

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука
«Специальная (коррекционная) школа»**

РАССМОТРЕНО:
Педсовет № 1
от «30» августа 2023 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
Павлова И.В.
Приказ № 102 от «01»_сентября_2023_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«ЧТЕНИЕ»

для обучающихся 5-8 классов

(перешедших на ФГОС УО)

Срок реализации – 4 года

Учитель: Фролова В.В.

Квалификационная категория: 1

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:

Протокол заседания ШМО «Учителей общеобразовательных предметов» № 1 «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО Кувалдина И.П.

БУЗУЛУК, 2023

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» предметной области «Язык и речевая практика» (V-IX классы) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Основная цель изучения учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»

- развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Чтение» обозначено как самостоятельный предмет. На его изучение отведено:

- 5 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год,
- 6 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год,
- 7 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год,
- 8 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Общее количество часов по предмету за весь период обучения составляет 544 часа. Сроки реализации Рабочей программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2 этапе обучения (5 - 9 классы) составляют 5 лет.

Учебно – методический комплект:

1. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 5 класс, Малышева З.Ф., М: Просвещение.
2. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 6 класс, Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., М: Просвещение.
3. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 7 класс,

Аксёнова А.К., М: Просвещение.

4. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 класс,
Малышева З.Ф., М: Просвещение.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и

смысла с опорой на контекст;

- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Формы обучения: коллективные, индивидуальные, групповые, фронтальные.

Технологии обучения: личностно-ориентированное обучение, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

Формы контроля: устный опрос, практическая работа, тестовая работа, фронтальный опрос, беседа.

Критерии оценивания по учебному предмету

Нормативы техники чтения (количество слов в минуту)

Класс	без нарушения произношения слов/мин	незначительные речевые нарушения слов/мин	выраженные нарушения речи, отсутствие речи
5	45 - 60	40-50	Проводится с учётом индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей обучающегося, отслеживается динамика относительно самого ребёнка (учитываются буквы, слоги, отдельные слова)
6	60 - 65	55-60	
7	70 - 80	60-70	
8	80 - 90	70-80	

5-8 класс

Отметка «5» - читает правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произношения; способен выделить с незначительной помощью учителя основную мысль; делить текст на части и озаглавливать их; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы и передает по плану содержание прочитанного.

Отметка «4» - читает, в основном правильно, выразительно, бегло; допускает 2-3 ошибки при чтении, допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа; называет главных действующих лиц; характеризует их поступки с помощью учителя, допускает незначительные неточности при пересказе содержания.

Отметка «3» - читает по слогам, недостаточно правильно, допускает ошибки при чтении, не соблюдает паузы, знаки препинания, выделяет основную мысль только с помощью учителя; затрудняется назвать главных героев произведения и дать характеристику их действий.

Отметка «2» - не ставится.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Чтение» проводится в форме проверки навыков чтения.

Контрольно – оценочные материалы

5 класс

В.Карасева.

Друг.

Был у Светланы зайчик. Не живой, не настоящий, но очень красивый. Сам серый, ушки в середине розовые. Хвостик белый, пушистый, похож на снежинку. Своего зайчика Светлана любила. Кормила его супом, спать с собой клала и другим детям давала поиграть.

Но вот износился зайчик. Сначала хвостик у него оторвался, потом ушко.

А шерстка сбилась и вытерлась.

Увидел зайчика Юра и говорит:

— Какой некрасивый заяц! Подошла Галя и спрашивает:

— Зачем тебе такой старый, такой бесхвостый?

Витя советует:

— Выкинь его!

А Наташа, старшая сестра Светы, взяла иголку с ниткой и пришила заячий хвостик, потом ухо. Почистила его и сказала:

— Кто старых друзей в беде бросает, тот и новых не заведёт.

(107 слов).

Вопросы:

- Расскажи, какой зайчик был у Светланы. Опиши его.
- Какая беда приключилась с зайчиком? Найди в тексте и прочитай эти предложения.
- Как друзья Светланы отнеслись к её беде?
- Что ты можешь сказать о Наташе, сестре Светланы?
- Подумай, о чём этот рассказ? Прочитай слова, в которых заключена самая главная мысль рассказа.
- Запомни эти слова. Могут ли они быть пословицей?

6 класс

Г.Снегирев.

Рыжик.

У Веры был премилый бельчонок. Его звали Рыжик. Он бегал по комнате, взбирался на абак, садился на плечо и коготками разжимал у Веры кулак - искал орехи.

На Новый год Вера повесила на ёлку игрушки, орешки, конфеты и вышла принести свечки. Малыш приблизился к ёлке, схватил один орех, спрятал его. Второй орех положил под подушку, третий орех тут же разгрыз.

С этого дня зверёк с утра до вечера делал запасы. Увидит кусочек хлеба - припрятает, увидит семечки - набьёт полные щёки.

Приехал папин знакомый из сибирской тайги и рассказал, что в сибирской тайге не уродились кедровые орешки: птицы и белки переселились за горные хребты.

Но как Рыжик узнал об этом?(106 слов)

Вопросы:

1. Кто такой Рыжик?
2. Чем он любил заниматься?
3. Что сделал Рыжик в отсутствие Веры?
4. Что рассказал папин знакомый?

7 класс

Е. Чарушин.

Яшка.

Я ходил по зоосаду, устал и сел отдохнуть на лавочку. Передо мной была клетка, в которой жил ворон и ворониха.

Вдруг ворон подскочил к самой решётке, посмотрел на меня и сказал человеческим голосом: «Дай Яше горошку!». Я испугался. У меня в кармане гороха не было, а было только завернутое в бумагу пирожное. Я отдал его Яше.

Яша сначала покормил пирожным ворониху, а потом сам съел свою половину. Какая интересная и умная птица!

Я думал, что только одни попугаи могут выговаривать человеческие слова. В зоосаде я узнал, что можно научить говорить сороку, ворону, галку, даже маленького скворца.

Надо посадить птицу в маленькую клетку и обязательно накрыть платком, чтобы птица не развлекалась. А потом медленно, ровным голосом повторять одну и ту же фразу-раз двадцать. После урока надо птицу угостить чем-нибудь вкусным и выпустить в большую клетку, где она всегда живёт. (139 слов)

Вопросы:

1. Где гулял герой?
2. Кто жил в клетке?
3. Что сказал ворон?
4. Каких птиц можно научить говорить?
5. Как можно научить птицу говорить?
6. Каким словом можно заменить слово «зоосад»?

8 класс

По А. Бостро

Лисья школа.

В самой чаще леса поселилась лиса. У нее было пятеро лисят. Они жали в темной норе. Дети были слепые и без зубов. Мать кормила их своим молоком. Открылись у малышей глаза. Мать стала выгонять их из норы.

Бегают шалуны, играют. Катаются братья и сестры по траве. А мать сторожит их. Услышит шорох, гонит детей в нору.

Подросли лисята. Мать учит их ловить добычу. Пустит живую мышку между лисятами, а они ловят. Учительница строго следит за учениками. Чуть зевака упустит мышку, лиса цап его зубами.

Потом мать научила лисят ловить бабочек, жучков. Маленькие охотники смело бросаются на все, что движется. Теперь они и сами ищут пищу.

Помогла им лисья школа.

Пришла зима. Звери стали большие. Шерсть у них рыжая, пушистая. Теперь они учатся лисьим хитростям. Умеют лисята слышать охотника. Молодые животные учатся пугать след и убегать от собак.

Скоро лисята станут взрослыми лисами. Разбегутся они от матери в разные стороны. Станут сами ходить на охоту. По следу найдут лисы зайчика. Будет хищникам в добычу и мышка, и птичка.

(144 слова.)

Вопросы на понимание текста:

1. Почему рассказ назван «Лися школа»?
2. В какое время года лиса учила лисят?
3. Чему мать-лиса научила своих детенышей?
4. Как названа лиса в разных частях рассказа?
5. Как в разных частях рассказа названы лисята?

Содержание учебного предмета Чтение (литературное чтение)

Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). *Стихотворные и прозаические произведения* отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
- присказка, зачин, диалог, произведение;
- герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
- стихотворение, рифма, строка, строфа;
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
- элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников

внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Тематическое планирование

5 класс		
№ п/п	Тема	Кол- во часов (136 ч)
1.	Устное народное творчество. Считалки. Заклички – приговорки. Потешки.	1
2.	Пословицы и поговорки. Загадки.	1
3.	Русская сказка «Никита Кожемяка».	1
4.	Тофаларская сказка «Как наказали медведя».	1
5.	Башкирская сказка «Золотые руки».	1
6.	Русская сказка «Морозко» 1 часть.	1
7.	Русская сказка «Морозко» 2 часть.	1
8.	Русская сказка «Два мороза».	1
9.	Татарская сказка «Три дочери».	1
10.	Внеклассное чтение. Чтение сказок Российской Федерации	1
11.	Внеклассное чтение. Чтение сказок Российской Федерации	1
12.	А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» 1 часть.	1
13.	А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» 2 часть.	1
14.	А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» 3 часть.	1
15.	А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» 4 часть.	1
16.	По Д. Мамину – Сибиряку «Серая шейка» 1 -2 часть.	1
17.	По Д. Мамину – Сибиряку «Серая шейка» 3 часть.	1
18.	По Д. Мамину – Сибиряку «Серая шейка» 4 часть.	1
19.	По Д. Мамину – Сибиряку «Серая шейка» 5 часть.	1
20.	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки.	1
21.	Вопросы и задания к теме.	1
22.	Лето. Г. Скребицкий «Июнь».	1
23.	И. Суриков «Ярко солнце светит».	1
24.	А. Платонов «Июльская жара» 1 часть.	1
25.	А. Платонов «Июльская жара» 2 часть.	1
26.	А. Платонов «Июльская жара» 3 часть.	1
27.	А. Платонов «Июльская жара» 4 часть	1
28.	А. Прокофьев «Берёзка».	1
29.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».	1
30.	Вопросы и задания к теме.	1
31.	Осень. По г. Скребицкому «Сентябрь».	1

32.	По Соколову – Микитову «Золотая осень».	1
33.	К. Бальмонт «Осень».	1
34.	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать»	1
35.	По В. Астафьеву «Осенние грусти»	1
36.	И. Бунин «Первый снег».	1
37.	Вопросы и задания к теме.	1
38.	О друзьях – товарищах. Ю. Яковлев «Колючка» 1 часть	1
39.	Ю. Яковлев «Колючка» 2 часть	1
40.	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1
41.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» 1 часть.	1
42.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» 2 часть.	1
43.	В Медведев «Фосфорический мальчик» 1 часть.	1
44.	В Медведев «Фосфорический мальчик» 2 часть.	1
45.	Л. Воронкова «Дорогой подарок» 1 часть.	1
46.	Л. Воронкова «Дорогой подарок» 2 часть.	1
47.	Л. Воронкова «Дорогой подарок» 31 часть.	1
48.	Я. Аким «Твой друг»	1
49.	Вопросы и задания к теме.	1
50.	Басни И. Крылова «Ворона и лисица».	1
51.	Басни И. Крылова «Щука и кот».	1
52.	Проверка навыков чтения.	1
53.	Басни И. Крылова «Квартет».	1
54.	Вопросы и задания к теме.	1
55.	Спешите делать добро. Н. Хмелик «Будущий олимпиец» 1 часть.	1
56.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец» 2 часть.	1
57.	О. Бондарчук «Слепой домик».	1
58.	В. Осеева «Бабка» 1 часть.	1
59.	В. Осеева «Бабка» 2 часть.	1
60.	В. Осеева «Бабка» 3- 4 часть.	1
61.	А. Платонов «Сухой хлеб» 1 часть.	1
62.	А. Платонов «Сухой хлеб» 2 часть.	1
63.	В. Распутин «Люся».	1
64.	В. Брюсов «Труд».	1
65.	Р. Рождественский «Огромное небо».	1
66.	Внеклассное чтение. Чтение стихов и рассказов по теме.	
67.	Вопросы и задания к теме.	1
68.	Картины родной природы. Тютчев «Зима».	1
69.	Г. Скребицкий «Декабрь».	1
70.	К. Бальмонт «К зиме».	1
71.	Г. Скребицкий «Всяк по – своему» 1 часть.	1
72.	Г. Скребицкий «Всяк по – своему» 2 часть.	1
73.	С. Есенин «Поёт зима – аукает».	1

74.	С. Есенин «Берёзка».	1
75.	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1
76.	Вопросы и задания к теме.	1
77.	Весна. Г. Скребицкий «Март»	1
78.	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает».	1
79.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы».	1
80.	«Весна – красна».	1
81.	«Грачи прилетели».	1
82.	«Заветный кораблик».	1
83.	«В весеннем лесу».	1
84.	А. Толстой «Весенние ручьи».	1
85.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами».	1
86.	А. Блок «Ворона».	1
87.	Е. Серов «Подснежник».	1
88.	И. Соколов – Микитов «Весна».	1
89.	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном».	1
90.	С. Есенин «Черёмуха».	1
91.	Я. Аким «Весна, весною, о весне».	1
92.	Вопросы и задания к теме.	1
93.	О животных. Н. Гарин – Михайловский «Тёма и жучка» 1 часть.	1
94.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и жучка» 2 часть.	1
95.	А. Толстой «Желтухин» 1 часть.	1
96.	А. Толстой «Желтухин» 2 часть.	1
97.	А. Толстой «Желтухин» 3 часть.	1
98.	К. Паустовский «Кот ворюга».	1
99.	Б. Житков «Про обезьянку» 1 часть.	1
100.	Б. Житков «Про обезьянку» 2 часть.	1
101.	Б. Житков «Про обезьянку» 3 часть.	1
102.	Э. Асадов «Дачники» 1 - 2 часть.	1
103.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	1
104.	С. Михалков «Будь человеком».	1
105.	Внеклассное чтение. Рассказы о животных.	
106.	Вопросы и задания к теме.	1
107.	Из прошлого нашего народа. По О. Тихомирову «Москва собирает войско».	1
108.	«Куликовская битва».	1
109.	«Слава героям».	1
110.	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву «Бородино».	1
111.	«Ключи».	1
112.	«Конец похода».	1
113.	Н. Некрасов отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».	1
114.	Проверка навыков чтения.	1

115.	А. Куприн «Белый пудель» 1 - 2 часть.	1
116.	А. Куприн «Белый пудель» 3 часть	1
117.	А. Куприн «Белый пудель» 4 часть.	1
118.	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!».	1
119.	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1
120.	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа.	
121.	Вопросы и задания к теме.	1
122.	Из произведений зарубежных писателей. В. Гюго «Гаврош».	1
123.	В. Гюго «Гаврош опекает малышей».	1
124.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» 1 часть	1
125.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» 2 часть	1
126.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» 3 часть	1
127.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» 4 часть	1
128.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» 5 часть	1
129.	Урок внеклассного чтения	1
130.	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» 1 часть.	1
131.	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» 2 часть.	1
132.	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» 3 - 4 части.	1
133.	Г. Х. Андерсен «Русалочка» 1 часть.	1
134.	Г. Х. Андерсен «Русалочка» 2-3 часть	1
135.	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей.	1
136.	Вопросы и задания к теме.	1
6 класс		136 ч
1	«Учитесь видеть красоту в лучах разбуженного солнца...» Урок патриотизма по рассказу В. Пескова «Отечество».	1
2	Образ России в стихотворении М. Ножкина «Россия».	1
3	Поэтический образ Родины в отрывке из воспоминаний детства М. Пришвина «Моя Родина».	1
4	Поэтический образ природы в отрывке В. Бианки «Сентябрь	1
5	И. Бунин «Лес , точно терем расписной...»	
6	Животный и растительный мир в рассказе Ю. Качаева «Грабитель».	1
7	Героико- сюжетная линия в рассказе В. Житкова «Белый домик».	1
8	Героико- сюжетная линия в рассказе В. Житкова «Белый домик».	1
9	Проверка навыков чтения (входная).	1
10	Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества.	1
11	Тема деревни в рассказе А. Белорусец «Звонкие ключи» 1 ч.	1

12	Тема деревни в рассказе А. Белорусец «Звонкие ключи» 2ч.	1
13	Тема деревни в рассказе А. Белорусец «Звонкие ключи» 3 ч.	1
14	Тема бережного отношения к животным в рассказе К. Паустовского «Заячьи лапы» 1ч.	1
15	Тема бережного отношения к животным в рассказе К. Паустовского «Заячьи лапы» 2ч.	1
16	Тема бережного отношения к животным в рассказе К. Паустовского «Заячьи лапы» 3ч.	1
17	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных.	1
18	Поэтический образ природы в отрывке И. Тургенева «Осенний день в берёзовой роще».	1
19	Е. Носов «Хитрюга» 1ч.	1
20	Тема бережного отношения к животным в рассказе Е. Носова «Хитрюга». 2ч.	1
21	Познавательные- наблюдательные приметы в рассказе В. Бианки «Октябрь»	1
22	«Труд облагораживает человека». Тема труда в стихах «Будь человеком» С. Михалкова.	1
23	«Петя мечтает» Б. Заходера	1
24	Нравственно- воспитательное значение сказок. Поучительное значение сказки «Слон и Муравей» по Д. Биссету	1
25	Поучительное значение сказки «Кузнечик Денди» по Д. Биссету.	1
26	Урок доброты по рассказу Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1
27	«Учитесь видеть красоту...» по произведению Дж. Родари «Пуговкин дом» 1ч.	1
28	«Учитесь видеть красоту...» по произведению Дж. Родари «Пуговкин дом» 2 ч.	1
29	Урок внеклассного чтения по твор-ву Дж. Родари.	1
30	Поучительное и воспитательное значение былины «Илья Муромец и Соловей- Разбойник»	1
31	Ф. Глинка «Москва».	1
32	Познавательные- наблюдательные приметы в рассказе В. Бианки «Ноябрь»	1
33	Историческая литература. Рассказ С. Алексеева «Без Нарвы не видать моря»	1
34	«На берегу Невы». С. Алексеева. Образ Петра, его сподвижников.	1
35	Народно- героический образ Суворова и солдата Шапкина в Рассказах о русском подвиге по С. Алексееву «Медаль».	1
36	Народно- героический образ Суворова и солдата Шапкина в Рассказах о русском подвиге по С. Алексееву «Гришенька».	1
37	«Великодушный русский воин». Тема героя и подвига в	1

	рассказе «Серебрянный лебедь» по Е.Холмогоровой.	
38	«Великодушный русский воин». Тема героя и подвига в рассказе «Боевое крещение» по Е.Холмогоровой.	1
39	«Великодушный русский воин». Тема героя и подвига в рассказе «День рождения Наполеона» по Е.Холмогоровой.	1
40	«Великодушный русский воин». Тема героя и подвига в рассказе «В дни спокойные» по Е.Холмогоровой.	1
41	Урок внеклассного чтения по разделу «Историческая литература».	1
42	Чтение по ролям рассказа «Как Незнайка сочинял стихи». 1ч.	1
43	Чтение по ролям рассказа «Как Незнайка сочинял стихи». 2ч.	1
44	Е. Пермяк «Тайна цены».	1
45	«Здравствуйте!» Перевод с польского Д. Гальпериной.	1
46	В. Бианки. «Декабрь». Е. Благинина «Новогодние загадки».	1
47	Внеклассное чтение по творчеству Н. Носова	1
48	Внеклассное чтение по творчеству Н. Носова	1
49	А. Никитин «Встреча зимы».	1
50	Поэтический образ природы в рассказе А. Дорохова «Тёплый снег»	1
51	А. Пушкин о лирике, о природе (стих «Вот север, тучи нагоня...»)	1
52	Рассказ Д. Хармса «Пушкин».	1
53	Внеклассное чтение по произведениям А. С Пушкина.	1
54	Проверка навыков чтения. Административная контрольная работа за 1 полугодие.	1
55	Познавательные- наблюдательные приметы в рассказе В. Бианки «Январь».	1
56	Чтение сказки Г.-Х.Андерсена «Ель». 1ч	1
57	Чтение сказки Г.-Х.Андерсена «Ель».2ч	1
58	Чтение сказки Г.-Х.Андерсена «Ель».3ч	1
59	Тема сиротства и трудной детской судьбы в рассказе А. Чехова «Ванька» 1 ч.	1
60	Тема сиротства и трудной детской судьбы в рассказе А. Чехова «Ванька» 2 ч.	1
61	Тема сиротства и трудной детской судьбы в рассказе А. Чехова «Ванька» 3 ч.	1
62	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом».	1
63	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1
64	Юмористические рассказы М.Зощенко. Рассказ «Лёля и Минька» 1ч.	1
65	Юмористические рассказы М.Зощенко. Рассказ «Лёля и Минька» 2ч.	1
66	Природа крайнего севера в рассказе Ю. Рытхэу «Пурга» 1 ч.	1
67	Природа крайнего севера в рассказе Ю. Рытхэу «Пурга» 2 ч.	1

