

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
18 « 08 » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
И.В. Павлова
Приказ № 118
от « 02 » 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ИНФОРМАТИКА
для обучающихся 7 – 9 классов
Срок реализации – 3 года

Учитель: Аксинина М.Н.

Квалификационная категория: 1

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:

Протокол заседания методического объединения педагогов № ____ « ____ » _____ 20__ г.
руководитель ШМО Черникова А.А.

Бузулук, 2024г.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена в соответствии с:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);

— Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» (вариант 1)

Рабочая программа создана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Рабочая программа предусматривает обучение информатики:

7 класс – 34 часа за год (1 час в неделю);

8 класс – 34 часа за год (1 час в неделю);

9 класс – 34 часа за год (1 час в неделю).

Общее число учебных часов за период обучения с 7 по 9 класс составляет 102 часа.

Учебно- методический комплект: -

В результате изучения учебного предмета Информатика у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно- познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Обучение информатики носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимание и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений); частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

АООП УО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно- двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка)
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно- двигательного

аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Критерии оценивания учебного предмета

Устный ответ:

Отметка «5» понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Отметка «4» при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Отметка «3» материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Отметка «2» не ставится.

Письменный ответ:

Отметка «5» выполнил работу без ошибок.

Отметка «4» допустил в работе 1 или 2 ошибки.

Отметка «3» допустил в работе 5 ошибок.

Отметка «2» не ставится.

Практическая работа на ПК:

Отметка «5» ставится, если: обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК, работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

Отметка «4» ставится, если: работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи, правильно выполнена большая часть работы

(свыше 85 %), допущено не более трех ошибок, работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, допущено более трёх ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

Отметка «2» не ставится.

Промежуточная аттестация

Промежуточная обучающихся по учебному предмету «Информатика» в 7 – 9 классах проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой работы, выполнение которой рассчитано за 1 академический час, выполняется на листе со штампом ОО.

Промежуточная обучающихся по учебному предмету «Информатика» проводится в форме тестовой работы.

7 класс

1. Сведения об объектах окружающего нас мира это:

- информация
- объект
- предмет
- информатика

2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

- понятной
- полной
- полезной
- актуальной

3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- органов слуха
- органов зрения
- органов обоняния

4. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

- сканер
- стример
- драйвер

5. Измерение температуры представляет собой

- процесс хранения информации
- процесс передачи информации
- процесс получения информации

6. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

- процессор
- монитор
- клавиатура

7. Алфавит азбуки Морзе состоит:

- нулей и единиц
- из точек и тире
- из 10 различных знаков
- из одного знака

8 класс

1. Архитектура компьютера - это

- техническое описание деталей устройств компьютера
- описание устройств для ввода-вывода информации
- описание программного обеспечения для работы компьютера

2. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

- сканер
- стример
- драйвер

3. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

- процессор
- монитор
- клавиатура

4. Драйвер - это

- устройство длительного хранения информации
- программа, управляющая конкретным внешним устройством
- устройство ввода

5. Что такое компьютерный вирус?

- прикладная программа
- системная программа
- программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы

6. Большинство антивирусных программ выявляют вирусы по

- алгоритмам маскировки
- образцам их программного кода
- среде обитания

7. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:

- графическую, текстовую и звуковую
- графическую, звуковую и числовую
- исключительно числовую информацию
- графическую, текстовую и числовую

9 класс

1. Что из перечисленного ниже относится к устройствам вывода информации с компьютера?

- сканер
- принтер
- монитор
- микрофон
- колонки

2. Рисунки, картины, чертежи, схемы, карты, фотографии — это примеры ...

- числовой информации
- текстовой информации
- графической информации
- звуковой информации
- видеоинформации

3. С помощью какого органа чувств человек получает осязательную информацию?

- глаза
- уши
- кожа
- нос
- язык

4. Paint это программа позволяющая :

- проводить вычисления
- обрабатывать тексты и рисунки
- создавать и обрабатывать рисунки

5. Что такое Рабочий стол?

- картинка на экране.
- значки на экране монитора.
- рабочий экран системы Windows
- папки, файлы и документы

6. Ярлык отличается от настоящих файлов тем, что:

- на его значке есть треугольник
- на его значке есть стрелочка
- на его значке есть буквы

7. Можно ли восстановить файл после очистки корзины

- да, всегда
- да, если после удаления прошло не более 30 дней
- нет

Критерии оценивания

Отметка «5» ставится, при выполнении 80 -100% всех заданий;

Отметка «4» ставится, при выполнении 60 – 80% всех заданий;

Отметка «3» ставится, при выполнении 50 – 60% всех заданий;

Отметка «2» не ставится.

Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-вочасов
7 класс		34ч.
1.	Правила безопасной работы с компьютером.	1
2.	Информация в нашей жизни. Виды информации. Действия с информацией.	1
3.	Профессии, связанные с обработкой информации.	1
4.	Компьютер – устройство для работы с информацией. Компьютер, его назначение и устройство.	1
5.	Ввод информации в компьютер и её хранение.	1
6.	Практическая работа «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1

7.	Клавиатура. Практическая работа «Вспоминаем клавиатуру»	1
8.	Управление компьютером. Практическая работа «Приёмы управления компьютером»	1
9.	Хранение информации. Практическая работа «Создаём и сохраняем файлы»	1
10.	Вывод информации.	1
11.	Тестовая работа «Компьютер – устройство для работы с информацией»	1
12.	Графический редактор (Paint)– приложение для работы с графической информацией.	1
13.	Создание изображений в графическом редакторе.	1
14.	Практическая работа «Изучаем инструменты графического редактора»	1
15.	Устройства ввода графической информации.	1
16.	Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами»	1
17.	Преобразование графических изображений. Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами»	1
18.	Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа «Планируем работу в графическом редакторе»	1
19.	Редактирование изображений.	1
20.	Добавление текста в изображение.	1
21.	Практическая работа «Создание изображения по теме «Зима»	1
22.	Тестовая работа «Графический редактор. Работа с изображениями»	1
23.	Текстовый редактор (Word) – приложение для работы с текстовыми документами.	1
24.	Ввод текста в текстовый документ. Основные объекты текстового документа. Практическая работа «Вводим текст»	1
25.	Редактирование текста. Практическая работа «Редактируем текст».	1
26.	Формирование текста. Практическая работа «Работаем с фрагментами текста»	1
27.	Практическая работа «Форматируем текст»	1
28.	Практическая работа «Форматируем текст»	1
29.	Тестовая работа «Текстовый редактор. Работа с текстом».	1
30.	Вставка фигур в текстовый документ.	1
31.	Интернет. Поиск информации в Интернете.	1
32.	Интернет. Поиск информации в Интернете.	1
33.	Безопасность при работе и общении в Интернете.	1
34.	Тестовая работа.	1
8 класс		
1.	Техника безопасности при работе на ПК.	1
2.	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1
3.	Программное и аппаратное обеспечение компьютера.	1

4.	Программы и файлы.	1
5.	CD и DVD диски.	1
6.	Работа с мышью.	1
7.	Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор.	1
8.	Вид курсора в зависимости от задачи.	1
9.	Клавиши управления курсором.	1
10.	Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete.	1
11.	Монитор персонального компьютера.	1
12.	Периферийные устройства ввода и вывода информации.	1
13.	Операционная система.	1
14.	Организация данных в системе Windows.	1
15.	Создание папок и файлов.	1
16.	Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.	1
17.	Запуск программы Word.	1
18.	Внешний вид программы Word.	1
19.	Создание документа.	1
20.	Панель форматирования, вкладка «Главная».	1
21.	Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать).	1
22.	Шрифт, абзац, стили, редактирование.	1
23.	Набор текста.	1
24.	Оформление заголовка текста.	1
25.	WordArt – одна из функций текстового редактора Word.	1
26.	Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицы в началетекста.	1
27.	Текстовый редактор Word.	1
28.	Вкладка «Вставка».	1
29.	Оформление текста картинками.	1
30.	Сборник изображений ClipArt.	1
31.	Оформление титульного листа.	1
32.	Надпись титульной страницы.	1
33.	Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).	1
34.	Тестовая работа.	1
9 класс	34ч.	
1.	Техника безопасности при работе на ПК.	1
	2.	Совершенствовани е ПК, современные компьютерные технологии.
3.	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1
4.	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	1
5.	Устройства ввода информации.	1

6.	Устройства вывода информации.	1
7.	Системный блок. Назначение блока.	1
8.	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1
9.	Память ПК: внутренняя и внешняя.	1
10.	Назначение памяти и ее виды.	1
11.	Флэш-память.	1
12.	Оперативная и долговременная память компьютера.	1
13.	Создание таблицы в текстовом документе.	1
14.	Панель меню, вкладка. Вставка.	1
15.	Таблица.	1
16.	Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1
17.	Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы.	1
18.	Вкладка Конструктор.	1
19.	Вкладка Макет.	1
20.	Корректировка созданной таблицы.	1
21.	Знакомство с Excel.	1
22.	Окно программы Excel.	1
23.	Лист, книга в программе Excel.	1
24.	Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой.	1
25.	Диаграмма. Создание диаграммы.	1
26.	Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	1
27.	Линейная диаграмма.	1
28.	Круговая диаграмма.	1
29.	Построение графиков.	1
30.	Действие сложение с помощью программы Excel.	1
31.	Решение примеров на сложение многозначных чисел.	1
32.	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel.	1
33.	Решение примеров на все действия в программе Excel.	1
34.	Тестовая работа.	1