

Рассмотрено:
Педсовет № 2
от « 26 » 11 202 1 года

Утверждаю:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
И.В. Павлова
Приказ № 11/011
от « 26 » 11 202 1 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, порядке, периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа» и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Целями текущей и промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, учебным курсам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического планирования изучения учебных предметов.

1.3. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, четвертное (полугодовое) оценивание результатов учёбы обучающихся во 2 – 9 классах.

1.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: за учебный год в 1- 9 классах.

1.5. Промежуточная аттестация проводятся в форме - диктанта с грамматическим заданием, контрольных работ, тестовых и проверочных работ, тестирования (выполнение ОРУ) по предмету «Физическая культура» в начальных классах, тестирования по физической культуре (сдача нормативов) в 5-9 классах.

II. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости призван выполнять прогностическую (или диагностическую) функцию. Эта функция проверки служит получению опережающей информации в учебном процессе. В результате проверки учитель получает основания для прогнозирования хода изучения нового материала на определенном отрезке учебного процесса: в достаточной ли степени сформированы те или иные знания, умения и навыки для усвоения последующего учебного материала.

2.2. Целями текущего контроля успеваемости являются:

— определение уровня и оценка степени освоения учащимися пройденных на период проверки тем и разделов учебных программ;

— обнаружение (выявление) пробелов в знаниях, умениях и навыках отдельных учащихся доступного им объема программного материала, принятие своевременных мер к устранению этих пробелов, предупреждения неуспеваемости учащихся;

— обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.

2.3. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество), с учётом особенностей психофизического развития и возможностей умственно отсталых обучающихся, рекомендаций ТПМПК, здоровьесберегающих технологий, определяется учителем, ведущим учебный предмет,

при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).

2.4. После проверки рабочих программ руководителями методических объединений (начальных классов и учителей-предметников) они представляются на утверждение заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

2.5. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работ.

2.6. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

2.7. Текущий контроль успеваемости проводится во 2 – 9 классах, также среди детей, обучающихся на дому.

2.8. Текущая аттестация учащихся в 1 дополнительном (АООП НОО для обучающихся с РАС), 1 подготовительном (АООП НОО для обучающихся с НОДА) – 1 классах – безотметочная.

2.9. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе, отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку. Учащиеся, временно обучающиеся в реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.10. Текущая аттестация обучающихся по 2 варианту АООП О УО, обучающихся по АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4.), обучающихся по АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4.) включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, учебных курсов предусмотренных образовательной программой для всех обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа».

3.2. Цели промежуточной аттестации:

- оценка качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающихся 9 классов к итоговой аттестации.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня приобретенных знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;
- соотнесение полученных результатов с уровнем требований действующих Программ, с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, имеющих различный уровень развития и реабилитационный потенциал;
- контроль выполнения учебных программ и календарных (рабочих) планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощи в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в 1 – 9-х классах школы, в том числе среди учеников, обучающихся на дому в конце учебного года учителями в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

3.5. Для проведения промежуточной аттестации, составляется график, утверждаемый директором школы, который является открытым для всех участников образовательного процесса — педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Вопрос о промежуточной аттестации учащегося решает учитель. Если учитель затрудняется аттестовать обучающегося, решение об его аттестации принимается заместителем директора по УВР в пользу обучающегося.

3.7. В первом классе промежуточная аттестация *проводится в форме проверочных работ*, путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

3.8. Промежуточная аттестация во 2 – 9 классах включает в себя:

