

Рассмотрено:  
 Педсовет № 2  
 от «11» 11 20 21 г.

Утверждаю:  
 Директор МОБУ «Специальная  
 (коррекционная) школа»  
 И.В.Павлова  
 Приказ № 444  
 от «11» 11 20 21 г.



**ПОРЯДОК**  
**обучения по индивидуальному учебному плану,**  
**в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой**  
**образовательной программы в**  
**Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении**  
**г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа».**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий локальный нормативный акт «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах образовательной программы в МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» разработан на основании:  
 1.1.1. Пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющим право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

1.1.2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения г. Бузулука «Специальная(коррекционная)школа».

1.2. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) рассматривается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объёме, установленном ФГОС О УО, ФГОС ОВЗ соответствующего уровня, с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется, как правило, для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ (по заключению ПМПК и заявлению родителей);
- по состоянию здоровья (по заключению врачебной комиссии и заявлению родителей).

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учётом их особенностей, путём выбора

оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.
- 2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» (далее по тексту – Школа).
- 2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
- 2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.7. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.
- 2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 25 мая.
- 2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.10. Разработка ИУП находится в компетенции заместителя директора по УВР.
- 2.11. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.
- 2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.
- 2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
- 2.15. Школа с учётом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки реализации программ.  
Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
- 2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.17. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **III. Структура и содержание ИУП**

- 3.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы. При составлении индивидуального учебного плана обязательно выполнение требований действующих ФГОС О УО, ФГОС ОВЗ.

3.2. ИУП должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые родителями (законными представителями);
- коррекционно-развивающую область, данная часть является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (коррекционно-развивающая область - содержит соответствующие особым образовательным потребностям ребенка коррекционно-развивающие курсы);
- внеурочную деятельность.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

#### **IV. Распределение часов по индивидуальному учебному плану**

4.1. Распределение часов учебного плана осуществляется по согласованию родителя (законного представителя) обучающегося.

#### **V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

5.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением «О формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

#### **VI. Итоговая аттестация обучающихся**

6.1. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

#### **VII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

#### **VIII. Права и обязанности участников образовательных отношений**

8.1. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, своевременно проходить промежуточную аттестацию.

8.2. Администрация школы обеспечивает ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационный стенд и (или) официальный сайт Школы.

Ознакомлены:

	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	