

Рассмотрено:
на педагогическом совете школы
Протокол № 2
от «03» октября 2024г

Утверждаю:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
 Павлова И.В.
Приказ № 140
от «03» октября 2024г.



Принято с учётом мотивированного
мнения Родительского комитета от
№ 2 «30» сентября 2024г.

Положение по организации домашней работы обучающихся в МОБУ «Специальная(коррекционная)школа»

1. Общие положения

1.1. Положение по организации домашней работы обучающихся в МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- «Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся», разработанными ИСРО по поручению Минпросвещения России от 23.10.2023 года;

– уставом школы.

1.2. Домашняя работа — учебная деятельность обучающихся школы, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная учителем с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.3. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий (устных и письменных), выполнение которых опосредованно сопровождается учителями (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.4. Домашнее задание — специально отобранное или сконструированное учителем учебное задание, предназначенное для самостоятельного выполнения обучающимися во внеучебное время.

2. Цели и задачи домашней работы

2.1. Целью домашней работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Выполнение обучающимися домашних заданий осуществляется в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий. Домашняя учебная работа является логическим продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы учителем ставятся цели по достижению личностных и предметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ОУ, ФГОС ОВЗ и рабочими программами учебных предметов.

3. Формы и виды и домашнего задания

3.1. Формы домашнего задания: письменные и устные.

3.2. Виды домашнего задания:

3.2.1. Общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно.

3.2.2. Индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов. Индивидуальные домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

3.2.3. Групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения.

4. Организация выполнения домашних заданий

4.1. Домашняя работа обучающихся планируется учителем при подготовке к уроку и задается на уроке. Новый, неизвестный обучающимся учебный материал (тема) изучается на уроке, не задается обучающимся в качестве домашнего задания.

4.2. Запись учителем домашних заданий в электронном дневнике выполняется сразу после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию.

4.3. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках АООП для выполнения во внеучебное время, осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих работ, в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

4.4. Домашние задания характеризуются системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентированы на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

4.5. Домашние задания, выполняемые обучающимися самостоятельно во внешкольный период времени, являются обязательной составляющей освоения образовательных программ (Методические рекомендации 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 года))

4.6. В соответствии с Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (разработаны ФГБНОУ «Институт стратегии развития образования» 06 августа 2023 года) объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке, не задаются домашние задания в каникулярное время, на выходные дни обучающимся 1-4 классов, 5-6 классов.

4.7. В 7–9 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половины установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.

4.8. Также допустима минимизация заданий или их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ (Методические рекомендации 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 года)).

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

4.9. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» определены должностные обязанности учителя, в том числе контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

4.10. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объём домашних заданий, их трудоёмкость и временные затраты на выполнение.

4.11. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объём определяется учителем исходя из принципов разумности, целесообразности, с учётом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (в 1 классе выполнение не более 1 часа; во 2–3 классах — не более 1,5 часов, в 4–5 классах — не более 2 часов, в 6–8 классах — не более 2,5 часов, в 9–11 классах — не более 3,5 часов).

4.12. Домашнее задание по технологии (ручной труд, профильный труд (цветоводство), ИЗО, музыке дается как правило в виде творческих работ. Домашнее задание по физической культуре - это рекомендации по выполнению практических упражнений.

4.13. Учитель может включать в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

4.14. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться. В случае отсутствия по другой причине (заявление родителей) – домашние задания обучающимися должны быть выполнены.

4.15. Информация о регулярном невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится классным руководителем до родителей (законных представителей) обучающегося.

5. Проверка и оценка домашнего задания

5.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

5.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

5.2.1. в классах начальной школы, в 5 - 9 классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;

5.2.2. по всем остальным предметам в начальной школе и в 5–9-х классах письменное домашнее задание проверяется два-три раза в месяц.

5.3. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке.

5.4. Ежедневно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

5.5. Оценивание выполнения домашних заданий учителем происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

5.6. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних заданий оценки выставляются в классный журнал.

6. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

6.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

6.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 –2 классов в течение не более 20 минут, 3–4 классов — не более 25 минут, 5–9 классов — не более 30 минут.

6.3. Для организации домашней учебной работы с использованием ЭСО учителя вправе самостоятельно отбирать необходимый контент из Федерального перечня разрешенных электронных образовательных ресурсов.

7. Учебно-методическое обеспечение организации домашней учебной работы

7.1. Для организации домашней работы обучающихся учителя используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

7.2. Учителя могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Контроль за организацией и результативностью выполнения домашних заданий

8.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на учителя по учебному предмету.

8.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоёмкостью и содержанием возлагается на учителя по учебному предмету и администрацию школы

8.3. Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при выполнении домашних заданий возлагается на учителя по учебному предмету и администрацию школы.

8.4. Предметом контроля за организацией и результативностью выполнения домашних заданий являются электронные журналы и тетради обучающихся. По результатам контроля составляется аналитическая справка о деятельности учителей по вопросам организации домашнего задания.