся дружить»	1
30	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)	1
31	Ветеран живёт рядом.	1
32	Акция «Почта Победы»	1
33	Акция «Круг добра» (помощь детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	1
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	
<b>3 класс</b>		<b>34 ч.</b>
1	Что такое дружба.	1
2	Коллектив.	1
3	Ты и твои товарищи. Настоящий друг.	1
4	Помни о других.	1
5	Что такое «добро» и «зло».	1
6	Настоящий друг.	1
7	Правила общения со взрослыми и сверстниками.	1
8	Забота. Оказание помощи.	1
9	Мастер – это ...	1
10	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу».	1
11	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека.	1
12	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю.	1
13	Спешить на помощь безвозмездно.	1
14	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1
15	О спорт, ты – мир!	1
16	Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1
17	Мастерская Деда Мороза ... .	1
18	Зачем человек трудится?	1
19	Какие профессии ты знаешь?	1

20	Мир интересных профессий	1
21	Профессия – повар.	1
22	Профессия – пекарь.	1
23	Профессия – кондитер.	1
24	Профессия – кухонный работник.	1
25	Игра по станциям «Друг в беде не бросит».	1
26	С заботой о старших.	1
27	Мы друзья природы.	1
28	Уход за комнатными растениями.	1
29	Тренинг «Играя, учимся дружить»	1
30	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)	1
31	Ветеран живёт рядом.	1
32	Акция «Почта Победы»	1
33	Акция «Круг добра» (помощь детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	1
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1
<b>4 класс</b>		<b>34 ч.</b>
1	Что такое дружба.	1
2	Коллектив.	1
3	Ты и твои товарищи. Настоящий друг.	1
4	Помни о других.	1
5	Что такое «д Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.обро» и «зло».	1
6	Настоящий друг.	1
7	Правила общения со взрослыми и сверстниками.	1
8	Забота. Оказание помощи.	1
9	Мастер – это ...	1
10	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу».	1
11	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека.	1
12	Спешить на помощь безвозмездно.	1
13	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1
14	О спорт, ты – мир!	1
15	Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1
16	Мастерская Деда Мороза ... .	1
17	Зачем человек трудится?	1
18	Профессия – дворник.	1
19	Профессия – рабочий зелёного хозяйства.	1
20	Профессия – садовник.	1
21	Экология. Каким должен быть настоящий эколог?	1
22	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1
23	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике.	1
24	Правила ухода за растениями класса, школы.	1
25	Акция «Круг добра» (помощь детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	1
26	Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!»	1
27	Уборке мусора в рамках экологического субботника.	1
28	Традиции моей страны.	1
29	Расскажи мне о России.	1
30	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)	1
31	Ветеран живёт рядом.	1
32	Акция «Почта Победы»	1

33	Облагораживание школьной территории.	1
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>135ч.</b>





### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>1 класс</b>		<b>33 ч.</b>
1	Школа – наш дом.	1
2	Дружба крепкая ...	1
3	Не имей сто рублей, а имей сто друзей.	1
4	Выставка поделок «Дары осени».	1
5	Встреча с интересным эрудитом – книгой.	1
6	Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки» .	1
7	Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка»	1
8	Спешить на помощь безвозмездно.	1
9	Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся).	1
10	Благоустройство своего класса «Домовёнок Кузя».	1
11	Друзья Мойдодыра	1
12	Как следует питаться.	1
13	Утро мы начнём с зарядки.	1
14	Весёлые старты.	1
15	Сто затей для всех друзей.	1
16	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек из бросового материала).	1
17	Мастерская Деда Мороза.	1
18	Классная ёлка «Новогоднее настроение».	1
19	К. Чуковский «Айболит».	1
20	Ролевая игра «Больница».	1
21	Осторожно – грипп!	1
22	Овощи, фрукты – полезные продукты !	1
23	Что можно приготовить из овощей.	1
24	Где живут витамины.	1
25	Лепка «Витамины в корзине».	1
26	Экскурсия «Путешествие в природу».	1
27	Уход за комнатными растениями.	1
28	Тренинг «Играя, учимся дружить»	1
29	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)	1
30	Ветеран живёт рядом.	1
31	Акция «Почта Победы»	1
32	Акция «Круг добра» (помощь детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	1
33	Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!»	1
<b>2 класс</b>		<b>34 ч.</b>
1		1
2		1
3		1
4		1

5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
11		1
12		1
13		1
14		1
15		1
16		1
17		1
18		1
19		1
20		1
21		1
22		1
23		1
24		1
25		1
26		1
27		1
28		1
29		1
30		1
31		1
32		1
33		1
34		
<b>3 класс</b>		<b>34 ч.</b>
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
11		1
12		1
13		1
14		1
15		1

16		1
17		1
18		1
19		1
20		1
21		1
22		1
23		1
24		1
25		1
26		1
27		1
28		1
29		1
30		1
31		1
32		1
33		1
34		1
<b>4 класс</b>		<b>34 ч.</b>
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
11		1
12		1
13		1
14		1
15		1
16		1
17		1
18		1
19		1
20		1
21		1
22		1
23		1
24		1
25		1
26		1
27		1

28		1
29		1
30		1
31		1
32		1
33		1
34		1
<b>ИТОГО</b>		<b>135ч.</b>