68	Рассказ «Таинственный ночной гость» Ю. Дмитриева 1ч.	1
69	Рассказ «Таинственный ночной гость» Ю. Дмитриева 2ч.	1
70	Познавательные- наблюдательные приметы в рассказе В. Бианки «Февраль»	1
71	Сказка «Двенадцать месяцев» С. Маршака. Чтение и анализ (1ч)	1
72	Сказка «Двенадцать месяцев» С. Маршака. Чтение и анализ (2ч)	1
73	Сказка «Двенадцать месяцев» С. Маршака. Чтение и анализ (3ч)	1
74	Сказка «Двенадцать месяцев» С. Маршака. Чтение и анализ (4ч)	1
75	Сказка «Двенадцать месяцев» С. Маршака. Чтение и анализ. Характеристика героев.	1
76	Просмотр экранизации сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1
77	Воспитательное значение сказки Г.-Х.Андерсена «Снежная королева». 1ч	1
78	Воспитательное значение сказки Г.-Х.Андерсена «Снежная королева». 2ч.	1
79	Воспитательное значение сказки Г.-Х.Андерсена «Снежная королева».3ч.	1
80	Воспитательное значение сказки Г.-Х.Андерсена «Снежная королева».4ч.	1
81	Воспитательное значение сказки Г.-Х.Андерсена «Снежная королева».5ч.	1
82	Воспитательное значение сказки Г.-Х.Андерсена «Снежная королева».6ч.	1
83	Характеристика главных героев сказки.	1
84	Воспитательное значение сказки Г.-Х.Андерсена «Снежная королева». Просмотр экранизации сказки.	1
85	Урок внеклассного чтения.	1
86	Тема весны в стих-ии С. Смирнова «Первые приметы» .	1
87	Рассказ В.Бианки «Март».	1
88	Тема весенней природы в рассказе П. Пескова «Весна идёт»	1
89	Весеннее пробуждение и весеннее обновление в рассказе «Жаркий час» М. Пришвина.	1
90	Г. Скребницкий «Весенняя песня» 1 ч.	1
91	Г. Скребницкий «Весенняя песня» 2 ч.	1
92	В. Жуковский «Жаворонок».	1
93	Тема детства в рассказе А. Толстого «Детство Никиты»	1
94	Тема детства в рассказе А. Толстого «Детство Никиты»	1
95	А. Твардовский «Как после мартовских капелей...».	
96	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...».	1

97	Познавательные- наблюдательные приметы в рассказе В. Бианки «Апрель»	1
98	Внеклассное чтение.	1
99	Чтение и анализ сказки К. Паустовского «Стальное колечко» (Iч.)	1
100	Чтение и анализ сказки К. Паустовского «Стальное колечко» (IIч.)	1
101	Чтение и анализ сказки К. Паустовского «Стальное колечко» (IIIч.)	1
102	В. Астафьев «Злодейка» 1ч.	1
103	В. Астафьев «Злодейка» 2ч.	1
104	В. Астафьев «Злодейка» 3ч.	1
105	«Рассказы про зверей» по Е. Барониной 1ч.	1
106	«Рассказы про зверей» по Е. Барониной 2ч.	1
107	«Кот в сапогах» В. Драгунского. 1ч.	1
108	«Кот в сапогах» В. Драгунского.2ч.	1
109	«Заяц и Еж» Д. Хармс.	1
110	Басня И. Крылова «Зеркало и обезьяна»	1
111	Урок внеклассного чтения по басням И. Крылова	1
112	«Рикки- Тикки- Тави» по Р. Кипплингу 1ч.	1
113	«Рикки- Тикки- Тави» по Р. Кипплингу 2ч.	1
114	«Рикки- Тикки- Тави» по Р. Кипплингу3ч.	1
115	«Рикки- Тикки- Тави» по Р. Кипплингу4ч.	1
116	Рикки- Тикки- Тави» по Р. Кипплингу5ч.	1
117	Рикки- Тикки- Тави» по Р. Кипплингу6ч.	1
118	Проверка навыков чтения. Административная контрольная работа за 2 полугодие.	1
119	В. Набокова «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1
120	Познавательные- наблюдательные приметы в рассказе В. Бианки «Май».	1
121	«Наши песни спеты на войне» М. Дудин.	1
122	«Звездолёт Брунька» сказка В. Медведева 1ч.	1
123	«Звездолёт Брунька» сказка В. Медведева 2ч.	1
124	«Звездолёт Брунька» сказка В. Медведева 3ч.	1
125	Урок внеклассного чтения	1
126	«Корзина с еловыми шишками» по К. Паустовскому 1ч.	1
127	«Корзина с еловыми шишками» по К. Паустовскому 2ч.	1
128	«Корзина с еловыми шишками» по К. Паустовскому 3ч.	1
129	«Маленький принц» А.де Сент- Экзюпери 1ч	1
130	«Маленький принц» А.де Сент- Экзюпери 2ч.	1
131	«Маленький принц» А.де Сент- Экзюпери 3ч.	1
132	Внеклассное чтение.	1
133	«Зорькина песня» В.Астафьев	1
134	«Нынче ветер как мальчишка весел...» Н.Рыленков.	1

