

Рассмотрено:  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 1  
от «17» 08 2024г

Утверждаю:  
Директор МОБУ «Специальная  
(коррекционная) школа»  
Павлова И.В.  
Приказ № 88 от «02» 09 2024г.

Принято с учётом мотивированного  
мнения Родительского комитета от  
«18» августа 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении по индивидуальному учебному плану,**  
**в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой**  
**образовательной программы в**  
**муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении**  
**г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа».**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющим право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(ред.от29.09.2023);
  - Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения г. Бузулука «Специальная(коррекционная)школа».
- 1.2. Под индивидуальным учебным планом (*далее по тексту - ИУП*) рассматривается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объёме, установленном ФГОС УО, ФГОС ОВЗ соответствующего уровня, с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 1.3. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы.
- 1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учётом их особенностей, путём выбора

оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.
- 2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» (далее по тексту – образовательная организация).
- 2.5. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
- 2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.7. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.
- 2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 2.11. Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.
- 2.12. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация.
- 2.13. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.
- 2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
- 2.15. Для обучающегося подбираются индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение.
- 2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.17. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы. При составлении индивидуального учебного плана обязательно выполнение требований действующих ФГОС УО, ФГОС ОВЗ.

3.2. ИУП должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые родителями (законными представителями);
- коррекционно-развивающую область, данная часть является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (коррекционно-развивающая область - содержит соответствующие особым образовательным потребностям ребёнка коррекционно-развивающие курсы);
- внеурочную деятельность.

3.3. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы:

- АООП УО (1 – 4 классы, 1 вариант) четыре года;
- АООП УО (1 – 4 классы, 2 вариант) пять лет;
- АООП НОО для обучающихся с НОДА составляет пять лет;
- АООП НОО для обучающихся с РАС составляет шесть лет.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

3.5. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ может быть изменён образовательной организацией с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### **IV. Распределение часов по индивидуальному учебному плану**

4.1. Распределение часов учебного плана осуществляется по согласованию родителя (законного представителя) обучающегося.

### **V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

5.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

### **VI. Итоговая аттестация обучающихся**

6.1. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

### **VII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

7.1. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

### **VIII. Права и обязанности участников образовательных отношений**

8.1. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, своевременно проходить промежуточную аттестацию.

8.2. Администрация школы обеспечивает ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационный стенд и (или) официальный сайт Школы.

Директору МОБУ «Специальная  
(коррекционная) школа» г. Бузулука  
Павловой И.В.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(от кого, Фамилия, имя, отчество (при наличии))  
серия и номер паспорта

выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО матери/ отца/ законного представителя ребёнка)

являющимся/ являющейся \_\_\_\_\_  
(матерью/отцом/законным представителем)

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребёнка)

в связи с состоянием здоровья и возможностями моего ребёнка, руководствуясь п. 3 ст. 34  
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
для оптимального усвоения учебного материала, прошу перевести моего ребёнка  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на обучение  
по индивидуальному учебному плану посредством набора учебных предметов и  
коррекционных курсов в рамках

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование АООП из заключения ПМПК)

Согласие родителя(ей) / законного(ых) представителя(ей) ребёнка на обучение ребёнка по  
по индивидуальному учебному плану

Согласен (на) \_\_\_\_\_ .

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка)