

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«17» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
И.В. Павлова
Приказ № 110
от «02» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«История Отечества»
для обучающихся 7 – 9 классов
Срок реализации – 3 года

Учитель: Кувалдина И.П.

Квалификационная категория: 1

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
Протокол заседания методического объединения педагогов № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.
руководитель ШМО _____

Бузулук, 2024г.

Рабочая программа по учебному предмету **«История Отечества»** составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями);
Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Рабочая программа создана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Рабочая программа предусматривает обучение «Истории Отечества»:

- 7 класс - 2 часа в неделю, 68часов в год,
- 8 класс - 2 часа в неделю, 68часов в год,
- 9 класс - 2 часа в неделю, 68часов в год,

Общее количество часов по предмету за весь период обучения составляет 204 часа.

Учебно-методический комплект:

1. История Отечества. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М:Просвещение.
2. История Отечества. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М: Просвещение.
3. История Отечества. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. М: Просвещение.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- Овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

АООП УО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектови событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение;
- составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на её «легенду»;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Критерии оценивания по учебному предмету

Отметка «5» ставится если, обучающийся ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно или с незначительной помощью учителя. Понимает смысл вопроса и отвечает полными ответами. Приводит примеры. Классифицирует объекты по группам по существенным признакам, правильно устанавливает причинно-следственные связи с минимально помощью учителя. В тетради самостоятельно выполняет рисунки и схемы, таблицы в полном объеме.

Отметка «4» ставится если, обучающийся ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта. Дает полные ответы на вопросы, но нарушена связь в построении предложения. Не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании. Рисунки и схемы в тетради выполняет в полном объеме, но имеются неточности, исправления.

Отметка «3» ставится если, обучающийся испытывает затруднения в правильном показе изучаемых объектов на карте. Дает неточный и неполный ответ, материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя. Самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи. Рисунки, схемы и таблицы в тетради выполняет небрежно (если это не связано с нарушением моторики у детей). Задание выполнено наполовину.

Отметка «2» не ставится.

Промежуточная аттестация

Промежуточная обучающихся по учебному предмету «История Отечества» в 7–9 классах проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой работы, выполнение которой рассчитано за 1 академический час, выполняется на листе со штампом ОО.

Контрольно – оценочные материалы**7 класс**

Выберите правильный ответ

1. История - это наука
 - а)...о прошлом
 - б)...о настоящем
 - в)....о будущем
2. Предки это люди-
 - а)..от которых мы произошли.
 - б) С нами живут.
 - в) Наши соседи.
3. Глава государства Российская Федерация.
 - а) Князь.
 - б) Царь.
 - в) Президент.
4. Монах, который переписывал книги.
 - а) Летописец
 - б) Писатель
 - в) Переписчик
5. Дата крещения Руси.
 - а) 998г.
 - б) 988г.
 - в) 1998г.
6. Дата Невской битвы.
 - а) Лето 1240
 - б) 1269 год
 - в) 1270 год
7. Где проходило Ледовое побоище?
 - а) Чудское озеро.
 - б) Козельск .
 - в) Нижний Новгород.
8. В каком году Юрий Долгорукий основал Москву?
 - а) 1147
 - б) 1345
 - в) 1689
9. В каком году была Куликовская битва?
 - а) 1120
 - б) 1345
 - в) 1380
10. Деревянная постройка для хранения зерна.
 - а) Амбар.
 - б) Изба.
 - в) Община

8 класс

1. В каком веке правил Иван III?
 - в XIII веке;
 - в конце XV века;
 - в XX веке.
2. Государственная служба, ведающая денежными средствами, это...

- казна;
 - приказы;
 - боярская дума.
3. Кто в России стал первым русским царем?
- Петр I;
 - Иван IV Грозный;
 - Михаил Глинский.
4. Имя великого иконописца, написавшего иконы «Троица»?
- Иван Петров;
 - Федор Иванов;
 - Андрей Рублев.
5. Поярков, Дежнев, Хабаров – это...
- первопроходцы Сибири и Дальнего Востока;
 - бандиты с большой дороги;
 - охотники на медведя.
6. Сколько лет длилась Северная война за выход России в Балтийское море?
- 15 лет;
 - 21 год;
 - 30 лет.
7. В каком году произошла Полтавская битва?
- 1709 году;
 - 1800 году;
 - 1698 году.
8. Кто напал на Россию 24 июня 1812года?
- французская армия Наполеона;
 - немецкая армия Карла XII;
 - шведская армия Фридриха V.
9. Когда в России было отменено крепостное право?
- 19 февраля 1872 года.
 - 19 февраля 1861 года.
 - 19 февраля 1856 года.
10. При каком царе было отменено крепостное право?
- Александр II
 - Николай I
 - Пётр I

