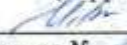


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«24» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
 И.В.Павлова
Приказ № 416
от «02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
для обучающихся 1 – 4 классов
Срок реализации – 4 года

Классный руководитель: Мирзаева Т.А.

Квалификационная категория: первая

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:

Протокол заседания ШМО «Начальных классов» № 1 от «21» августа 2024 г.
руководитель ШМО 

Бузулук, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» (вариант 1, 2).

Рабочая программа создана для обучающихся с умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу.

Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления обучающихся о профессиях у обучающихся ограничены пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка с умственной отсталостью.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное - это развитие внутренних психологических ресурсов ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

Участие детей и педагогов в программе «Тропинка в профессию» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему к развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма организации: сюжетно – ролевые игры, конкурсы рисунков, игры - викторины, виртуальные экскурсии, встречи с людьми разных профессий, беседы.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

В учебном плане занятие «Тропинка в профессию» реализуется во внеурочной деятельности.

На его изучение отведено:

- 1 класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год;
- 2 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 3 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 4 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Общее число часов за период обучения с 1 по 4 класс составляет 135 часов.
Срок реализации программы 4 года.

Планируемые результаты:

Минимальный уровень

- осознают ценность труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- участвует в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности.

Достаточный уровень

- участвуют в различных видах трудовой деятельности;
- знает основные сферы профессиональной деятельности человека;
- знает основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- знает предприятия и учреждения г. Бузулука;
- рассказывает о профессии и обосновывает её значение в жизни общества;
- переносит теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации.

Содержание

1 класс

Все работы хороши

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию». В.Маяковский «Кем быть?»
Азбука профессий

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?». Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

Наши помощники

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент ». Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть. «Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку». Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев.

Мы - строители

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

Мы - продавцы

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевою игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Мы идем в магазин». Беседа с игровыми элементами.

Мы - медики

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра

«Больница», «Аптека». Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

Я - повар. Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Сварим суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Встреча с людьми, работниками пищеблока.

Я – швея

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

Парикмахер

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно – ролевая игра «Парикмахер».

Профессия – водитель.

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

«Есть такая профессия – Родину защищать»

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

Итоговое занятие

Актуализация знаний о профессиях. Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

2 класс

Мастерская удивительных профессий

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок». Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Строим дом

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». Практическое занятие «Строим дом».

Профессия «Врач»

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества» Сюжетно-ролевая игра «Больница». Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения. «Кто нас лечит». Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.

«Добрый доктор Айболит»

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

«Парикмахерская»

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Добрый доктор Айболит»

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

«Парикмахерская»

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!»

Все работы хороши. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей?». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Профессия «Строитель»

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий.

3 класс

Профессия, должность, специальность

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

У кого мастерок, у кого молоток

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

Истоки трудолюбия

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

Домашний помощник

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

Мир профессий

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию».

Письмо другу.

Угадай профессию

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклеи». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

Какие бывают профессии

Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д.

Куда уходят поезда

Куда уходят поезда. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

Моя профессия

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

Наши друзья - книги

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь.

Откуда сахар пришел

Откуда сахар пришел. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

Турнир профессионалов

Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

Все профессии нужны, все профессии важны

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклеи» игра «Мои таланты». Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

Операция «Трудовой десант»

Создание двух бригад. Распределение участков. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

«Цветы в нашей жизни»

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

Итоговое занятие

Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

4 класс

Знакомство с сельскохозяйственными профессиями

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Птицевод. Ветеринар.

Знакомство с профессиями: птичник, ветеринар Подготовка и изготовление книжки раскладушки (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере).

Творческие профессии

Знакомство с творческими профессиями нашего: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

Работники нефтяной и газовой промышленности

Знакомство с профессиями: бурильщик, трубопроводчик, геолог – нефтяник, оператор оборудования.

Рабочий зелёного хозяйства (специалист, занимающийся озеленением, закладкой насаждений, разбивкой и устройством газонов, живых изгородей, цветников).

Работа на пришкольном участке. Разбивка грядок, перекопка клумб, посев цветочных культур, высадка цветочной рассады.

Итоговое занятие

«Кем я стану, когда вырасту...». «Моя будущая профессия».