135	Обобщающий урок по теме «Весна».	1
136	Внеклассное чтение.	1
7 класс		136 ч
1	Жанры устного народного творчества. Сказки, былины.	1
2	Пословицы, поговорки, загадки.	1
3	Виды русских народных сказок. Волшебная сказка «Сивка – бурка».	1
4	Волшебная сказка «Сивка – бурка».	1
5	Волшебная сказка «Сивка – бурка».	
6	Сказки о животных «Журавль и цапля».	1
7	Бытовые сказки «Умный мужик».	1
8	Былины как жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1
9	Былины как жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1
10	Народные песни.	1
11	Пословицы и загадки.	1
12	Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	1
13	Александр Сергеевич Пушкин. Биография.	1
14	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди». 1ч	1
15	Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди». 2ч	1
16	Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди». 3ч	1
17	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди». 4ч	1
18	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди». 5ч	1
19	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди». 6ч	1
20	А. С. Пушкин. «Зимний вечер».	1
21	А. С. Пушкин. «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).	1
22	Урок – конкурс по сказкам А.С Пушкина.	1
23	Михаил Юрьевич Лермонтов. Биография.	1
24	Михаил Юрьевич Лермонтов. Тема патриотизма в стих-ии «Бородино».	1
25	Михаил Юрьевич Лермонтов. Тема патриотизма в стих-ии «Бородино».	1

26	Тема патриотизма в стих-ии «Бородино».	1
27	Тема патриотизма в стих-ии «Бородино».	1
28	Иван Андреевич Крылов. Биография.	1
29	Басня И. А. Крылова «Кукушка и петух».	1
30	Басня И. А. Крылова «Волк и журавль».	1
31	Басня И. А. Крылова «Слон и Моська».	1
32	Характеристика героев басен.	1
33	Внеклассное чтение по басням И. А. Крылова.	1
34	Николай Алексеевич Некрасов. Биография.	1
35	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1
36	Н.А. Некрасов .«Генерал топтыгин»	1
37	Н.А. Некрасов .«Генерал топтыгин».	1
38	Н.А. Некрасов .«Генерал топтыгин». Характеристика героев.	1
39	Лев Николаевич Толстой. Биография.	1
40	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».	1
41	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».	1
42	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».	1
43	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».	1
44	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».	1
45	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».	1
46	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».	1
47	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».	1
48	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».	1
49	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».	1
50	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Характеристика героев.	1
51	Внеклассное чтение.	1
52	Антон Павлович Чехов. Биография.	1
53	А.П. Чехов «Хамелеон».	1
54	А.П. Чехов «Хамелеон».	
55	Внеклассное чтение.	1
56	Владимир Галактионович Короленко. Биография.	1
57	Тема беспризорности и трудного детства в «Дети подземелья».1ч	1
58	Тема беспризорности и трудного детства в «Дети подземелья».2ч	1
59	Тема беспризорности и трудного детства в «Дети подземелья».3ч	1
60	Тема беспризорности и трудного детства в «Дети подземелья».4ч	1
61	Тема беспризорности и трудного детства в «Дети подземелья».5ч	1
62	Тема беспризорности и трудного детства в «Дети подземелья».6ч	1

63	Тема беспризорности и трудного детства в «Дети подземелья».7ч	1
64	Тема беспризорности и трудного детства в «Дети подземелья».8ч	1
65	Тема беспризорности и трудного детства в «Дети подземелья». Работа над основной мыслью произведения.	1
66	Внеклассное чтение.	1
67	Максим Горький. Биография.	1
68	Автобиографическая повесть М. Горького «Детство». 1 часть.	1
69	Автобиографическая повесть М. Горького «Детство». 2 часть.	1
70	Автобиографическая повесть М. Горького «Детство». 3 часть.	1
71	Автобиографическая повесть М. Горького «Детство».4 часть.	1
72	Автобиографическая повесть М. Горького «Детство». 5 часть.	1
73	Автобиографическая повесть М. Горького «Детство». 6 часть.	1
74	Автобиографическая повесть М. Горького «Детство». 7 ч	1
75	Автобиографическая повесть М. Горького «В людях». 1 часть.	1
76	Автобиографическая повесть М. Горького «В людях». 2 часть.	1
77	Автобиографическая повесть М. Горького «В людях». 3 часть.	1
78	Автобиографическая повесть М. Горького «В людях». 4 часть.	1
79	Автобиографическая повесть М. Горького «В людях». 5 часть.	1
80	М.В. Исаковский.Биография.	1
81	М.В. Исаковский. Тема трудного детства в стих-ии «Детство».	1
82	М.В. Исаковский. Стихотворение «Ветер».	1
83	М.В. Исаковский. Стихотворения «Весна».	1
84	Константин Георгиевич Паустовский. Биография.	1
85	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт».	1
86	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт».	1
87	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт».	1
88	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт».	1
89	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт».	1
90	Михаил Васильевич Зощенко. Биография.	1
91	М. Зощенко. Юмор в рассказе «Великие путешественники». 1 часть.	1
92	М. Зощенко. Юмор в рассказе «Великие путешественники». 2 часть.	1
93	М. Зощенко. Юмор в рассказе «Великие путешественники». 3 часть.	1
94	М. Зощенко. Юмор в рассказе «Великие путешественники». 4 часть.	1
95	Константин Михайлович Симонов. Биография.	1
96	К.М. Симонов. «Сын артиллериста». 1 часть.	1
97	К.М. Симонов. «Сын артиллериста». 2 часть.	1
98	К.М. Симонов. «Сын артиллериста». Определение главной мысли произведения.	1