9 класс

Выберите правильный вариант ответа:

- 1.К чему стремился император России Николай II
- Россия стала мощным государством
 - поддерживать предпринимателей
 - укреплять сельское хозяйство
- 2.Когда проходила русско-японская война
- 1903-1904
 - 1904-1905
 - 1905- 1906
- 3.Почему в народе 9 января назвали Кровавое воскресенье
- начались беспорядки в городе
 - рабочие вышли на демонстрацию
 - кровавая расправа участников
- 4.Когда произошла Октябрьская революция?
- сентябрь 1917г.
 - ноябрь 1916г.

- октябрь
- 5. Кто возглавил армию «зелёных»?
 - Будённый
 - Врангель
 - Махно
- 6. В каком году была принята вторая Конституция СССР?
 - 1925
 - 1936
 - 1935_
- 7. Когда началась Великая Отечественная война?
 - Сентябрь 1939г.
 - Июнь 1941г.
 - сентябрь 1927г.
- 8. Почему войска СССР вошли в Афганистан?
 - помочь одной из партий Афганистана
 - некуда было девать вооружение
 - боялись за свою безопасность
- 9. Какая дата считается Днём Независимости России?
 - 22 июня 1990 года
 - 12 июня 1990 года
 - 16 июня 1990 года
- 10. Что такое интернет?
 - Это космическая станция.
 - Это катастрофа.
 - Это мировая информационная система

Критерии оценивания.

- Отметка «5» ставится, при выполнении 80 -100% всех заданий;
- Отметка «4» ставится, при выполнении 60 – 80% всех заданий;
- Отметка «3» ставится, при выполнении 50 – 60% всех заданий;
- Отметка «2» не ставится.

Содержание учебного предмета.

Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края – часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX – I половине XII века

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII – XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально- политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро- Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII- XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями- крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV – XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

Россия в XVI – XVII веках

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Россия в XVIII веке

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов.

«Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси др.).

Россия во второй половине XIX – начале XX века. Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II. Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Раздел I. Великая российская революция и Гражданская война.

Великая российская революция

Предпосылки революции. Падение самодержавия. Переход власти к Временному правительству и Петросовету. Решение о созыве учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты.

Призыв В.И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало октябряского этапа российской революции. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир. Причины Гражданской войны.

Гражданская война.

Причины Гражданской войны.

Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв общества. Политическое расслоение общества.

Создание Рабоче-крестьянской Красной армии.

Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.

Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горького, В. В. Маяковского, М.А. Шолохова (выборочно).

Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян.

Эмиграция интеллигенции за рубеж.

Раздел II. Советское государство в 1920-1930-е годы.

Советская Россия в 1920-е годы

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодёжные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы).

Новая экономическая политика 1921-1929 гг.: отмена продразвёрстки и замена её продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежные реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924 г.

Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Личность И.В. Сталина, приход Сталина к власти.

Индустриализация в СССР

Экономический подъём страны за счёт развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932-1933 гг. Насильственное закрепление крестьян на земле.

Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа – спецпереселенцы (раскулаченные).

Куль личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская конституция 1936 г.

Накануне Второй мировой войны

Приход фашистов к власти в Германии.

Обзорно: внешняя политика СССР в 20-40-е гг. XX в.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию – Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939).

Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945).

Начало Второй мировой войны.

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.) Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией.

Ультиматум Сталина прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. «Зимняя» война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций.

Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям.

Начало Великой Отечественной войны 22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941 – осень 1942 г.)

Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.)

Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне.

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России.

Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении.

Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград.

Приказ Верховного главнокомандующего И.В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»

Всё для фронта, всё для победы!

Перестройка экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы.

Создание на оккупированных территориях подполья. Сопrotивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения.

Заслуги учёных и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолётов.

