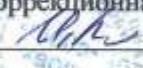


ПРИНЯТО:
Педагогический совет
протокол № 4 от «15» 01 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»

И.В.Павлова



Программа

по формированию здорового образа жизни

«Здоровье в школе»

для обучающихся 1 - 9 классов



Бузулук
2025

Наименование программы	Программа «Здоровье в школе» на 2025-2029 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42; - Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024); - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; - Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ (ред. 31.07.2020); - Гражданский кодекс РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда» (ред. 24.07.2023г.); - Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2002г. № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»; - Приказ Минобрнауки РФ от 07.08.2000г. № 2414 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».
Цель Программы	Формирование у обучающихся знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; - разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания; - вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; - оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка; - пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни. - формирование готовности обучающихся в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО к социальному взаимодействию по вопросам

	<p>улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний, убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения. - создание модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап – январь 2025 г. – сентябрь 2025 г. подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ мониторинга заболеваемости учащихся; - анализ фактов нарушения ПДД учащимися; - динамики формирования отношения к вредным привычкам; - изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; - разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий. <p>2 этап – сентябрь 2025 г. – сентябрь 2028 г. апробационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; - систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; - выполнение оздоровительных мероприятий; - функционирование службы школьной медиации. <p>3 этап - сентябрь 2028 г. - сентябрь 2029 г. аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ результатов выполнения программы; - коррекции деятельности.
<p>Основные направления деятельности и предполагаемы формы работы</p>	<p>Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья; - составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; - проведение физкультминуток; - гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; - четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - планомерная организация горячего питания учащихся; - реабилитационную работу; - обязательное медицинское обследование. <p>Просветительское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения,

	<p>алкоголизма, наркомании;</p> <p>- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, СБО, адаптированной физической культуры).</p> <p>Психолого-педагогическое направление предполагает:</p> <p>- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;</p> <p>- предупреждение проблем развития ребенка;</p> <p>- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;</p> <p>- развитие познавательной и учебной мотивации;</p> <p>- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</p> <p>- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;</p> <p>- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.</p> <p>Диагностическое направление предполагает:</p> <p>- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются - общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний, текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребёнок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей, режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями).</p>
Исполнители мероприятий	Администрация школы, педагогический коллектив школы, фельдшер школы, педагоги дополнительного образования
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>- повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;</p> <p>- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;</p> <p>- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;</p> <p>- усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОО;</p> <p>- повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;</p> <p>- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.</p>

Концепция программы «Здоровье в школе»

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. В связи с этим современная школа должна формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей при необходимом уровне охраны и укрепления здоровья.

На современном этапе развития образования необходима стабилизация и улучшение работы по оздоровлению детей, нужен комплексный системный подход к данной проблеме.

Проблема сохранения и развития здоровья в последнее время приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения обучающихся в образовании – красная нить национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов.

Формирование здорового образа жизни должно происходить непрерывно и целенаправленно.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье в школе» – комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

Цель: формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.

Задачи:

1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; валеологический анализ уроков.
2. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания.
3. Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.
4. Содействие гармоничному развитию детей путём профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе.
5. Вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья.
6. Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка.
7. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.
8. Формирование готовности обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убеждённости в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения.

9. Осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

10. Создание модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно- воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурноспортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Улучшение состояния здоровья детей задача сложная и многоплановая, школа не может оставаться в стороне от данной проблемы, актуальны задачи не только увеличения эмоционального комфорта и снижения уровня перегрузки в школе, но и обучения школьников основам здорового образа. Необходимо включить наряду с педагогической, медико-профилактическую деятельность, сформировать гармоничную, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье в школе» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и формирование у обучающихся представлений ценности здоровья и безопасного образа жизни. Программа служит основой сотрудничества образования, здравоохранения и родителей.

По состоянию на 09.01.2025г. года в МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» обучается 165 обучающихся в 13 классах. Из них обучающихся начальной школы 86 человек, в основной школе 79 человек.

Кадровый состав специалистов участников Программы

Фельдшер школы

Социальный педагог

Педагог - психолог

Учитель - логопед

Учитель - дефектолог

Учителя физической культуры

Классные руководители

Учителя предметники

Педагоги дополнительного образования

Родители

Социальные партнёры (ГИБДД, ПДН, КДН, ПМПК, ПНД)

Педагогические средства:

- Методические рекомендации классным руководителям по формированию у обучающихся гигиенических навыков.
- Учебные предметы/коррекционные занятия (ОСЖ, адаптированная физическая культура, ритмика), формирующие основы здорового образа жизни;
- Психодиагностика и психокоррекция (программа работы педагога - психолога)

- Школьные мероприятия спортивно – массовой, оздоровительной работы, Дни здоровья, акции за здоровый образ жизни.

Режим дня, учебное расписание соответствуют нормам СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» от 21.12.2020.

Уроки школе включают в себя обязательные физкультурные паузы, зарядки для глаз, на переменах организованы динамические игры в рекреационных зонах. Для обучающихся 1 классов динамическая пауза проводится на свежем воздухе - после 2 урока в течение 40 минут с целью организации двигательного-активных видов деятельности. Учебным планом предусмотрено три часа адаптированной физической культуры в неделю в 1 – 4 классах, 2 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Питание обучающихся организовано в столовой, разнообразное и витаминизированное, что подтверждено актами регулярных проверок. Вопросы организации питания находятся под постоянным контролем администрации, фельдшера школы, родителей.

Учебные кабинеты оборудованы соответствующей мебелью, питьевой, осветительный режим, режим проветривания строго соблюдаются.

Туалетные, гигиенические комнаты, игровые залы и рекреации содержатся в надлежащей чистоте и порядке. Обслуживающий персонал полностью укомплектован.

МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» обслуживается государственным автономным учреждением здравоохранения «ББСМП им. академика Н.А.Семашко», которое осуществляет вакцинопрофилактику, амбулаторный приём, осмотр на педикулёз, санитарно – просветительскую работу, неотложную помощь.

Функции различных категорий работников школы

Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации обучающихся школы;
- медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;
- организация контроля уроков адаптивной физической культуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и её контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и её контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап – январь 2025 г. – сентябрь 2025 г.

II этап – сентябрь 2025 г. – сентябрь 2028 г.

III этап – сентябрь 2028 г. – сентябрь 2029 г.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- создание службы школьной медиации

2 этап – апробационный (3 года):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- функционирование службы школьной медиации

3 этап - аналитический (1 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Педагогического совета школы и ШМО классных руководителей;

- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы ;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально психологического климата в школе;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация горячего питания учащихся;
- обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, акции, совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, СБО, адаптированной физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- работа психолога школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

- широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы:

1. Мотивирование обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение обучающихся горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнёров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Мероприятия по реализации программы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Поддержание санитарно – гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон и т. д)	Постоянно	Администрация школы, учителя
2	Эстетическое оформление интерьера класса и школы (разведение цветов, информационные центры и др.)	Постоянно	Администрация школы, учителя
3	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок согласно норм СанПиН	Ежегодно, сентябрь.	Заместитель директора по УВР
4	Смотр кабинетов, их соответствие требованиям (санитарно – гигиеническим, психофизическим, эстетическим).	Ежегодно (август)	Администрация школы, заведующий кабинетом.

