

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МОБУ «Специальная  
(коррекционная) школа»  
протокол № 1 от «30» 08 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
реализующий адаптированную основную  
общеобразовательную программу для обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
обеспечивающий реализацию ФГОС с ИН  
на 2023 – 2024 учебный год  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
города Бузулука  
Специальная (коррекционная) школа  
5 - 8 класс (1, 2 ВАРИАНТ)

г. Бузулук, 2023г.

**Пояснительная записка к учебному плану МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» для 5 - 8 классов, перешедших на ФГОС с ИН, занимающихся по адаптированной образовательной программе (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).**

### ***1. Нормативная база.***

Учебный план МОБУ «Специальная (коррекционная) школа», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на 2023-2024 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее — ФГОС с ИН);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план является обязательной частью, адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации.

Данный учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

## **2. Организация учебного процесса. Режим работы.**

### **2.1.Продолжительность учебного года.**

Учебный план 5-8 классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Специальная(коррекционная) школа», перешедших на ФГОС с ИН, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального

общего, основного общего, среднего общего образования).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5 – 8 классы – 34 учебные недели.

Согласно письму министерства образования Оренбургской области № 01 - 23/6024 «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2023 - 2024 учебном году»: единые сроки проведения школьных каникул на территории области:

- осенние каникулы – с 28.10.2023г. по 05.11.2023г. (9 дней);
- зимние каникулы – с 31.12.2023г. по 08.01.2024г. (9 дней);
- весенние каникулы – с 25.03.2024г. по 02.04.2024г. (9 дней).

## 2.2. Продолжительность учебной недели.

Учебные занятия для обучающихся организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Начало занятий в 8.30 час.

Максимальный общий объём недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельность, соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму учебной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составляет:

Класс	5	6	7	8
Недельная нагрузка 1 ВАРИАНТ (обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью)	29	30	30	30
Недельная нагрузка 2 ВАРИАНТ (обучающиеся с умеренной ,тяжёлой, глубокой умственной отсталостью)	29	30	30	30

## 2.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»).

#### 2.4. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой для всех обучающихся по АООП О УО. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: за учебный год. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой: «О форме, порядке, периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа» (принято педагогическим советом, Приказ № 12/1 от 2.11.2018г.).

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП О УО (2 ВАРИАНТ, для обучающиеся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью) представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. («Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития в МОБУ «С(К)Ш»). Промежуточная аттестация осуществляется путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП О УО (1 ВАРИАНТ) в 2023 / 2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Проверка навыков чтения
	Учебный курс «Чтение»	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Учебный курс «Математика»	Тестовая работа
	Природоведение	Тестовая работа
	Основы социальной жизни	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Физкультура	Сдача нормативов
	Профильный труд	Тестовая работа
6 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Проверка навыков чтения
	Учебный курс «Чтение»	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Учебный курс «Математика»	Тестовая работа
	Природоведение	Тестовая работа
География	Тестовая работа	

	Мир истории	Тестовая работа
	Основы социальной жизни	Тестовая работа
	Физкультура	Сдача нормативов
	Профильный труд	Тестовая работа
7 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа
	Учебный курс «Математика»	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	История Отечества	Тестовая работа
	Основы социальной жизни	Тестовая работа
	Физкультура	Сдача нормативов
	Профильный труд	Тестовая работа
8 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа
	Учебный курс «Математика»	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	История Отечества	Тестовая работа
	Основы социальной жизни	Тестовая работа
	Физкультура	Сдача нормативов
	Профильный труд	Тестовая работа

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП О УО (2 ВАРИАНТ)  
в 2023 / 2024 учебном году распределяется следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл. (система оценивания - безотметочная)	Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Домоводство	Проверочная работа
	Окружающий социальный мир	Проверочная работа
	Музыка и движение	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность	Проверочная работа
	Адаптивная физкультура	Тестирование (выполнение ОРУ)
	Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
6 кл. (система оценивания - безотметочная)	Математические представления	Проверочная работа
	Окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Домоводство	Проверочная работа
	Проверочная работа	Проверочная работа

	Окружающий социальный мир	Проверочная работа
	Музыка и движение	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность	Проверочная работа
	Адаптивная физкультура	Тестирование (выполнение ОРУ)
	Профильный труд	Проверочная работа
7 кл. (система оценивания - безотметочная)	Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Домоводство	Проверочная работа
	Окружающий социальный мир	Проверочная работа
	Музыка и движение	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность	Проверочная работа
	Адаптивная физкультура	Тестирование (выполнение ОРУ)
	Профильный труд	Проверочная работа
8 кл. (система оценивания - безотметочная)	Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Домоводство	Проверочная работа
	Окружающий социальный мир	Проверочная работа
	Музыка и движение	Проверочная работа
	Адаптивная физкультура	Тестирование (выполнение ОРУ)
	Профильный труд	Проверочная работа

### 3. Структура учебного плана.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

#### **1 ВАРИАНТ:**

- 5 класс - учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 5 класса - 29 часов), коррекционно-развивающей области (6 часов в неделю), внеурочную деятельность (4 часа в неделю). Обязательную часть представляют семь предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

предусматривает - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений - учебный курс «Математика» - 1 час, учебный курс «Чтение» - 1 час.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

- 6 класс - учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 6 класса - 30 часов), коррекционно-развивающей области (6 часов в неделю), внеурочную деятельность (4 часа в неделю). Обязательную часть представляют шесть предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Физическая культура», «Технология»). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений - учебный курс «Математика» - 1 час, учебный курс «Чтение» - 1 час.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

- 7 класс - учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 7 класса - 30 часов), коррекционно-развивающей области (6 часов в неделю), внеурочную деятельность (4 часа в неделю). Обязательную часть представляют шесть предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология»). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений - учебный курс «Математика» - 1 час.

- 8 класс - учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 7 класса - 30 часов), коррекционно-развивающей области (6 часов в неделю), внеурочную деятельность (4 часа в неделю). Обязательную часть представляют шесть

предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология»). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений - учебный курс «Математика» –1 час.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область – логопедические занятия (2 часа), психокоррекционные занятия (2 часа), ритмика (1 час), педагогическая коррекция (1 час). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

*Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 20 мин., групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.*

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Внеурочная деятельность** представлена следующими занятиями:

- «Разговор о важном» (1ч.), 5 -8 классы;
- «Моё Оренбуржье» (1ч.), 5 -8 классы;
- «Волонтёрское движение» (1ч.), 5 -8 классы;
- «Тропинка в профессию» (1ч.), 5 класс;
- «Россия - мои горизонты», 6 – 8 классы.

## **2 ВАРИАНТ:**

- 5 класс - учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 5 класса при 5-ти дневной учебной неделе – 29 часов). Обязательную часть представляют шесть



предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология (цветоводство)»). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – «Хозяйственно – бытовой труд» (2ч.), «Ритмика»(1ч.), «Педагогическая коррекция» (1ч.), «Сенсорное развитие» «2ч.).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учётом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), преобладают занятия коррекционной направленности.

- *6 класс* – учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 6 класса при 5-ти дневной учебной неделе – 30 часов). Обязательную часть представляют шесть предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология (цветоводство)»). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – «Хозяйственно – бытовой труд» (2ч.), «Ритмика»(1ч.), «Педагогическая коррекция» (1ч.), «Сенсорное развитие» «2ч.).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учётом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), преобладают занятия коррекционной направленности.

- *7 класс* – учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 7 класса при 5-ти дневной учебной неделе – 30 часов). Обязательную часть представляют шесть предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология (цветоводство)»). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – «Хозяйственно – бытовой труд» (2ч.), «Ритмика»(1ч.), «Педагогическая коррекция» (1ч.), «Сенсорное развитие» «2ч.).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учётом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах

детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), преобладают занятия коррекционной направленности.