Мастера культуры – фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т.д.

Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 – ноябрь 1943 г.)

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – коренной перелом в войне.

Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», её провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева.

Успехи советских войск на Северо - Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.

Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии.

Освобождение территории СССР и Европы от фашизма

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.

Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции.

Германия 8 мая 1945 г. Война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.

Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – XXI века. СССР после войны.

Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г.

Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.

Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны».

Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок.

Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР – две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

Начало научно-технической революции (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении. Выдающиеся советские учёные: И. В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С. П. Королёв, А. Н. Туполев, С.В. Ильюшин и др.

Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.) (обзорно)

Политическая жизнь: Н. С. Хрущёв, его речь на XX съезде КПСС «О культуре личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель».

Подъём капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей.

Борьба за власть в партии, отстранение Н. С. Хрущёва (1964).

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР на страны Африки, ближнего востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены. Договор о запрете испытаний ядерного оружия (1963 г.)

Запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Юрия Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова.

Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (1957 г.) Развитие киноискусства.

Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е гг.

Приход к власти Л. И. Брежнев. Курс на строительство «развитого социализма».

Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки лёгкой промышленности.

Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби.

Появление диссидентов.

Внешняя политика: разрядка международной напряженности. Война во Вьетнаме, Афганистане. Вмешательство во внутреннюю политику Чехословакии (1968 г.).

Переход ко всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов.

Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Советское искусство 1960-1980 гг.

Распад СССР (обзорно)

Последние генеральные секретари СССР: Ю. В. Андропов, К. У. Черненко, М. С. Горбачёв.

Политика перестройки. Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчёт. Гласность и свобода мнений.

Возрастание роли церкви в жизни общества. Празднование 1000-летия Крещения Руси.

Окончание холодной войны. Бархатные революции в странах Варшавского договора.

Отмена 6-й статьи Конституции (об однопартийной системе). Выборы Президента РСФСР.

Государственный переворот (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ.

Первые годы существования Российской Федерации. Разгон демонстрации у Дома Советов (1993 г.) Увеличение внешнего долга страны. Чеченский кризис. Отставка Б. Н. Ельцина.

Россия в начале XXI века (обзорно)

Приход к власти В. В. Путина. Территориальная реформа. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. Д. А. Медведев – новый президент РФ. Политика развития современных технологий.

Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма (2014 г.).

Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Экономическое, культурное, духовное возрождение России.

Рекомендуемые виды практических заданий:

рисование на темы: «Жилища, одежда, обычаи восточных славян», «Хозяйство и уклад жизни восточных славян», «Государственные символы России» и т.д.

составление небольших устных рассказов по тематике урока;

составление биографий исторических деятелей (под руководством учителя);

составление родословного дерева (рисунок);

рисование Государственного флага, прослушивание Государственного гимна;

изображение схем сменяемости времен года; изображение «ленты времени»;

ориентировка на «ленте времени»;

объяснение смысла пословиц и поговорок о времени, временах года, о человеке и времени и др.

чтение и пересказы адаптированных текстов по изучаемым темам;

рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам;

ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями;

просмотр фильмов о культурных памятниках;

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	7 класс	68
1	Введение. История – наука о прошлом.	1
	Глава 1. Древняя Русь.	
2	Происхождение славян. Три ветви славян.	1
3	В каких местах селились славяне.	1
4	Славяне и их соседи.	1
5	Облик славян и черты характера. Торговый путь «из варяг в греки».	1
6	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	1
7	Организация жизни славян.	1
8	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	1
9	Языческие традиции восточных славян.	1
10	Обобщающий урок по теме «Древняя Русь».	1
	Глава 2. Древнерусское государство Киевская Русь.	
11	Как возникло Древнерусское государство.	1
12	О чем рассказывает древняя летопись?	1
13	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	1
14	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945) Походы Игоря на Византию.	1
15	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1
16	Ольга наводит порядок в Киевской Руси. Посольство Ольги в Византию.	1
17	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Война Святослава с хазарами.	1
18	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.	1