99	К.М. Симонов. «Сын артиллериста». Характеристика героев	1
100	Валентин Петрович Катаев. Биография.	1
101	Валентин Петрович Катаев. Биография. Рассказ о войне «Флаг».	1
102	Валентин Петрович Катаев. Биография. Рассказ о войне «Флаг».	1
103	Николай Иванович Рыленков. Биография. Тема детства в стихотворении «Деревья».	1
104	Н.И. Рыленков. Природа в стих-ии «Весна без вещуньи-кукушки...»	1
105	Н.И. Рыленков. Природа в стих-ии «Все в тающей дымке».	1
106	Урок внеклассного чтения по лирике о природе поэтов 20века.	1
107	Ю.И. Коваль. Биография.	1
108	Ю.И. Коваль. Доброта в отношениях человека и птиц в рассказе «Капитан Клюквин». 1 часть.	1
109	Ю.И. Коваль. Доброта в отношениях человека и птиц в рассказе «Капитан Клюквин». 2 часть.	1
110	Ю.И. Коваль. Доброта в отношениях человека и птиц в рассказе «Капитан Клюквин». 3 часть.	1
111	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Характеристика героя.	1
112	Ю.И. Коваль. Отношения человека и животных в рассказе «Картофельная собака» 1 часть.	1
113	Ю.И. Коваль. Отношения человека и животных в рассказе «Картофельная собака» 2 часть.	1
114	Ю.И. Коваль. Отношения человека и животных в рассказе «Картофельная собака». 3 часть	1
115	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». Чтение по ролям.	1
116	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». Составление рассказа от первого лица.	1
117	Ю.Я. Яковлев. Биография.	1
118	Ю.Я. Яковлев. Жизнь и творчество. Урок доброты в рассказе «Багульник». 1 часть.	1
119	Ю.Я. Яковлев. Жизнь и творчество. Урок доброты в рассказе «Багульник». 2 часть.	1
120	Ю.Я. Яковлев. Урок доброты в рассказе «Багульник». 3 часть.	1
121	Ю.Я. Яковлев. «Багульник». Характеристика главного героя.	1
122	Внеклассное чтение. Чтение произведений о взаимоотношениях человека с животными.	1
123	Р.П. Погодин. Биография.	1
124	Р.П. Погодин. «Время говорит-пора». 1 часть.	1
125	Р.П. Погодин. «Время говорит-пора». 2 часть.	1
126	Р.П. Погодин. «Время говорит-пора». 3 часть.	1
127	Р.П. Погодин. «Время говорит-пора». Характеристика главных героев.	1

128	А.Г. Алексин. Биография.	1
129	А.Г. Алексин. Рассказ «Двадцать девятое февраля». 1 часть.	1
130	А.Г. Алексин. Рассказ «Двадцать девятое февраля». 2 часть.	1
131	А.Г. Алексин. Рассказ «Двадцать девятое февраля». Характеристика героев.	1
133	К.Я. Ваншенкин. Тема детства в стих-ии «Мальчишка».	1
134	К.Я. Ваншенкин. «Даже самое серьезное родом из детства...(по стих-ию «Снежки»)».	1
135	Внеклассное чтение.	1
136	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей.	1
8 класс		136 ч
1	Устное народное творчество. Статья «Сказки».	1
2	Сказка «Волшебное кольцо» 1 часть.	1
3	Сказка «Волшебное кольцо» 2 часть.	1
4	Пословицы и поговорки.	1
5	Баллады. Статья «Баллады».	1
6	Баллада А. Жуковского «Перчатка».	1
7	И. З. Суриков «Нашла коса на камень».	1
8	Былины. Статья «Былины».	1
9	Былина «Добрыня и змей».	1
10	Внеклассное чтение.	1
11	А.С. Пушкин. Биография.	1
12	М.Я. Басина «Публичное испытание».	1
13	И.И. Пущин «Записки о Пушкине».	1
14	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд».	1
15	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1
16	А.С. Пушкин «И.И. Пущину».	1
17	А.С. Пушкин «Няне».	1
18	А.С. Пушкин «Я вас любил».	1
19	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	1
20	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	1
21	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Заучивание отрывка.	1
22	Внеклассное чтение по произведениям А.С. Пушкина.	1
23	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1
24	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	1
25	М.Ю. Лермонтов «Родина».	1
26	М.Ю. Лермонтов «Парус», «Сосна».	1
27	М.Ю. Лермонтов «Сосна».	1
28	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича» 1 часть	1
29	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича» 2 часть	1
30	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича» 3 часть	1