5	Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Заведующий хозяйством
6	Осуществление косметического ремонта учебных и служебных помещений	По необходимости	
7	Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки и др.)	Постоянно	Заместитель директора по УВР
8	Работа школьной психологической службы (реализация программ): - программа по профориентации для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) «Я и мой профессиональный выбор» для 9 класса; - программа «Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы» для 5 класса; - программа групповой и индивидуальной профилактической работы для подростков по предупреждению зависимого поведения для 5-9 классов; - программа по профилактике суицидального поведения; - программа психологической помощи подросткам «Поверь в себя» для 7 – 9 классов; - программа индивидуальной работы с подростком девиантного поведения; - программа «Ступеньки роста» индивидуальная программа коррекции отклоняющегося поведения младших школьников; - психокоррекционные занятия в 1–9-х классах (по учебному плану)	Постоянно	Администрация школы, педагог - психолог.
9	Работа службы школьной медиации	Постоянно	
10	Введение учебных предметов/коррекционных занятий, непосредственно формирующих здоровый образ жизни (ОСЖ, адаптивная физическая культура, ритмика)	Согласно расписания занятий	Администрация школы, учителя предметники
11	Проведение мероприятий по охране зрения	Повседневно	Учителя – предметники
12	Проведение акций по привлечению обучающихся к здоровому образу жизни: - классные часы; - памятки по теме «Здоровый образ жизни» (обучающиеся разрабатывают идеи памяток, при помощи учителя рисуют); - конкурс плакатов по теме «Мы за ЗОЖ» (выставка); - оформление стенда «Скажем «Нет» вредным привычкам».	По плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители
13	Неделя продвижения здорового образа жизни проводится в России	Ежегодно с 1 по 7 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14	Организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, инструктажи по ПДД на родительских собраниях с использованием информации из ГИБДД.	По плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители

15	<p>Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>инструктажи</i> по правилам дорожного движения (ПДД) перед выходом детей на мероприятия и в период каникул; - <i>практические занятия</i> во время следования детей на мероприятия: переход проезжей части по сигналу светофора, по пешеходному переходу, тротуар и проезжая часть, правила поведения в общественном транспорте, знаки на дороге; «Знаем ли мы правила дорожного движения»; «Движение учащихся группами и в колонне»; «Разбор дорожных ситуаций на макете»; «Основные виды травм и первая помощь при них»; - <i>классные часы на темы:</i> «Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины и условия, способствующие ДТП»; «Обязанности велосипедистов»; «Знай и соблюдай правила дорожного движения»; - <i>оформление уголка</i> по ПДД с рисунками детей; - <i>отработка безопасного маршрута</i> следования от дома до школы и обратно по карте, размещение карты-маршрута в дневнике обучающихся; - <i>выход инспектора ГИБДД с беседой</i> по ПДД в классы; - <i>проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД</i>; - <i>выпуск тематической настенной газеты</i> «Будь внимателен на дороге, пешеход!»; - <i>проведение тестов на знание ПДД</i>; - <i>проведение индивидуальных и групповых бесед</i> с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД; - <i>проведение бесед-минуток</i> по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге. 	По плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители
16	Проведение занятий «Азбука пешехода» в 1 – 4 классах, в рамках внеурочной деятельности	Согласно расписания	Администрация школы, классные руководители 1 – 4 классов

Уровень здоровья детей. Мероприятия по сохранности и укреплению здоровья обучающихся

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Состояние здоровья обучающихся (анализ на основе ежегодной диспансеризации)	По плану	Фельдшер школы
2	Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий фельдшером	Постоянно	

	школы в поликлинике		
3	Улучшение качества медицинского обслуживания: - усовершенствование материальной базы медицинского кабинета; - профилактическая работа через беседы.		
4	Организация горячего питания.		
5	Проведение бесед о вкусной и здоровой пище, о правилах поведения за столом, о технике безопасности в процессе приготовления пищи, о правилах хранения основных продуктов		
6	Профилактическая работа во время эпидемий		
7	Проведение динамической паузы (1 класс)		Учителя начальных классов
8	Применение на уроках здоровьесберегающих технологий		Учителя предметники

Гигиеническое, санитарно – просветительное воспитание обучающихся

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни.	По плану	Библиотекарь
2	Выступления на родительских собраниях по пропаганде здорового образа жизни: - «Семья – здоровый образ жизни»; - «Мама, папа, я - привитая семья»; - «Иммунизация - эффективный метод профилактики»; - «Условия здорового образа жизни»; - «Чтобы ребёнок рос здоровым».	По плану	Классные руководители
3	Организация работы кружков, формирующие основы здорового образа жизни: - дополнительные общеобразовательные программы «Фитнес детям», «Пилатес», «Разговор о правильном питании»; - платные образовательные услуги «ФитнесКоллаж», «Спортивная карусель».	Согласно расписания	Администрация школы, педагоги допобразование

Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематические классные часы и беседы: - «Твой выбор – ЖИЗНЬ»; - «Три ступени, ведущие в низ»; - «Жизнь прекрасна без вредных привычек»; - «Что имеем, не храним, потерявши, плачем!»; - «Дорога к здоровью!»; - «Здоровье — путь к успеху!»; - «Здоровый образ жизни — мой выбор!»; - «Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье»; - «Мы за здоровый образ жизни»; - «Здоровое питание»; - «Моё питание — здоровье моего организма.	1 раз в четверть	Классные руководители

2	Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни.	По плану	Библиотекарь
3	Выступления на родительских собраниях по пропаганде здорового образа жизни: - «Наши дети в кругу привычек»; - «Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости»; - «Подростковый алкоголизм».	По плану	. Классные руководители
4	Организация работы кружков, формирующие основы здорового образа жизни: - дополнительные общеобразовательные программы «Фитнес детям», «Пилатес», «Разговор о правильном питании»; - платные образовательные услуги «ФитнесКоллаж», «Спортивная карусель».	Согласно расписания	Администрация школы, педагоги допобразование

Физкультурно – массовая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ занятости детей физкультурой и спортом: - определение группы здоровья; - занятость в спортивных кружках	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, фельдшер школы, учителя физкультуры, руководитель ШСК
2	Школьные спартакиады	По плану школы	
3	Школьный план спортивно-массовой оздоровительной работы.	Сентябрь	
4	Недели Здоровья	В течение года	
5	Проведение уроков здоровья	В течение года	
6	Организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей обучающихся	Ежегодно, 1 раз в триместр	
7	Профилактика травматизма	Постоянно	Заместитель директора по УВР, фельдшер школы

Ожидаемые результаты:

- повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;
- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;
- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;
- усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОО;
- повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;
- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Мониторинг эффективности программы:

- оценку удовлетворенности участников образовательных отношений здоровьесберегающей деятельностью ОО;
- анализ показателей заболеваемости обучающихся и педагогов;
- анализ статистических показателей посещаемости обучающихся, включая анализ количества и причин пропусков уроков адаптивной физической культуры;

- анализ динамики травматизма и несчастных случаев;
- оценку степени и результативности участия учащихся ОО в физкультурно - оздоровительных и спортивных акциях, а также акциях по пропаганде ЗОЖ;
- Оценку степени готовности коллектива к работе в области обеспечения здоровья и безопасности обучающихся.

Показатели эффективности:

- снижение показателей заболеваемости обучающихся и педагогов не менее чем на 10%;
- снижение случаев асоциального поведения школьников не менее чем на 10%;
- количество пропусков учебных занятий учащимися, дней/уч-ся/год;
- количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися, по освобождению, уроков/уч-ся/год;
- доля обучающихся, участвующих в дополнительном образовании, в %;
- доля обучающихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству, в %;
- доля учащихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству, в %;
- количество (динамика) несчастных случаев в ОО;
- доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству, в %;
- доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями по отношению к общему их количеству, в %.

Социальный эффект от реализации программы

Для ОО и родителей	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды ОО; - развитие социального партнерства с целью оптимизации здоровьесберегающей среды ОО; - развитие службы здоровья и службы сопровождения; - удовлетворение образовательных потребностей основных субъектов образовательного процесса в области здоровьесбережения; - повышение удовлетворенности родителей качеством образования
Для обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся; - формирование субъектной позиции в отношении собственного здоровья

Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления

Возможные сложности (риски) реализации Программы	Пути их преодоления
Формальный подход ОО к реализации здоровьесозидающей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - стимулирование деятельности педагогов ОО в области здоровьесозидания; - формирование установки на получение результатов деятельности, регулярный мониторинг
Неприятие частью педагогического коллектива инновационных форм организации образовательного процесса на валеологической основе	<ul style="list-style-type: none"> - просветительская работа с педагогами; - обучение педагогов на курсах повышения квалификации; - методическая поддержка педагогов.
Недостаточность бюджетного финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - поиск дополнительных финансовых средств.