19	Обобщающий урок по теме «Древнерусское государство Киевская Русь».	1
	Глава 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства.	
20	Сыновья князя Святослава.	1
21	Возвращение Владимира на Русь.	1
22	Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси.	1
23	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.	1
24	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054) Князь – воин, строитель, книжник.	1
25	«Русская Правда» Ярослава Мудрого.	1
26	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1
27	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси.	1
28	Распад Руси на отдельные княжества в XII в.	1
29	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.	1
30	Занятия и торговые пути новгородцев.	1
31	Ростово-суздальское княжество в XII веке.	1
32	История возникновения Москвы.	1
33	Культура Руси в X-XIII веках.	1
34	Обобщающий урок по теме «Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства».	1
	Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями	
35	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.	1
36	Битва на реке Калке.	1
37	Нашествие монголов на Русь.	1
38	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.	1
39	Походы Батые на южнорусские земли.	1
40	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	1
41	Ледовое побоище.	1
42	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1
43	Русские княжества в XIII-XIV веках. Борьба Москвы с Тверью.	1
44	Московский князь Иван Калита (1325 – 1340). Наследники Калиты.	1
45	Изменения в Золотой Орде.	1
46	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского.	1
47	Куликовская битва.	1
48	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году.	1
49	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Тёмный.	1
50	Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода.	1
51	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1
52	Управление государством Иваном III.	1
53	Обобщающий урок по теме «Русь в борьбе с завоевателями»	1
	Глава 5. Единое Московское государство	
54	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584).	1
55	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной рады.	1
56	Войны Ивана Грозного.	1
57	Война с западными странами.	1

58	Опричнина.	1
59	Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири.	1
60	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I – самозванец.	1
61	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1
62	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество!	1
63	Воцарение династии Романовых.	1
64	Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676).	1
65	Раскол в Русской православной церкви. Укрепление южных границ России. О казаках.	1
66	Развитие России в XVII веке. Культура России в XVI – XVII веках.	1
67	Обобщающий урок по теме «Единое Московское государство».	1
68	Тестовая работа.	1
8 класс		68
Глава 1. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века		
1	Введение	1
2	Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке.	1
3	Отношения России с другими странами.	1
4	Детство и юность Петра I (1672-1689).	1
5	Как обучали Петра I.	1
6	Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.	1
7	Воцарение Петра I.	1
8	Строительство флота. Азовские походы.	1
9	Великое посольство (1697-1698 гг.).	1
10	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	1
11	Северная война (1700-1721гг). Причины. Поражение под Нарвой.	1
12	Первые победы над шведами.	1
13	Основание Петербурга. (1703 г.)	1
14	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой.	1
15	Завершение Северной войны.	1
16	Промышленность и сельское хозяйство. Заслуги Петра Великого перед Россией. Изменения в управлении государством.	1
17	Табель о рангах Образование и культура при Петре I.	1
18	Личность Петра I. Семья Петра Великого.	1
19	Обобщающий урок по теме «Российское государство в конце XVII – начале XVIII века».	1
Глава 2. Российская империя после Петра I (1725-1801)		
20	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого.	1
21	Конец правления Петра II.	1
22	Анна Ивановна (Иоанновна) и Иван 4.(1730-1741). Как правила Россией Анна Иоанновна.	1
23	Наследники Анны Иоанновны.	1
24	Конец Бироновщины.	1
25	Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	1
26	Войны России в период правления Елизаветы Петровны.	1
27	Воцарение Петра III.	1
28	Контрольная работа по итогам I полугодия	1

29	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796).	1
30	Начало царствования Екатерины II.	1
31	Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1
32	Война России с Турцией (1768-1774).	1
33	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война(1787-1791).	1
34	Как управляла Россией Екатерина II.	1
35	Пугачевский бунт.	1
36	Развитие образования при Екатерине II.	1
37	Конец правления Екатерины Великой.	1
38	Обобщающий урок по теме «Российская империя после Петра I (1725-1801)».	1
	Глава 3. Российская империя в первой половине XIX (19) века	
39	Отношение России со странами Европы в конце XVIII- начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821).	1
40	Великий князь Павел Петрович (1754-1801).Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	1
41	Правление Павла I.	1
42	Император Александр I (1801-1825).	1
43	Реформы Александра I.	1
44	Аракчеевщина.	1
45	Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	1
46	Отечественная война 1812г.	1
47	Бородинское сражение.	1
48	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	1
49	Поход русской армии в Европу в 1813-1814г. Россия после войны с Наполеоном.	1
50	Император Николай I (1825-1855).	1
51	Восстание декабристов.	1
52	Реформы Николая I.	1
53	Войны России на Кавказе.	1
54	Отношения России с другими странами при Николае I.	1
55	Крымская война. Оборона Севастополя.	1
56	Обобщающий урок по теме «Российская империя в первой половине XIX (19) века».	1
	Глава 4. Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века	
57	Царь освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II.	1
58	Международные отношения России при Александре II.	1
59	Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1
60	Революционные организации в России в конце XIX (19) века.	1
61	Царь Александр III Миротворец (1881-1894).	1
62	Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра III.	1
63	Последний российский император - Николай II (1894-1917).	1
64	Обострение международных отношений. Война с Японией.	1
65	Революционные выступления 1905-1907 годов.	1
66	Россия перед и во время Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II.	1
67	Тестовая работа.	1

