

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука  
«Специальная (коррекционная) школа»**

**РАССМОТРЕНА:**  
на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МОБУ «Специальная  
(коррекционная) школа» И.В.Павлова  
Приказ № 102 от «01» сентября 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
**для обучающихся 5-8 классов**  
**(перешедших на ФГОС УО)**

**Срок реализации – 4 года**

**Учитель:** Шарапова М.С.  
**Квалификационная категория:** 1

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:**  
Протокол заседания ШМО «Учителей общеобразовательных предметов» № 1 «28» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО Кувалдина И.П.

**БУЗУЛУК, 2023**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Рабочая программа создана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребёнка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Русский язык» обозначен как самостоятельный предмет. На его изучение отведено:

- 5 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год,
- 6 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год,
- 7 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год,
- 8 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Общее количество часов по предмету за весь период обучения составляет 544 часа.

**Цель:** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

**Задач:**

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

**Учебно – методический комплект:**

1. Русский язык. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Просвещение.
2. Русский язык. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Просвещение.
3. Русский язык. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Просвещение.
4. Русский язык. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Просвещение.

## Планируемые результаты

### *Минимальный уровень:*

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления;
- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание стихотворений наизусть (7 - 9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

### *Достаточный уровень:*

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов);
- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью педагогического работника); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Основными видами классных и домашних письменных работ учащихся являются: тренировочные упражнения, словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные диктанты, письмо по памяти,

грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения и т.д.

В конце каждой темы проводится контрольная работа. Контрольные работы могут состоять из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и комбинированного вида работ (контрольного списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктанта и грамматического разбора и т.д.).

### **Критерии оценивания по учебному предмету**

Знания и умения обучающихся оцениваются на основе устных ответов и письменных работ.

*Критерии оценивания устных ответов:*

Отметка «5» ставится, если ученик понимает материал, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельный ответ, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Отметка «3» ставится, если ученик частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применить знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Отметка «2» выставляется в устной форме как метод воспитательного воздействия.

К контрольным письменным работам относят, контрольное списывание, контрольный диктант и грамматический разбор.

Примерный объем текстов контрольных работ:

5 класс – 45-49 слов;

6-7 класс – 65-69 слов;

8-9 класс – 75-79 слов.

Отметка «5» ставится за работу без ошибок;

Отметка «4» ставится за работу с 1-3 ошибками;

Отметка «3» ставится за работу с 4-6 ошибками;

Отметка «2» выставляется за небрежно выполненные задания в тетради, в которой допущены 7 и более ошибок.

*При грамматическом разборе следует руководствоваться следующими нормами оценивания:*

Отметка «5» ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает 1-2 исправления;

Отметка «4» ставится, если ученик в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применить свои знания, хотя и допускает 2-3 ошибки;

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняет в практическом применении своих знаний, допускает 4-5 ошибок, или не справляется с одним из заданий;

Отметка «2» не ставится.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету «Русский язык» проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных письменных работ (списывание или диктант с грамматическим заданием).

## Контрольно – оценочные материалы

5 класс

### Контрольное списывание.

#### Гнёзда.

Гнездо это птичий дом. Гнёзда лепят, плетут, складывают. У грачей и ворон гнёзда сложены из сучков. Синицы, дятлы прячут свои гнёзда в дупле. Чаще всего птичье гнездо похоже на чайную чашечку. Каждую весну большинство птиц вьёт гнездо заново.  
(38 слов)

### Грамматическое задание.

Найти и выписать предложения с однородными членами, разобрать его по членам предложения.

#### Диктант.

#### Весна.

Пришла тёплая весна. Деревья распустили клейкие листочки. В воздухе запахло свежестью. По дорожкам сада скачут весёлые воробьи. По утрам поют соловьи. Весело бегут ручейки. Стали летать трудолюбивые пчёлы.

Проснулись майские жуки. Зацвели ландыши. Бабочки порхают с цветка на цветок. В кустах засвистел скворец. В поле зеленеет рожь.  
(47 слов)

### Грамматическое задание.

1. Предложение разобрать по членам предложения.