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------------|--------------------|---------------------|
| 1 класс | | 33 ч. |
| 1 | Все работы хороши. | 1 |
| 2 | Все работы хороши. | 1 |

| | | |
|----------------|--|--------------|
| 3 | В.Маяковский «Кем быть?». | 1 |
| 4 | Азбука профессий. «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?». | 1 |
| 5 | Азбука профессий. Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи | 1 |
| 6 | Наши помощники. Знакомство с профессиями: полицейский, пожарный, спасатель, | 1 |
| 7 | Наши помощники. Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), | 1 |
| 8 | Наши помощники. С.Михалков «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев | 1 |
| 9 | Мы – строители. Дидактическая игра «Что нужно строителю для работы?». | 1 |
| 10 | Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка». | 1 |
| 11 | Мы – продавцы. Понятия :«продавец», «покупатель», «товар», «цена». | 1 |
| 12 | Мы - продавцы Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». | 1 |
| 13 | Мы – продавцы. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». | 1 |
| 14 | Мы – медики. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека». | 1 |
| 15 | Мы – медики. Экскурсия в медицинский кабинет школы. | 1 |
| 16 | Мы – медики. Ролевая игра «На приеме у врача». | 1 |
| 17 | Профессия повар. Экскурсия в школьную столовую. | 1 |
| 18 | Профессия повар. Варим суп (набор продуктов). | 1 |
| 19 | Ролевая игра «Встречаем гостей». | 1 |
| 20 | Встреча с людьми, работниками в школьной столовой | 1 |
| 21 | Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка». | 1 |
| 22 | Экскурсия в кабинет технологии (швейная мастерская). | 1 |
| 23 | Мы – модельеры. Что нам нужно для работы? | 1 |
| 24 | Парикмахер. Что нам нужно для работы? « | 1 |
| 25 | Ролевая игра «Парикмахер». | 1 |
| 26 | Водитель. Виды транспорта. Подвижные игр «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». | 1 |
| 27 | Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители» | 1 |
| 28 | Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. | 1 |
| 29 | Я – пограничник. Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». | 1 |
| 30 | Я – десанник. Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку». | 1 |
| 31 | Я – танкист. Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое». | 1 |
| 32 | Профессия моих родителей. | 1 |
| 33 | Игра-викторина «Угадай профессию». | 1 |
| 2 класс | | 34 ч. |
| 1 | Удивительные профессии – какие они? | 1 |
| 2 | Рабочая одежда. | 1 |

| | | |
|----------------|--|--------------|
| 3 | Инструменты для стройки дома. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома». | 1 |
| 4 | Инструменты для стройки дома. | 1 |
| 5 | Строим дом. Конструирование из бумаги. | 1 |
| 6 | Строим дачный домик. Конструирование из бумаги. | 1 |
| 7 | С. Баруздин «Плотник». | 1 |
| 8 | Моя профессия. | 1 |
| 9 | Профессия «Врач». | 1 |
| 10 | Здоровье в твоих руках. | 1 |
| 11 | Знакомство с основным оборудованием врача. | 1 |
| 12 | Для чего нужны лекарства? | 1 |
| 13 | Профессия – ветеринар. Какими инструментами пользуется ветеринар? | 1 |
| 14 | Профессия повар. Экскурсия в школьную столовую. | 1 |
| 15 | Профессия повар. Делаем салат (набор продуктов). | 1 |
| 16 | Ролевая игра «Встречаем гостей». | 1 |
| 17 | Мы в парикмахерской. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». | 1 |
| 18 | Мы в парикмахерской. Мастер – класс «Русская коса». | 1 |
| 19 | Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла». | 1 |
| 20 | Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремёсла». | 1 |
| 21 | Г. Машин «Крановщик», «Архитектор». | 1 |
| 22 | Профессия строитель. Что кому нужно для работы на стройке? Названия профессий. Игра «Соотнеси инструменты». | 1 |
| 23 | Почтальон. | 1 |
| 24 | Игровая программа «Калейдоскоп профессий». | 1 |
| 25 | Сладкая профессия – кондитер. Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Кто работает в кондитерской? | 1 |
| 26 | Наши друзья - книги. Экскурсия в школьную библиотеку. | 1 |
| 27 | История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. | |
| 28 | Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик). | |
| 29 | Железнодорожник. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. | 1 |
| 30 | История возникновения паровозов. Загадки о видах транспорта. | 1 |
| 31 | Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». | 1 |
| 32 | Трудовой десант. Уход за комнатными растениями. | 1 |
| 33 | Трудовой десант. Выполнение работы по уборке территории. | 1 |
| 34 | Игра-викторина «Угадай профессию». | 1 |
| 3 класс | | 34 ч. |
| 1 | Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность | 1 |
| 2 | Классификация профессий. | 1 |
| 3 | История происхождения орудия труда. | 1 |
| 4 | Знакомство с понятием «инструмент». | 1 |