31	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича» . Характеристика главного героя.	1
32	Внеклассное чтение.	1
33	И.А. Крылов. Биография.	1
34	И.А. Крылов «Волк на псарне».	1
35	И.А. Крылов «Осёл и соловей».	1
36	И.А. Крылов «Муха и пчела».	1
37	Н.А. Некрасов. Биография.	1
38	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1
39	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».	1
40	Н.А. Некрасов «Мороз , красный нос».	1
41	Н.А. Некрасов «Русские женщины».	1
42	И.С. Никитин. Биография. «Русь».	1
43	И.С. Никитин «Утро на берегу озера».	1
44	И.С. Никитин «Русь».	1
45	Внеклассное чтение.	1
46	И.С. Тургенев. Биография.	1
47	И.С. Тургенев «Муму» 1 част.	1
48	И.С. Тургенев «Муму» 2 часть.	1
49	И.С. Тургенев «Муму» 3 часть.	1
50	И.С. Тургенев «Муму» 4 часть.	1
51	И.С. Тургенев «Муму» 5 часть.	1
52	И.С. Тургенев «Муму» 6 часть.	1
53	И.С. Тургенев «Муму» 7 часть.	1
54	И.С. Тургенев «Муму» 8 часть.	1
55	И.С. Тургенев «Муму». Коллективное обсуждение.	1
56	Л.Н. Толстой. Биография.	1
57	Л.Н. Толстой «После бала» 1 часть.	1
58	Л.Н. Толстой «После бала» 2 часть.	1
59	Л.Н. Толстой «После бала». Обсуждение произведения.	1
60	А.П. Чехов. Биография.	1
61	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».	1
62	Внеклассное чтение.	1
63	В.Г. Короленко. Биография.	1
64	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» 1 часть.	1
65	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» 2 часть.	1
66	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» 3 часть.	1
67	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» 4 часть.	1
68	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» 5 часть.	1
69	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» 6 часть.	1
70	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» 7 часть.	1
71	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» 8 часть.	1
72	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» 9 часть.	1

73	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» 10 часть.	1
74	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» 11 часть.	1
75	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» 12 часть.	1
76	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» Коллективное обсуждение произведения..	1
77	М. Горький. Биография.	1
78	М. Горький «Макар Чудра» 1 часть.	1
79	М. Горький «Макар Чудра» 2 часть.	1
80	М. Горький «Макар Чудра». Обсуждение произведения.	1
81	С.А. Есенин. Биография.	1
82	С.А. Есенин «Спит ковыль».	1
81	С.А. Есенин «Пороша».	1
82	С.А. Есенин «Отговорила роща золотая».	1
83	А.П. Платонов. Биография.	1
84	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка».	1
85	А.Н. Толстой. Биография.	1
86	А.Н. Толстой «Русский характер» 1 часть.	1
87	А.Н. Толстой «Русский характер» 2 часть.	1
88	А.Н. Толстой «Русский характер» 3 часть.	1
89	А.Н. Толстой «Русский характер». Обсуждение произведения.	1
90	Н.А. Заболоцкий. Биография.	1
91	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1
92	К.Г. Паустовский. Биография.	1
93	К.Г. Паустовский «Телеграмма».	1
94	К.Г. Паустовский «Телеграмма».	1
95	К.Г. Паустовский «Телеграмма». Обсуждение произведения.	1
96	Р.И. Фраерман. Биография.	1
97	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» 1 часть.	1
98	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» 2 часть.	1
99	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» 3 часть.	1
100	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» 4 часть.	1
101	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» 5 часть.	1
102	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» 6 часть.	1
103	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» 7 часть.	1
104	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» . Обсуждение произведения.	1
105	Л.А. Кассиль. Биография.	1

106	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы» 1 часть.	1
107	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы» 2 часть.	1
108	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы» 3 часть.	1
109	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы». Обсуждение произведения.	1
110	А.Т. Твардовский. Биография.	1
111	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин».	1
112	А.Т. Твардовский «Гармонь»	1
113	А.Т. Твардовский «К то стрелял».	1
114	А.Т. Твардовский «Внаступлении».	1
115	А.Т. Твардовский. Обсуждение произведения.	1
116	В.М. Шукшин. Биография.	1
117	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».	1
118	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».	1
119	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».	1
120	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Обсуждение произведения.	1
121	В.П. Астафьев. Биография.	1
122	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка».	1
123	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка».	1
124	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка».	1
125	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка». Обсуждение произведения.	1
126	Р.П. Погодин. Биография.	1
127	Р.П. Погодин «Алфред 1 часть.	1
128	Р.П. Погодин «Алфред 2 часть.	1
129	Р.П. Погодин «Алфред 3 часть.	1
130	Р.П. Погодин «Алфред 4 часть.	1
131	Р.П. Погодин «Алфред 5 часть.	1
132	Р.П. Погодин «Алфред». Обсуждение произведения.	1
133	А.А. Сурков. Биография.	1
134	А.А. Сурков «Родина».	1
135	Внеклассное чтение.	1
136	Обобщающий урок.	1

Лист корректировки рабочей программы

Предмет Чтение (литературное чтение)

Класс 6

Учитель Шарапова М.С.

20__ - 20__ учебный год

№ урока	Тема	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки
				Дистанционное обучение. Приказ директора школы от №	<i>Объединение тем</i>
		1	0	Дистанционное обучение. Приказ директора школы от №	<i>Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем</i>
		2	1	Дистанционное обучение. Приказ директора школы от №	<i>Объединение тем</i>