*В воздухе запахло свежестью.*

2. Разобрать по составу слова: *цветка, засвистел.*

6 класс

### Контрольное списывание.

#### Сенокос.

На зелёных широких лугах, возле светлой реки, от зари до зари работают в сенокос люди. Ярко блестят острые косы. Покрытая росой, густыми рядами ложится высокая пахучая трава.

Далеко за рекою слышатся весёлые песни косцов. Под их руками вырастают на лугах высокие башни-стога.

Мёдом, полевыми цветами густо пахнет в жаркий день свежее сено.  
(53 слова)

### Грамматическое задание.

1. Предложение разобрать по членам предложения.

*Ярко блестят острые косы.*

2. Вставить пропущенные буквы: телегра\_\_\_\_а, сер\_це, чес\_ный, г\_рой.

**Диктант.**  
**Весна в лесу.**

Хороша ранняя весна в лесу! Ярко светит весеннее солнце. Вспыхнул яркой краской лес. Лёгкие пушистые облака украшают голубое небо.

Слышна чудесная трель птиц. Смолой запахла душистые почки. Появилась молодая травка. Выглянул из под серого снега голубенький подснежник. С пригорка зажурчал говорливый весёлый ручеёк. У сосны резвились маленькие бельчата. Только маленький зайчик спрятался под густой зеленью ели. На поляну медведица вывела своих медвежат. Весёлый и радостный лес весной.

(67 слов)

**Грамматическое задание.**

1. Предложение разобрать по членам предложения.

*Ярко светит весеннее солнце.*

2. Определить род, число и падеж прилагательных: *яркой краской, серого снега.*

**7 класс**

**Контрольное списывание.**

**Летнее утро.**

Хорошо летнее утро! Вот показалось багровое солнце. В его лучах краснеют вершины громадных сосен.

А что это расстилается над рекой? Это туман. Вот он начинает клубиться золотым дымом, пропадает в прозрачном воздухе и открывает водную гладь реки.

Синее небо глядится в зеркальную воду. Летнему утру радуются птицы, деревья и цветы. Белоснежные облака иногда бросают лёгкую тень на зелёную травку. Но вот дует ветерок, и тени исчезают.

(66 слов)

**Грамматическое задание.**

1. Разобрать по членам предложения. *Но вот дует ветерок, и тени исчезают.*

2. Подобрать проверочные слова:

— *р\_ки* — \_\_\_\_\_

— *тра\_ку* - \_\_\_\_\_

**Диктант.**

**Родник.**

Вася и Коля отправились побродить в окрестностях загородного лагеря. День был жаркий, ясный. На чистом небе сияло солнце. Над цветами порхали разноцветные бабочки, пролетали яркие стрекозы. В лесу пели чижи, синицы и королики. Мальчики подошли к крутому обрыву. Это был большой старый овраг. По его далёкому дну протекал светлый ручей. Вася и Коля пошли по краю глубокого оврага и увидели родник. Они спустились к роднику, зачерпнули ладонями прозрачную воду и стали пить. Вода там бежала чистая, вкусная и холодная.

(74 слова)

**Грамматическое задание.**

1. Предложение разобрать по членам предложения.

*Над цветами порхали разноцветные бабочки, пролетали яркие стрекозы.*

2.Разобрать по составу слова: *холодная, разноцветные.*

3.В предложении найти и подчеркнуть однородные члены предложения. Составить схему предложения. *Вода там бежала чистая, вкусная и холодная.*

## 8 класс

### Контрольное списывание.

#### Воробьи.

Весна идёт без остановки. Растаял снег, бежит вода по улицам. Растёт молодая зелёная травка. У нашего воробья появилась подружка. Вместе они шныряют по двору. Тут съедят крошку, там добудут зёрнышко. Они собирают разные редкости. В саду на лужайке схватили прошлогоднюю травинку.

Около конюшни зацепили конский волос. Из кучи сора вытащили бумажку, перо, соломинку. Всё это они тащат в укромный уголок и делают гнездо. Пройдёт время, и в гнезде запищат крохотные птенцы. (69 слов).