| | | |
|----------------|--|--------------|
| 5 | Истоки трудолюбия. | 1 |
| 6 | Истоки трудолюбия | 1 |
| 7 | Домашний помощник. | 1 |
| 8 | У всех должны быть свои обязанности. | 1 |
| 9 | Профессия педиатр. | 1 |
| 10 | Профессия медсестра, фельдшер. | 1 |
| 11 | Моё здоровье, и кто его сохраняет. | 1 |
| 12 | Угадай профессию. | 1 |
| 13 | Куда уходят поезда. | 1 |
| 14 | История возникновения паровозов. | 1 |
| 15 | Моя будущая профессия. | 1 |
| 16 | Классификация профессий по группам. | 1 |
| 17 | Библиотекарь. | 1 |
| 18 | Наши друзья книги. Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!» | 1 |
| 19 | Откуда сахар пришёл. | 1 |
| 20 | Кто такой агроном. | 1 |
| 21 | Повар – человек самой нужной профессии. | 1 |
| 22 | Кухонный работник. | 1 |
| 23 | Профессия повар. Делаем салат (набор продуктов). | 1 |
| 24 | Кулинарный поединок. | 1 |
| 25 | Все профессии нужны, все профессии важны. | 1 |
| 26 | Знакомство с профессией почтальона. Как передавались новости в древности. Изобретения в области связи. | 1 |
| 27 | Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). | 1 |
| 28 | Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». | 1 |
| | Работники издательства типографии | 1 |
| 29 | Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». | 1 |
| 30 | Операция «Трудовой десант» | 1 |
| 31 | Кто ухаживает за цветами. | 1 |
| 32 | Профессия флорист. | 1 |
| 33 | Операция – цветок на подоконнике. | 1 |
| 34 | Игра-викторина «Человек трудом прекрасен». | 1 |
| 4 класс | | 34 ч. |
| 1 | Кто работает в школе? Профессия учитель. | 1 |
| 2 | Профессия учитель - логопед. | 1 |
| 3 | Профессия педагог - психолог. | 1 |
| 4 | Библиотекарь. Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!» | 1 |
| 5 | Профессия дворник. Правила уборки пришкольной территории. | 1 |
| 6 | Профессия уборщик служебных помещений. | 1 |
| 7 | Профессия секретарь. | 1 |
| 8 | Мой труд каждый день дома. | 1 |
| 9 | Профессии, охраняющие здоровье людей. | 1 |
| 10 | Профессии, связанные с сельско-хозяйственным трудом. | 1 |
| 11 | Доярка, животновод. | 1 |
| 12 | Агроном, фермер. | 1 |

| | | |
|--------------|---|--------------|
| 13 | Животноводство в Оренбургской области. | 1 |
| 14 | Ролевая игра «Я ухаживаю за животными». | 1 |
| 15 | Профессия – повар. | 1 |
| 16 | Кухонный работник. | 1 |
| 17 | Лучший рецепт. | 1 |
| 18 | Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова | 1 |
| 19 | Обувщик. | 1 |
| 20 | Как ремонтируют обувь. | 1 |
| 21 | Портной. Экскурсия в школьную швейную мастерскую. | 1 |
| 22 | Ремонт одежды. Технология пришивания пуговиц. | 1 |
| 23 | Часовщик. Как ремонтируют часовые изделия? | 1 |
| 24 | Человек трудом красен. | 1 |
| 25 | Продавец. Какие бывают магазины? | 1 |
| 26 | Ролевая игра «Магазин». | 1 |
| 27 | Столярная мастерская. | 1 |
| 28 | Знакомство с инструментами. | 1 |
| 29 | Экскурсия в школьную столярную мастерскую. | 1 |
| 30 | Профессия – цветовод. | 1 |
| 31 | Разнообразие цветов Оренбургской области. Правила ухода за цветами. | 1 |
| 32 | Садовник. Правила ухода за растениями. | 1 |
| 33 | Озеленение пришкольной территории. | 1 |
| 34 | Моя будущая профессия. | 1 |
| ИТОГО | | 135ч. |

