

Рассмотрено:
на педагогическом совете школы
Протокол № 4
от «15» 01 2025г.

Утверждаю
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
Павлова И.В.
Приказ № 5 от «17» 01 2025г.



Принято с учётом мотивированного
мнения Родительского комитета от
«10» 01 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации выпускников 9 классов
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа»
(вступает в силу с 1 марта 2025 г.)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 08.08.2024 № 315-ФЗ;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ- 493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 (ред. от 07.12.2024) «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

1.2. По завершению реализации АООП УО (ИН) проводится итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проходит в форме двух испытаний:

- первое (комплексная итоговая работа) - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни;
- второе (экзамен) - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профильному труду (цветоводству).

1.3. МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

1.4. Экзамен по профильному труду состоит из двух частей: теоретическая часть (2 вопроса) и практической работы, которые направлены на выявление знаний испытуемых.

Вопросы теоретической части и практическая работа составлены с учётом особенностей психофизического развития детей и интеллектуальных возможностей обучающихся, соответствуют программному требованию.

1.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 классов, прошедшие полный курс обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта. К таким обучающимся относятся:

- не имеющие академической задолженности;
- в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план;
- освоившие АООП УО (ИН) по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой;
- прошедшие в полном объёме профессионально-трудовое обучение и имеющие по этой дисциплине положительную оценку за учебный год.

Решение о допуске к итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы, на основании которого издаётся приказ по школе.

1.6. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушением интеллекта (умеренной, тяжёлой, глубокой степени, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной основной общеобразовательной программы - является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.7. Обучающемуся, заболевшему в период экзамена или по другой уважительной причине представляется возможность сдать экзамен в установленные сроки.

1.8. Итоговая аттестация (экзамен) проводится в сроки, устанавливаемые приказом Управления образования администрации города Бузулука. Расписание проведения выпускных экзаменов доводится до сведения учителей и обучающихся экзаменационной группы и членов экзаменационной комиссии не менее, чем за 10 дней до начала.

1.9. Экзамен проводится с 9.00 часов по местному времени.

2. Состав экзаменационной комиссии и её функции

2.1. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директора образовательной организации), заместителя председателя (заместителя директора по УВР), членов комиссии (2 учителей предметников), педагога-психолога.

2.2. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора образовательной организации.

2.3. Основными функциями экзаменационной комиссии являются:

- наблюдение за ходом практической работы, учёт правильности организации рабочего места, приёмов и последовательности работы;
- оценка знаний по экзаменационным билетам;
- организация собеседования с экзаменуемым на основе выполненной практической работы, если экзамен проходит в форме собеседования;
- оформление протоколов.

3. Подготовка к проведению экзаменов

3.1. Учитель профильного труда знакомит экзаменуемых с содержанием билетов в течение учебного года, помогает им составить конспекты ответов. При составлении конспектов ответов - необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.2. Занятия по профильному труду (цветоводству) в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного материала.

3.3. Учителем, ведущий преподавание учебного предмета, профильный труд (цветоводство), предусматриваются и проводятся консультации перед экзаменом. Расписание консультаций утверждается директором образовательной организации.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.2. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым практической экзаменационной работы.

4.3. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по профильному труду. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 20 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом устанавливается 20 минутный перерыв.

5. Итоговая комплексная работа

5.1. Время на выполнения комплексной работы составляет 1ч.20 минут (2 урока по 40 минут каждый) с 20 минутным перерывом.

5.2. Выполнение заданий предполагает использование предметных знаний и умений, сформированных у обучающихся в процессе изучения учебных предметов - русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

5.3. Критерии оценивания:

Задание 1.

Предмет: «Русский язык»

Оценивается

- умение распознать нужную орфограмму (подбирать проверочные слова);
- умение правильно записать нужное слово.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с 1-2 ошибками;
- 0 баллов – задание не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 2.

Предмет: «Русский язык»

Оценивается

- умение разобрать слова по составу.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с 1 ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено с 2-3 ошибками.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 3.

Предмет: «Чтение (Литературное чтение)»

Оценивается

- умение правильно прочитать текст задания;
- умение найти нужную информацию, представленную в тексте.
- умение правильно записать ответ на вопрос и проверить правильность написания.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 3 балла – записанные ответы составлены с учётом всех требований русского языка;
- 2 балла – записанные ответы передают содержание текста, но имеются 1-2 орфографические ошибки, могут быть речевые неточности в формулировке и/или недочёты оформления текста (неразборчивый почерк);
- 1 балл – не все записанные ответы передают правильно содержание текста, имеются 3 - 4 орфографические ошибки, ответы оформлены небрежно и/или более чем с двумя исправлениями;
- 0 баллов – ответы не записаны.

Интерпретация результатов

- 3 и 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки по обоим предметам;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки по обоим предметам;
- 0 баллов – ученик не достиг достаточного и минимального уровня ни по одному предмету.

Задание 4.

Предмет: «Математика»

Оценивается

- знание табличных случаев умножения;

- знание названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, массы;
- выполнение письменно арифметических действий с многозначными числами;
- решение простых задач и составных задач в 2-3 арифметических действия;
- умение находить % от числа;
- умение оформить задачу (условие, вопрос, решение, ответ).

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – правильно решены все примеры, задача решена и оформлена правильно;
- 1 балл – правильно решено более 50 % всех примеров, в решении задачи имеется недочёты (1-2 исправления);
- 0 баллов – правильно решено менее 50% примеров, задача не решена.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 5.