- проверку навыков чтения во 2 – 4, 5 – 9 классах;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку во 2 – 4, 5 – 9 классах;
- контрольную работу по математике во 2 – 4, 5 – 9 классах;
- проверочную работу по предмету «Речевая практика» во 2 - 4 классах;
- проверочную работу по предмету «Мир природы и человека» во 2 – 4 классах;
- проверочную работу по учебному курсу «Речевое общение» во 2- 4 классах;
- проверочную работу по учебному курсу «Моё Оренбуржье» во 2- 4 классах;
- проверочную работу по учебному курсу «Бумагопластика» во 2- 4 классах;
- тестовую работу по географии – 6- 9 классы;
- тестовую работу по истории Отечества – 7- 9 класс;
- тестовую работу по предмету Мир истории – 6 класс (для обучающихся перешедших на ФГОС О УО, ФГОС ОВЗ);
- тестовую работу по учебному курсу «Математика» в 5 – 9 классах (для обучающихся перешедших на ФГОС О УО, ФГОС ОВЗ);
- тестовую работу по учебному курсу «Чтение» – 5 - 9 классах (для обучающихся перешедших на ФГОС О УО, ФГОС ОВЗ);
- тестовую работу по информатике в 7 – 9 классах (для обучающихся перешедших на ФГОС О УО, ФГОС ОВЗ);
- тестовую работу по природоведению – 5 - 6 классах (для обучающихся перешедших на ФГОС О УО, ФГОС ОВЗ);
- тестовую работу по биологии в 7 – 9 классах;
- тестовую работу по предмету Основы социальной жизни - 5 – 9 классах (для обучающихся перешедших на ФГОС О УО, ФГОС ОВЗ);
- тестовую работу по профильному труду (цветоводство) 5 – 9 классы (для обучающихся перешедших на ФГОС О УО, ФГОС ОВЗ);
- проверочную работу по музыке - 2 - 4, 5 класс (для обучающихся перешедших на ФГОС О УО, ФГОС ОВЗ), 6- 8 классы;
- тестирование (выполнение ОРУ) по предмету «Физическая культура» во 2 – 4 классах;
- тестирование по физической культуре (сдача нормативов) в 5 – 9 классах;
- проверочную работу по изобразительному искусству - 2 - 4, 5 класс (для обучающихся перешедших на ФГОС О УО, ФГОС ОВЗ), 6-7 классы;
- тестовую работу по обществознанию – 8 - 9 классы;
- тестовую работу по СБО (тестовая работа) 7 – 9 классы;
- тестовую работу по профессионально – трудовому обучению 7 – 9 классы.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся по 2 варианту АООП (ФГОС с ИН), АООП НОО с РАС (ВАРИАНТ 8.4), АООП НОО НОДА (ВАРИАНТ 6.4.)- представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется *путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения*. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в

процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др.

3.11. Промежуточная аттестация взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образования, представляет собой оценку результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР) и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется в течение последнего месяца первого учебного года путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

3.12. Согласно расписанию занятий и графику проведения промежуточной аттестации в классных журналах в графе «Что пройдено на уроке» делается запись:

| Число | Что пройдено на уроке | Домашнее задание |
|-------|-------------------------|------------------|
| | <i>Тестовая работа.</i> | |
| | | |

| Число | Что пройдено на уроке | Домашнее задание |
|-------|----------------------------|------------------|
| | <i>Проверочная работа.</i> | |
| | | |

| Число | Что пройдено на уроке | Домашнее задание |
|-------|----------------------------|------------------|
| | <i>Контрольная работа.</i> | |
| | | |

| Число | Что пройдено на уроке | Домашнее задание |
|-------|----------------------------------|------------------|
| | Тестирование (сдача нормативов). | |
| | | |

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЭКЗАМЕН).

4.1. Порядок проведения итоговой аттестации, определяются письмом Минобразования РФ от 14 марта 2001 г № 29/1448-6 «О рекомендациях по порядку проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

4.2. Обучение в МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению.

4.3. Экзамен по профессионально - трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме экзаменационной (практической) работы и двух устных ответов по билетам.

4.4. Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталостью (вариант 1), или АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3.), или АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.3.), проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

- второе — направлено на оценку знаний и умений по профильному труду (цветоводство), экзамен проводится в форме практической экзаменационной работы и двух устных ответов по билетам.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации АООП О УО (вариант 2), АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4.), АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.4.), осуществляется путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

4.5.1. Результат оценки достигнутых результатов освоения специальной индивидуальной программы развития выставляется на основании записи *зачтено / не зачтено*, занесенных в протокол.










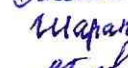




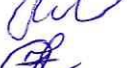




4.6. Итоговая аттестация взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образования, осуществляется *в течение последнего месяца второго учебного года* путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

4.6.1. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется экспертной группой, созданной МОБУ «Специальная (коррекционная) школа», она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося. В ходе итоговой аттестации по итогам анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика достижений обучающегося по предметам, включенным в ИУП, отражается взаимодействие компонентов, составляющих его жизненные компетенции:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

4.6.2. Результат оценки достигнутых результатов освоения специальной индивидуальной программы развития выставляется на основании записи *зачтено / не зачтено*, занесенных в протокол.

Ознакомлены:

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

«Пролито и скреплено печатью
на 5 (пяти) листах»
Директор МООБУ «СКОМ»: М. Давидова И.В.
«СКОМ»