68	Обобщение за год.	1
	9 класс	68
	Глава 1. Великая российская революция и гражданская война	
1	Введение.	1
2	Февральская революция. Падение монархии.	1
3	Основные политические партии в 1917 г.	1
4	Великая октябрьская революция. Программа большевиков.	1
5	Неудачи Временного правительства. Поход Л.Г. Корнилова на Петроград.	1
6	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	1
7	Установление советской власти. Учредительного собрания. Конституция РСФСР.	1
8	Брестский мир.	1
9	Экономическая политика большевиков.	1
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1
11	Начало гражданской войны и интервенции.	1
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1
13	Рабоче-крестьянская Красная армия.	1
14	Ход гражданской войны.	1
15	Окончание Гражданской войны.	1
16	Образование и культура в период Гражданской войны.	1
17	Герои Красной армии.	1
18	Обобщающий урок по теме «Великая российская революция и гражданская война».	1
	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы.	
19	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте.	1
20	Отношения РСФСР со странами Европы.	1
21	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924 гг.	1
22	План электрификации РСФСР. Итоги НЭПа.	1
23	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР).	1
24	Объединение советских республик.	1
25	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.	1
26	Смерть В.И. Ленина.	1
27	Индустриализация в СССР.	1
28	Коллективизация сельского хозяйства.	1
29	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	1
30	СССР накануне Второй мировой войны.	1
31	Советское общество в 1930-е г.	1
32	Образование и культура в 1930-е годы.	1
33	Ситуация в мире в 1930-е годы. Положение на Дальнем Востоке.	1
34	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	
35	Обобщающий урок по теме «Советское государство в 1920-1930-е годы».	1
	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)	
36	Накануне Великой Отечественной войны.	1
37	Начало Великой Отечественной войны.	1
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.	1
39	«Все для фронта, все для победы!».	1
40	Партизанская война и подпольное движение.	1
41	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943гг). Оборона Севастополя.	1
42	Сталинградская битва.	1
43	Битва на Курской дуге. Северном Кавказе. Тегеранская конференция.	1
44	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945 года).	1

45	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме.	1
46	Вступление СССР в войну с Японией.	1
47	Обобщающий урок по теме «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)».	1
	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX-начале 21 века.	
48	СССР после войны.	1
49	Обстановка в мире после войны.	1
50	Возвращение СССР к мирной жизни.	1
51	Государственное устройство СССР после войны.	1
52	Наука и культура в 50-е годы.	1
53	Пора «оттепели».	1
54	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева.	1
55	СССР в международных отношениях в 50-60-х гг.	1
56	Покорение космоса. Советское искусство и образование в 50-60-х гг.	1
57	СССР в середине 60 – 80-х гг.: от стабильности к кризису.	1
58	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1
59	Образование, спорт, советское искусство в годы «застоя».	1
60	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века.	1
61	Реформы М.С. Горбачева.	1
62	Распад СССР.	1
63	Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Чеченский кризис.	1
64	В.В. Путин. Продолжение реформ в России.	1
65	Развитие образования, науки, культуры, спорта.	1
66	Россия в современном мире.	1
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в конце XX (20) – XXI начале (21) века».	1
68	Тестовая работа.	1
итого		204

Лист корректировки рабочей программыПредмет История Отечества

Класс

Учитель Кувалдина И.П.**2024 - 2025 учебный год**

№ урока	Тема	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки