

Рассмотрено:
на педагогическом совете школы
Протокол № 4
от «15» 01 2025г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Специальная
(коррекционная) школа»
Павлова И.В.
Приказ № 5 от «15» 01 2025г.

Принято с учётом мотивированного
мнения Родительского комитета от
«10» 01 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации выпускников 9 классов
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа»
(вступает в силу с 1 марта 2025 г.)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 08.08.2024 № 315-ФЗ;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ- 493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 (ред. от 07.12.2024) «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

1.2. По завершению реализации АООП УО (ИН) проводится итоговая аттестация. Итоговая аттестация как форма оценки качества образования является завершающим этапом проверки и сравнения планируемых результатов, заложенных в АООП, с уровнем и объёмом знаний, которыми овладел выпускник к завершению её освоения.

1.3. Итоговая аттестация проходит в форме двух испытаний:

- первое (комплексная итоговая работа) - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни *(проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных*

работ);

- второе (экзамен) - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профильному труду (цветоводству).

1.3. МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

1.4. Экзамен по профильному труду состоит из двух частей: теоретическая часть (2 вопроса) и практической работы, которые направлены на выявление знаний испытуемых.

Вопросы теоретической части и практическая работа составлены с учётом особенностей психофизического развития детей и интеллектуальных возможностей обучающихся, соответствуют программному требованию.

1.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 классов, прошедшие полный курс обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта. К таким обучающимся относятся:

- не имеющие академической задолженности;
- в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план;
- освоившие АООП УО (ИН) по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой.

Решение о допуске к итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы, на основании которого издаётся приказ по школе.

1.6. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушением интеллекта (умеренной, тяжёлой, глубокой степени, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной основной общеобразовательной программы - является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.7. Обучающемуся, заболевшему в период экзамена или по другой уважительной причине представляется возможность сдать экзамен в установленные сроки.

1.8. Итоговая аттестация (экзамен) проводится в сроки, устанавливаемые приказом Управления образования администрации города Бузулука. Расписание проведения выпускных экзаменов доводится до сведения учителей и обучающихся экзаменационной группы и членов экзаменационной комиссии не менее, чем за 10 дней до начала.

1.9. Экзамен проводится с 9.00 часов по местному времени.

2. Состав экзаменационной комиссии и её функции

2.1. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директора образовательной организации), заместителя председателя (заместителя директора по УВР), членов комиссии (2 учителей предметников), педагога-психолога.

2.2. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора образовательной организации.

2.3. Основными функциями экзаменационной комиссии являются:

- наблюдение за ходом практической работы, учёт правильности организации рабочего места, приёмов и последовательности работы;
- оценка знаний по экзаменационным билетам;

- организация собеседования с экзаменующимися на основе выполненной практической работы, если экзамен проходит в форме собеседования;
- оформление протоколов.

3. Подготовка к проведению экзаменов

3.1. Учитель профильного труда знакомит экзаменуемых с содержанием билетов в течение учебного года, помогает им составить конспекты ответов. При составлении конспектов ответов - необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.2. Занятия по профильному труду (цветоводству) в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного материала.

3.3. Учителем, ведущий преподавание учебного предмета, профильный труд (цветоводство), предусматриваются и проводятся консультации перед экзаменом. Расписание консультаций утверждается директором образовательной организации.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.2. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым практической экзаменационной работы.

4.3. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по профильному труду. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 20 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом устанавливается 20 минутный перерыв.

5. Итоговая комплексная работа

5.1. Время на выполнения комплексной работы составляет 1ч.20 минут (2 урока по 40 минут каждый) с 20 минутным перерывом.

5.2. Выполнение заданий предполагает использование предметных знаний и умений, сформированных у обучающихся в процессе изучения учебных предметов - русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

5.3. Критерии оценивания:

Задание 1.

Предмет: «Чтение (Литературное чтение)»

Оценивается

- умение читать и работать с текстом;
- умение ориентироваться в тексте;
- умение пользоваться разными видами чтения (ознакомительного, выборочного и поискового);
- умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения своими словами или с использованием слов автора;
- умение находить нужную информацию, представленную в тексте;
- умение правильно записать ответ на вопрос;
- умение проверять правильность написания текста.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 3 балла – записанные ответы составлены с учётом всех требований русского языка;
- 2 балла – записанные ответы передают содержание текста, но имеются 1-2 орфографические ошибки, могут быть речевые неточности в формулировке и/или недочёты оформления текста (неразборчивый почерк);
- 1 балл – не все записанные ответы передают правильно содержание текста, имеются 3 - 4 орфографические ошибки, ответы оформлены небрежно и/или более чем с двумя исправлениями;
- 0 баллов – ответы не записаны.

Задание 2. Предмет: «Русский язык»

Оценивается

- умение распознать нужную орфограмму (подбирать проверочные слова);
- умение правильно записать нужное слово.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 3 балла – выполнил задание без ошибок;
- 2 балла – допустил не более 2 ошибок;
- 1 балл – допустил более 3 ошибок;
- 0 баллов – не выполнил задание.

Задание 3.

Предмет: «Русский язык»

Оценивается

- умение разобрать слова по составу.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 3 балла – задание выполнено правильно и самостоятельно;
- 2 балла – задание выполнено с 1 ошибкой;
- 1 балл – задание выполнено с 2-3 ошибками;
- 0 баллов – не выполнил задание.

Задание 4.

Предмет: «Русский язык»

Оценивается

- умение находить смысловой центр предложения, выраженный подлежащим и сказуемым.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 3 балла – задание выполнено правильно;
- 2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
- 1 балл – задание выполнено с грубыми ошибками;
- 0 баллов – задание не выполнено.

Задание 5.

Предмет: «Математика»

Оценивается

- умение выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение);
- умение находить % от числа.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – правильно решены все примеры;
- 1 балл – правильно решено более 50 % всех примеров;
- 0 баллов – правильно решено менее 50% примеров.

Задание 6.

Предмет: «Математика»

Оценивается

- решение задачи в 2-3 арифметических действия;
- умение оформить задачу (условие, вопрос, решение, ответ).

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задача решена и оформлена правильно;
- 1 балл – в решении задачи имеется недочёты (1-2 исправления);
- 0 баллов – задача не решена.

Задание 7.

Предмет: «Основы социальной жизни»

Оценивается

- умение принимать решения в бытовых и социальных ситуациях (например, планировать покупки, выбирать рациональные действия в различных ситуациях социального взаимодействия);
- умение анализировать и решать повседневные задачи с применением математических расчётов и социальных норм;
- умение выполнять тестовые задания.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 3 балла – задание выполнено правильно и самостоятельно;
- 2 балла – задание выполнено с незначительным количеством ошибок;
- 1 балл – задание выполнено с большим количеством ошибок;
- 0 баллов – задача не решена.

5.4.Результаты выполнения детьми комплексной итоговой работы (КИР) заносятся в таблицу. Затем ответы кодируются и интерпретируются, по результатам итоговой комплексной работы учитель может относительно объективно оценить уровень подготовки каждого обучающегося.

5.5. Итоговую оценку вычисляют по формуле:

$$I = S : M \times 100 \%$$

где I — итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах;

S — сумма набранных обучающимся баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по всем 4 предметам, составляет 19. Это число в формуле остается неизменным.

Пример расчёта оценки за комплексное выполнение заданий по 4 предметам

Обучающийся выполнил по 4 предметам: 5 заданий на 2 балла, 2 задания — на 3 балла. В этом случае число S составляет $(5 \times 2 + 2 \times 3) = 10 + 6 = 16$ баллов.

Подставив данные в формулу, получаем итоговую оценку в процентах:

$$I = 16 : 19 \times 100 \%$$

$$I = 84 \%$$

Результаты итоговой комплексной работы оцениваются в форме «зачёт» или «незачёт»:

- «зачёт» обучающийся получает, если его итоговая оценка составляет от 25 % и выше (*достаточный уровень базовой подготовки*);

- «незачёт» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет менее 25 %. (*минимальный уровень базовой подготовки*).