#### Грамматическое задание.

1.Предложение разобрать по членам предложения.

*Растаял снег, бежит вода по улицам.*

2.В предложении найти и подчеркнуть однородные члены предложения.

*Из кучи сора вытащили бумажку, перо, соломинку.*

3.Разобрать по составу слова: *зёрнышко, соломинку.*

#### Диктант.

#### Гроза в горах.

Зашумел сильный ветер. Загремел протяжно гром. Ночью в горах разразилась гроза. Сверкала молния. Постепенно раскаты грома слились в сплошной гул. Вдруг страшный удар потряс окрестность. Дрогнули скалы. С высокой горной вершины сорвалась гигантская снежная лавина. Она понеслась в глубокое ущелье и увлекла за собой огромные валуны и деревья. Начался камнепад.

Гроза бушевала всю ночь. К утру природа успокоилась. Ветер стал стихать. Прекратился дождь. Но тёмные тучи ещё покрывали грозное небо над горами. К обеду тучи рассеялись, и выглянуло солнышко. (79 слов)

#### Грамматическое задание.

1.Предложение разобрать по членам предложения. Определить части речи.

*Постепенно раскаты грома слились в сплошной гул.*

2.Выполнить морфологический разбор данных слов: *зашумел, грома, в сплошной.*

3.Разобрать по составу слова: *выглянуло, камнепад.*

### Содержание учебного предмета

#### Грамматика, правописание и развитие речи

**Фонетика.** Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами *ь, е, ё, и, ю, я.* Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный *ь.* Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

## **Морфология**

**Состав слова.** Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок.

Приставка и предлог. Разделительный ъ.

## **Части речи**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

**Предлог:** общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

**Имя существительное:** общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное:** понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Глагол как часть речи.** Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься. Глаголы на –ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с –ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

**Имя числительное.** Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

**Наречие.** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

**Синтаксис.** Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

### **Развитие речи, работа с текстом.**

**Текст**, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

**Стили речи** (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план.

Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

### **Деловое письмо**

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>5 класс</b>		<b>136ч.</b>
1.	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1
2.	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1
3.	Твёрдые и мягкие согласные перед И, Е, Ё. Я	1
4.	Мягкий знак в середине и на конце слова.	1
5.	Правописание слов с мягким знаком на конце	1
6.	Текст. Различие текста и не текста.	1
7.	Парные звонкие и глухие согласные. Их правописание на конце слова	1
8.	Ударные и безударные гласные в слове.	1
9.	Ударные и безударные гласные в слове.	1
10.	Проверка безударных гласных в слове.	1
11.	Проверка безударных гласных в слове.	1
12.	Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1
13.	Звуки буквы. Закрепление знаний.	1
14.	Контрольные вопросы и задания.	1
15.	Выражение в предложении законченной мысли.	1
16.	Распространение предложений.	1
17.	Порядок слов в предложении.	1
18.	Связь слов в предложении.	1
19.	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
20.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
21.	Второстепенные члены предложения.	1
22.	Контрольный диктант.	1
23.	Работа над ошибками.	1
24.	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1
25.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложения.	1
26.	Вопросительные предложения.	1

27.	Восклицательные предложения.	1
28.	Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	1
29.	Предложение. Закрепление знаний.	1
30.	Контрольные вопросы и задания.	1
31.	Корень и однокоренные слова.	1
32.	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1
33.	Включение однокоренных слов в предложения.	1
34.	Окончание – изменяемая часть слова.	1
35.	Установление связи между словами с помощью окончания.	1
36.	Приставка как часть слова.	1
37.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
38.	Приставка и предлог.	1
39.	Суффикс как часть слова.	1
40.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1
41.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1
42.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1
43.	Слово – корень с ударной гласной.	1
44.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1
45.	Проверка безударных гласных в корне слова.	1
46.	Проверка безударных гласных в корне слова.	1
47.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1
48.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1
49.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1
50.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
51.	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1
52.	Непроверяемые написания в корне.	1
53.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1
54.	Контрольный диктант.	1
55.	Работа над ошибками.	1
56.	Состав слова. Закрепление знаний.	1
57.	Контрольные вопросы и задания.	1
58.	Названия предметов, действий, признаков.	1
59.	Понятие о частях речи. Существительное.	1
60.	Глагол.	1
6.1	Прилагательное.	1
62.	Различение частей речи по вопросам и значению.	1
63.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1
64.	Контрольные вопросы и задания.	1
65.	Значение существительных в речи.	1
66.	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1
67.	Собственные и нарицательные существительные.	1
68.	Правописание имён собственных.	1
69.	Текст. Тема и основная мысль текста.	1
70.	Понятие о единственном и множественном числе.	1
71.	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1
72.	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1
73.	Изменение существительных по числам.	1
74.	Знакомство с понятием рода.	1