- 8 класс – учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 8 класса при 5-ти дневной учебной неделе – 30 часов). Обязательную часть представляют шесть предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология (цветоводство)»). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – «Хозяйственно – бытовой труд» (2ч.), «Ритмика»(1ч.), «Педагогическая коррекция» (1ч.), «Сенсорное развитие» «2ч.).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учётом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), преобладают занятия коррекционной направленности.

**Внеурочная деятельность** представлена следующими занятиями:

**Коррекционные курсы** - предметно-практические действия (1 час), двигательное развитие (1 час), альтернативная коммуникация и дополнительная коммуникация (2 часа).

*Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 20 мин., групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.*

**Внеурочная деятельность:**

- 1.«Тропинка в профессию» (1ч.), 5 класс;
- 2.«Россия - мои горизонты» , 6 – 8 классы;
- 3.«Волонтерское движение» (1ч.);
- 4.«Моё Оренбуржье» (1ч.);
- 5.«Разговор о важном» (1ч.).

**3.1. Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 ВАРИАНТ.**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год			
		V	VI	VII	VIII
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102
	2.2. Информатика	-	-	34	34
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-
	3.2. Биология	-	-	68	68

4. Человек	3.3. География	-	68	68	68
	4.1. Мир истории	-	68	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	68
	4.3. История Отечества	-	-	68	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-
	5.2. Музыка	34	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68
7. Технологии	7.1. Профильный труд (цветоводство)	204	204	238	238
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Учебный курс «Математика»		34	34	34	34
Учебный курс «Чтение»		34	34	-	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
Логопедическое занятие		68	68	68	68
Психокоррекционное занятие (занятие с психологом)		68	68	68	68
Ритмика		34	34	34	34
Педагогическая коррекция (дефектологическое занятие)		34	34	34	34
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

**3.2. Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 ВАРИАНТ.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-
	3.2. Биология	-	-	2	2
	3.3. География	-	2	2	2
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд (цветоводство)	6	6	7	7
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>отношений</b>				
Учебный курс «Математика»	1	1	1	1
Учебный курс «Чтение»	1	1	-	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедическое занятие	2	2	2	2
Психокоррекционное занятие (занятие с психологом)	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (дефектологическое занятие)	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**3.3. Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II ВАРИАНТ.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		V	VI	VII	VIII
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68
	3.2 Человек	68	34	34	34
	3.3 Домоводство	102	170	170	170
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	102
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	102	68	68	68
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	102	68	68	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд (цветоводство)	-	68	68	136
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
Хозяйственно-бытовой труд		68	68	68	68
Ритмика		34	34	34	34
Педагогическая коррекция (дефектологическое занятие)		34	34	34	34
Сенсорное развитие (занятие с психологом)		68	68	68	68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
1. Альтернативная коммуникация и дополнительная коммуникация (логопедическое занятие)		68	68	68	68
2. Предметно-практические действия		34	34	34	34
3. Двигательное развитие (лечебная физкультура)		34	34	34	34
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>

3.4. Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) II ВАРИАНТ.

льная

ва

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		V	VI	VII	VIII
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	1	1	1
	3.3 Домоводство	3	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд (цветоводство)	-	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Хозяйственно-бытовой труд		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
Педагогическая коррекция (дефектологическое занятие)		1	1	1	1
Сенсорное развитие (занятие с психологом)		2	2	2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. Предметно-практические действия		1	1	1	1
2. Двигательное развитие (лечебная физкультура)		1	1	1	1
3. Альтернативная коммуникация и дополнительная коммуникация (логопедическое занятие)		2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

«Прошито и скреплено печатью  
на 1 ( 1 ) листах  
Директор МОРУ «СКЮШ» И.В. Павлова  
И.В. Павлова И.В.