6. Оценка результатов итоговой аттестации (экзамена) по профильному труду

6.1. Итоговые отметки за 9 класс по профильному труду (цветоводству) определяются как среднее арифметическое годовой и отметок за теоретическую и практическую часть и выставляются в свидетельства целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.2. Итоговая отметка по профильному труду (цветоводству) выставляется на основании отметок, занесённых в протокол:

- итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая часть, на «5» или «4» оценена теоретическая часть и в оценках, занесенных в протокол, нет «4»;

- итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая часть, на «5» или «4» оценена теоретическая часть и в оценках, занесенных в протокол, нет «3»;

- итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая часть, на «4» или на «3» оценена теоретическая часть и в отметках, занесенных в протокол, нет «2»;

- итоговая отметка «2» не ставится.

6.3. Результаты экзамена оформляются протоколом по форме.

6.4. В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (экзамена) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

6.5. В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов итоговой аттестации (экзамена) выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при её проведении.

Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

7. Порядок оформления и выдачи документа об обучении

7.1. Выпускникам образовательной организации, обучавшимся по адаптированной основной общеобразовательной программе, выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.2. Свидетельство выдаётся на основании приказа по школе по итогам проведения экзамена.

7.3. Итоговые отметки за 9 класс по профильному труду (цветоводству) определяются как среднее арифметическое годовой и отметок за теоретическую и практическую часть и выставляются в свидетельства целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Отметки по учебным предметам проставляются арабскими цифрами и в скобках - словами. Записи «зачтено» «не изучал» не допускаются.

7.4. Выпускникам, проходившим обучение по без отметочной системе (обучающиеся с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью нарушения интеллекта), проставляется «зачтено» и (или) «не зачтено».

На незаполненных строках приложения ставится «Z».

7.5. Форма получения образования в свидетельстве не указывается.

7.6. Сведения вносятся в ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении

ПРОТОКОЛ

результатов комплексной итоговой работы (КИР) в 20____ - 20____ учебном году

Класс _____

Ф.И.О. учителей-предметников

В классе по списку _____ человек.

Участвовало в комплексной итоговой работы (КИР) _____ человек.

Не участвовали в комплексной итоговой работы (КИР) (Ф.И.О, причина)

№	ФИО выпускника	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Минимальный уровень базовой подготовки – _____ чел. _____ %

Достаточный уровень базовой подготовки – _____ чел. _____ %

_____	/	_____	/
_____	/	_____	/
_____	/	_____	/
_____	/	_____	/
_____	/	_____	/

Выписка из протокола
 № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
школьного методического объединения
учителей технологии
МОБУ «Специальная(коррекционная)школа»

На заседании методического объединения учителей технологии рассмотрены билеты и приложения к ним, представленные учителем технологии _____ для проведения экзаменов по профильному труду (цветоводству), в 9 классе.

Содержание билетов, приложений к ним соответствует программным требованиям по профилю «цветоводство» и учитывает уровень подготовки выпускников МОБУ «Специальная (коррекционная)школа».

Рассмотренные материалы рекомендованы для проведения итоговой аттестации.

Руководитель ШМО _____ / _____ /

Учителя трудового обучения _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Оренбургская область г. Бузулук
 (область, город)
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Специальная (коррекционная) школа»
 (образовательное учреждение)

«__» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

оценки итоговой аттестации обучающихся __ класса

Пакет с экзаменационным материалом вскрыт в __ ч. __ мин.

Начало экзамена в __ ч. __ мин.

Окончание экзамена в __ ч. __ мин.

Комиссия в составе председателя

(Ф.И.О. председателя)

и _____

(Ф.И.О. членов комиссии)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников

оценила учебно-тренировочную подготовку выпускников							
№ п/п	ФИО выпускника	Годовая отметка	№ билета	Отметка за экзамен			Итоговая отметка
				Отметка за практическую работу	Отметка за устный ответ		
					1 вопрос	2 вопрос	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

Уровень обученности ____ %

Качество знаний ____ %

Председатель комиссии:

_____/_____
_____/_____
_____/_____

Члены комиссии:

/_____/

Оренбургская область г. Бузулук
(область, город)
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Специальная (коррекционная) школа»
(образовательное учреждение)

«__» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
оценки достигнутых результатов освоения
специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

Комиссия в составе председателя ППк

(Ф.И.О. председателя ППк)

и _____

(Ф.И.О. педагогов)

оценила достигнутые результаты освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Предметы по учебному плану / результат <i>зачтено / не зачтено</i>				
		Речь альтернативная коммуникация	Математические представления	Окружающий социальный мир	Окружающий природный мир	Домоводство
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