75.	Знакомство с понятием рода.	1
76.	Существительные мужского рода.	1
77.	Существительные мужского рода.	1
78.	Существительные женского рода.	1
79.	Существительные женского рода.	1
80.	Существительные среднего рода.	1
81.	Существительные среднего рода.	1
82.	Различие существительных по родам.	1
83.	Существительное. Закрепление знаний.	1
84.	Контрольные вопросы и задания.	1
85.	Значение прилагательных в речи.	1
86.	Различие признаков, обозначаемых прилагательными.	1
87.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1
88.	Окончания прилагательных мужского рода.	1
89.	Окончания прилагательных женского рода.	1
90.	Окончания прилагательных среднего рода.	1
91.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1
92.	Контрольный диктант.	1
93.	Работа над ошибками.	1
94.	Изменение прилагательных по родам.	1
95.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
96.	Контрольные вопросы и задания.	1
97.	Значение глаголов в речи.	1
98.	Различие действий, обозначаемых глаголами.	1
99.	Настоящее время глаголов.	1
100.	Прошедшее время глаголов.	1
101.	Будущее время.	1
102.	Различение глаголов по временам.	1
103.	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1
104.	Глагол. Закрепление знаний.	1
105.	Контрольные вопросы и задания.	1
106.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
107.	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
108.	Второстепенные члены предложения.	1
109.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	1
110.	Различие нераспространённых и распространённых предложений.	1
111.	Распространение предложений.	1
112.	Знакомство с однородными членами предложения.	1
113.	Дополнение предложения однородными членами.	1
114.	Предложение. Закрепление знаний.	1
115.	Контрольные вопросы и задания.	1
116.	Повторение. Состав слова.	1
117.	Повторение. Состав слова.	1
118.	Правописание безударных гласных в корне.	1
119.	Существительное.	1
120.	Категория рода имён существительных.	1
121.	Изменение имён существительных по числам.	1
122.	Прилагательное.	1
123.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1

124.	Изменение прилагательных по родам.	1
125.	Глагол.	1
126.	Глагол.	1
127.	Глагол.	1
128.	Различие глаголов по временам.	1
129.	Различие глаголов по временам.	1
130.	Предложение. Главные члены предложения.	1
131.	Второстепенные члены предложения.	1
132.	Однородные члены предложения.	1
133.	Текст. Отличие текста от предложений.	1
134.	Деление текста на предложения.	1
135.	Определение темы текста. Заголовок.	1
136.	Упражнения на закрепление.	1
<b>6 класс</b>		<b>136 ч</b>
1	Гласные и согласные. Их различие.	1
2	Безударные гласные в словах.	1
3	Сомнительные звонкие и глухие в словах.	1
4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1
5	Текст. Части текста. Красная строка.	1
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1
7	Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания.	1
8	Деловое письмо. Адрес.	1
9	Деление текста на предложения.	1
10	Деление текста на предложения.	1
11	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1
12	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с планом.	1
14	Распространение предложений с помощью вопросов и рисунков.	1
15	Однородные члены предложения.	1
16	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания.	1
17	Деловое письмо. Поздравление.	1
18	Деловое письмо. Поздравление.	1
19	Корень и однокоренные слова.	1
20	Окончание как изменяемая часть слова.	1
21	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания.	1
22	Приставка как часть слова.	1
23	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
24	Суффикс как часть слова.	1
25	Разбор слов по составу.	1
26	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1
27	Проверяемые и проверочные слова.	1
28	Контрольный диктант.	1
29	Проверка безударных гласных в корне.	1
30	Написание согласных в корне однокоренных слов.	1
31	Проверка парных звонких и глухих в корне.	1
32	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания.	1
33	Изложение зрительно воспринимаемого текста.	1
34	Приставка и предлог.	1
35	Различие приставки и предлога.	1

36	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1
37	Правописание гласных в приставках.	1
38	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
39	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
40	Наблюдение правописания согласных в приставках.	1
41	Правописание приставок на согласную.	1
42	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	1
43	Различие написания слов с разделительным твёрдым знаком и без него.	1
44	Закрепление знаний по теме.	1
45	Контрольная работа	1
46	Деловое письмо. Записка.	1
47	Существительное, прилагательное, глагол.	1
48	Различие существительных, прилагательных, глаголов в предложении.	1
49	Различие существительных, прилагательных, глаголов в предложении.	1
50	Значение существительных в речи.	1
51	Существительные обозначающие явления природы.	1
52	Существительные называющие один и тот же предмет по-разному.	1
53	Существительные противоположные по значению.	1
54	Контрольный диктант.	1
55	Различие существительных по родам.	1
56	Изменение существительных по числам.	1
57	Существительные собственные и нарицательные.	1
58	Большая буква в именах собственных.	1
59	Ковычки в именах собственных.	1
60	Различение написания существительных собственных и нарицательных.	1
61	Различение написания существительных собственных и нарицательных.	1
62	Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
63	Понятие о склонении.	1
64	Определение падежей существительных по вопросам.	1
65	Именительный падеж – кто? что?	1
66	Родительный падеж – кого? чего?	1
67	Дательный падеж – кому? чему?	1
68	Винительный падеж кого? что?	1
69	Творительный падеж кем? чем?	1
70	Предложный падеж о ком? о чём?	1
71	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1
72	Понятие о начальной форме.	1
73	Постановка существительных в начальную форму.	1
74	Изменение существительных по падежам.	1
75	Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
76	Деловое письмо. Письмо.	1
77	Деловое письмо. Письмо.	1
78	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям.	1
79	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям.	1
80	Значение прилагательных в речи.	1
81	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1
82	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1
83	Прилагательные противоположные по значению.	1
84	Изменение прилагательных по родам.	1
85	Окончания прилагательных мужского рода.	1

86	Окончания прилагательных женского рода.	1
87	Окончания прилагательных среднего рода.	1
88	Определение родовых окончаний прилагательных.	1
89	Определение родовых окончаний прилагательных.	1
90	Изменение прилагательных по числам.	1
91	Закрепление знаний.	1
92	Контрольный диктант.	1
93	Понятие о склонении прилагательных.	1
94	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1
95	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
96	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
97	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
98	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
99	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
100	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
101	Закрепление знаний.	1
102	Контрольные вопросы и задания.	1
103	Деловое письмо. Объявление.	1
104	Значение глагола в речи.	1
105	Глаголы, противоположные по значению.	1
106	Различие существительных, прилагательных, глаголов .	1
107	Настоящее время глаголов.	1
108	Прошедшее время глаголов.	1
109	Будущее время глаголов.	1
110	Различие глаголов по временам.	1
111	Различие глаголов по временам.	1
112	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
113	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1
114	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
115	Текст. Связь частей в тексте.	1
116	Текст. Связь частей в тексте.	1
117	Закрепление знаний.	1
118	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста.	1
119	Различие повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1
120	Определение однородных членов предложения.	1
121	Однородные члены предложения без союзов.	1
122	Однородные члены предложения с союзом <b>и</b> .	1
123	Однородные члены предложения без союзов и союзом <b>и</b> .	1
124	Знакомство с обращением.	1
125	Место обращения в предложении.	1
126	Обращение.	1
127	Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
128	Состав слова.	1
129	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1
130	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1
131	Имя существительное.	1
132	Имя прилагательное.	1
133	Глагол.	1
134	Деловое письмо. Объявление.	1

135	Деловое письмо. Объявление.	1
136	Обобщающий урок за год	1
<b>7 класс</b>		<b>136 ч</b>
1.	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы..	1
2.	Разделительный мягкий и твёрдый знаки.	1
3.	Правописание безударных гласных в словах.	1
4.	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1
5.	Закрепление знаний.	1
6.	Контрольные вопросы и задания.	1
7.	Предложения нераспространенные и распространенные.	1
8.	Однородные члены предложения.	1
9.	Распространение предложений однородными членами.	1
10.	Составление предложений с однородными членами.	1
11.	Составление предложений с однородными членами.	1
12.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1
13.	Обращение. Его место в предложении.	1
14.	Употребление обращения в диалоге.	1
15.	Закрепление знаний.	1
16.	Контрольные вопросы и задания.	1
17.	Деловое письмо. Адрес.	1
18.	Деловое письмо. Адрес.	1
19.	Состав слова. Текст. Корень. Однокоренные слова.	1
20.	Приставка.	1
21.	Суффикс.	1
22.	Окончание.	1
23.	Безударные гласные в корне.	1
24.	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
25.	Правописание в корне.	1
26.	Закрепление знаний.	1
27.	Гласные и согласные в приставках.	1
28.	Разделительный твердый знак после приставок.	1
29.	Закрепление знаний.	1
30.	Сложные слова. Знакомство со сложными словами.	1
31.	Правописание сложных слов.	1
32.	Образование сложных слов.	1
33.	Закрепление знаний.	1
34.	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
35.	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	1
36.	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом	1
37.	Деловое письмо. Поздравление.	1
38.	Деловое письмо. Поздравление.	1
39.	Части речи. Текст. Различие частей речи.	1
40.	Образование одних частей речи от других.	1
41.	Существительное. Значение существительных в речи.	1
42.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
43.	Род и число существительных.	1
44.	Различие существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1
45.	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
46.	Существительные первого склонения.	1
47.	Определение склонения существительных по начальной форме.	1

48.	Существительные 2 склонения.	1
49.	Существительные 3 склонения.	1
50.	Различие существительных 1, 2, 3 склонений.	1
51.	Ударные и безударные окончания существительных 1 склонения.	1
52.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1
53.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1 склонения.	1
54.	Ударные и безударные окончания существительных 2 склонения.	1
55.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2 склонения.	1
56.	Ударные и безударные окончания существительных 3 склонения.	1
57.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3 склонения.	1
58.	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1
59.	Склонение существительных в единственном числе.	1
60.	Закрепление знаний.	1
61.	Существительное. Закрепление знаний.	1
62.	Контрольные вопросы и задания.	1
63.	Деловое письмо. Записка.	1
64.	Деловое письмо. Записка.	1
65.	Сочинение по данному плану по опорным словам.	1
66.	Сочинение по данному плану по опорным словам.	1
67.	Прилагательное. Значение прилагательного в речи.	1
68.	Описание предмета и его частей.	1
69.	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1
70.	Словосочетания с прилагательными.	1
71.	Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	1
72.	Различие окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
73.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1
74.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
75.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
76.	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1
77.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1
78.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
79.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1
80.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
81.	Закрепление знаний.	1
82.	Контрольные вопросы и задания.	1
83.	Глагол. Значение глаголов в речи.	1
84.	Использование глаголов для сравнения предметов.	1
85.	Различие глаголов по временам.	1
86.	Изменение глаголов по временам.	1
87.	Различие глаголов по числам.	1
88.	Изменение глаголов по числам.	1
89.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1
90.	Различие окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1

91.	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1
92.	Текст. Составной план текста.	1
93.	Понятие о неопределённой форме глагола.	1
94.	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1
95.	Постановка глаголов в неопределённую форму.	1
96.	Использование частицы не в значении отрицания.	1
97.	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами.	1
98.	Правописание частицы не с глаголами.	1
99.	Закрепление знаний.	1
100.	Контрольные вопросы и задания.	1
101.	Деловое письмо. Письмо.	1
102.	Деловое письмо. Письмо.	1
103.	Местоимение. Личные местоимения.	1
104.	Значение личных местоимений в речи.	1
105.	Местоимения 1 лица.	1
106.	Местоимения 2 лица.	1
107.	Местоимения 3 лица.	1
108.	Изменение местоимений 3 лица единственного числа по родам.	1
109.	Различие местоимений по лицам и числам.	1
110.	Закрепление знаний.	1
111.	Контрольные вопросы и задания.	1
112.	Изложение рассказа по началу и опорным словам.	1
113.	Изложение рассказа по началу и опорным словам.	1
114.	Предложение. Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом и.	1
115.	Однородные члены предложения с союзами а. но.	1
116.	Однородные члены предложения с союзами и, а. но.	1
117.	Однородные члены предложения с союзами и, а. но.	1
118.	Обращение.	1
119.	Знаки препинания при обращении.	1
120.	Закрепление знаний по теме.	1
121.	Закрепление знаний по теме.	1
122.	Части сложного предложения.	1
123.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
124.	Составление сложных предложений.	1
125.	Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
126.	Коллективное сочинение по серии картинок.	1
127.	Коллективное сочинение по серии картинок.	1
128.	Деловое письмо. Объявление.	1
129.	Повторение. Состав слова.	1
130.	Правописание в приставке и корне.	1
131.	Существительное.	1
132.	Прилагательное.	1
133.	Глагол.	1
134.	Местоимение.	1
135.	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
136.	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
<b>8 класс</b>		<b>136 ч</b>
1	Простые и сложные предложения.	1
2	Составление сложных предложений.	1

3	Выделение однородных членов из предложения.	1
4	Использование однородных членов в предложении.	1
5	Знаки препинания при обращении.	1
6	Использование обращений в предложении.	1
7	Закрепление знаний.	1
8	Входная контрольная работа.	1
9	Деловое письмо. Адрес.	1
10	Корень. Однокоренные слова.	1
11	Приставка, суффикс, окончание.	1
12	Разбор слов по составу. Проверка орфограмм в корне.	1
13	Нахождение орфограмм в корне и приставке.	1
14	Правописание приставок.	1
15	Орфограммы в корне и приставке.	1
16	Текст. Составление плана текста.	1
17	Сложные слова с соединительными гласными о, е.	1
18	Сложные слова без соединительной гласной.	1
19	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	1
20	Закрепление знаний по теме.	1
21	Контрольные вопросы и задания.	1
22	Сочинение по данному началу.	1
23	Сочинение по данному началу.	1
24	Деловое письмо. Поздравление.	1
25	Контрольный диктант по теме: «Сложные слова».	1
26	Различение частей речи.	1
27	Значение существительных в речи.	1
28	Существительные близкие по значению.	1
29	Род. Число и падеж существительных.	1
30	Определение склонения существительных.	1
31	Ударные и безударные окончания существительных.	1
32	Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения.	1
33	Правописание падежных окончаний существительных 2 склонения.	1
34	Правописание падежных окончаний существительных 3 склонения.	1
35	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1
36	Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1
37	Падежные окончания существительных во множественном числе.	1
38	Ударные и безударные окончания существительных во мн. числе.	1
39	Правописание падежных окончаний существительных во мн. числе.	1
40	Окончания родительного падежа существительных во мн. числе.	1
41	Закрепление знаний.	1
42	Контрольные вопросы и задания.	1
43	Значение прилагательных в речи.	1
44	Прилагательные близкие по значению.	1
45	Словосочетания с прилагательными.	1
46	Род и число прилагательных.	1
47	Постановка вопроса к прилагательным	1
48	Правописание падежных окончаний прилагательных в ед. числе.	1
49	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли.	1
50	Выделение словосочетаний с прилагательными во мн. числе.	1
51	Изменение прилагательных во мн. числе по падежам.	1