Предмет: «Основы социальной жизни»

Оценивается

- умение выполнять тестовые задания.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками;
- 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

5.4. Результаты выполнения детьми итоговой комплексной работы заносятся в таблицу. Затем ответы кодируются и интерпретируются, по результатам итоговой комплексной работы учитель может относительно объективно оценить уровень подготовки каждого обучающегося.

5.5. Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе для данной итоговой комплексной работы составляют:

- *Группа детей, достигших минимального уровня базовой подготовки* – учащиеся, набравшие суммарно от 7 баллов до 10 баллов (из 18 возможных).
- *Группа детей, достигших достаточного уровня базовой подготовки* – учащиеся, набравшие суммарно от 11 до 18 баллов (из 18 возможных).

6. Оценка результатов экзамена

6.1. Итоговые отметки за 9 класс по профильному труду (цветоводству) определяются как среднее арифметическое годовой и отметок за теоретическую и практическую часть и выставляются в свидетельства целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.2. Итоговая отметка по профильному труду (цветоводству) выставляется на основании отметок, занесённых в протокол:

- итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая часть, на «5» или «4» оценена теоретическая часть и в оценках, занесённых в протокол, нет «4»;

- итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая часть, на «5» или «4» оценена теоретическая часть и в оценках, занесённых в протокол, нет «3»;

- итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая часть, на «4» или на «3» оценена теоретическая часть и в отметках, занесённых в протокол, нет «2»;

- итоговая отметка «2» не ставится.

6.3. Результаты экзамена оформляются протоколом по форме.

7. Порядок оформления и выдачи документа об обучении

7.1. Выпускникам образовательной организации, обучавшимся по адаптированной основной общеобразовательной программе, выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.2. Свидетельство выдаётся на основании приказа по школе по итогам проведения экзамена.

7.3. Итоговые отметки за 9 класс по профильному труду (цветоводству) определяются как среднее арифметическое годовой и отметок за теоретическую и практическую часть и выставляются в свидетельства целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Отметки по учебным предметам проставляются арабскими цифрами и в скобках - словами. Записи «зачтено» «не изучал» не допускаются.

7.4. Выпускникам, проходившим обучение по без отметочной системе (обучающиеся с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью нарушения интеллекта), проставляется «зачтено» и (или) «не зачтено».

На незаполненных строках приложения ставится «Z».

7.5. Форма получения образования в свидетельстве не указывается.

7.6. Сведения вносятся в ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении

ПРОТОКОЛ
результатов комплексной итоговой работы (КИР) в 20___ - 20___ учебном году

Класс _____

Ф.И.О. учителей-предметников

В классе по списку _____ человек.

Участвовало в комплексной итоговой работы (КИР) _____ человек.

Не участвовали в комплексной итоговой работы (КИР) (Ф.И.О, причина)

№	ФИО выпускника	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Минимальный уровень базовой подготовки – _____ чел. _____ %

Достаточный уровень базовой подготовки – _____ чел. _____ %

_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

Выписка из протокола
№ ___ от « ___ » _____ 20__ г.
школьного методического объединения
учителей технологии
МОБУ «Специальная(коррекционная)школа»

На заседании методического объединения учителей технологии рассмотрены билеты и приложения к ним, представленные учителем технологии _____ для проведения экзаменов по профильному труду (цветоводству), в 9 классе.

Содержание билетов, приложений к ним соответствует программным требованиям по профилю «цветоводство» и учитывает уровень подготовки выпускников МОБУ «Специальная (коррекционная)школа».

Рассмотренные материалы рекомендованы для проведения итоговой аттестации.

Руководитель ШМО _____ / _____ /

Учителя трудового обучения _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Оренбургская область г. Бузулук
 (область, город)

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Специальная (коррекционная) школа»
 (образовательное учреждение)

« ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

оценки итоговой аттестации обучающихся ___ класса

Пакет с экзаменационным материалом вскрыт в ___ ч. ___ мин.

Начало экзамена в ___ ч. ___ мин.

Окончание экзамена в ___ ч. ___ мин.

Комиссия в составе председателя

_____ (Ф.И.О. председателя)

и _____

_____ (Ф.И.О. членов комиссии)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников

№ п/п	ФИО выпускника	Годовая отметка	№ билета	Отметка за экзамен		Итоговая отметка	
				Отметка за практическую работу	Отметка за устный ответ		
					1 вопрос		2 вопрос
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

Уровень обученности ___ %

Качество знаний ___ %

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

/ _____ /

Оренбургская область г. Бузулук
 (область, город)
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Специальная (коррекционная) школа»
 (образовательное учреждение)

« ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
 оценки достигнутых результатов освоения
 специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

Комиссия в составе председателя ППк

_____ (Ф.И.О. председателя ППк)

и _____

_____ (Ф.И.О. педагогов)

оценила достигнутые результаты освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Предметы по учебному плану / результат зачтено / не зачтено				
		Речь альтернативная коммуникация	Математические представления	Окружающий социальный мир	Окружающий природный мир	Домоводство
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

13						
14						
15						

Ф.И.О. председателя комиссии: _____ / _____ /

Ф.И.О. председателя комиссии ППк: _____ / _____ /

Ф.И.О педагога:

_____ / _____ /

Классный руководитель _____ / _____ /