52	Постановка вопросов к прилагательным во мн. числе.	1
53	Правописание падежных окончаний прилагательных во мн. числе.	1
54	Закрепление знаний.	1
55	Контрольные вопросы и задания.	1
56	Деловое письмо. Записка.	1
57	Административная контрольная работа.	1
58	Характеристика литературного героя.	1
59	Значение местоимений в речи.	1
60	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное».	1
61	Различие местоимений по лицам числам.	1
62	Наблюдение за склонением местоимения 1 лица ед числа(я).	1
63	Склонение местоимения 1 лица ед. числа.	1
64	Наблюдение за склонение местоимения 1 лица мн. числа (мы).	1
65	Склонение местоимения 1 лица мн. числа.	1
66	Склонение местоимений 1 лица ед. и мн. числа.	1
67	Склонение местоимений 1 лица ед. и мн. числа.	1
68	Склонение местоимения 2 лица ед. числа.	1
69	Наблюдение за склонение местоимения 2 лица мн. числа (вы).	1
70	Склонение местоимения 2 лица мн. числа.	1
71	Склонение местоимений 2 лица ед. и мн. числа.	1
72	Наблюдение за склонение местоимения 3 лица ед. числа (он она оно).	1
73	Склонение местоимения 3 лица ед. числа.	1
74	Наблюдение за склонение местоимения 3 лица мн. числа (они).	1
75	Склонение местоимения 3 лица мн. числа.	1
76	Склонение местоимений ед. и мн. числа.	1
77	Закрепление знаний. Деловое письмо. Письмо.	1
78	Значение глаголов в речи.	1
79	Глаголы близкие по значению.	1
80	Частица не с глаголами.	1
81	Неопределённая форма глагола.	1
82	Изменение глаголов по временам и числам.	1
83	Знакомство с глаголами 1 лица.	1
84	Постановка вопросов к глаголам 1 лица.	1
85	Употребление глаголов в 1 лице ед. и мн. числа.	1
86	Знакомство с глаголами 2 лица.	1
87	Постановка вопросов к глаголам 2 лица.	1
88	Правописание глаголов 2 лица ед. числа.	1
89	Употребление глаголов во 2 лице ед. и мн. числа.	1
90	Знакомство с глаголами 3 лица.	1
91	Постановка вопросов к глаголам 3 лица.	1
92	Употребление глаголов в 3 лице ед. и мн. числа.	1
93	Правописание глаголов которые оканчиваются на тся и ться.	1
94	Различие глаголов по лицам и числам.	1
95	Закрепление знаний.	1
96	Деловое письмо. Объявление.	1
97	Изложение отрывка из повести.	1
98	Изложение отрывка из повести.	1
99	Наречие как часть речи.	1
100	Наречие – неизменяемая часть речи.	1
101	Значение наречий в речи.	1

102	Образование наречий от прилагательных.	1
103	Наречия противоположные и близкие по значению.	1
104	Наречия отвечающие на вопрос как?	1
105	Наречия отвечающие на вопрос где?	1
106	Наречия отвечающие на вопрос когда?	1
107	Наречия отвечающие на вопрос куда, откуда?	1
108	Постановка вопросов к наречиям.	1
109	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1
110	Закрепление знаний.	1
111	Контрольные вопросы и задания.	1
112	Деловое письмо, Объяснительная записка.	1
113	Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям.	1
114	Простое предложение с однородными членами.	1
115	Распространение предложений с однородными членами.	1
116	Сложное предложение без союзов.	1
117	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1
118	Составление сложных предложений с союзами.	1
119	Сравнение простых и сложных предложений.	1
120	Распространение простых и сложных предложений.	1
121	Закрепление знаний.	1
122	Деловое письмо. Заявление.	1
123	Деловое письмо. Заявление.	1
124	Сочинение по личным наблюдениям.	1
125	Сочинение по личным наблюдениям.	1
126	Повторение. Состав слова.	1
127	Существительное.	1
128	Контрольный диктант.	1
129	Прилагательное.	1
130	Местоимение.	1
131	Глагол.	1
132	Наречие.	1
133	Предложение.	1
134	Деловое письмо. Расписка.	1
135	Сочинение по серии сюжетных картинок.	1
136	Сочинение по серии сюжетных картинок.	1

## Лист корректировки рабочей программы

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_.

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Планируемое количество часов</b>	<b>Фактическое количество часов</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Способ корректировки</b>