

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«22» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
И.В.Павлова
Приказ № 14
от «02» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочному занятию

«Моё Оренбуржье»
для обучающихся 5- 9 классов
(перешедших на ФГОС УО, 2 вариант)

Срок реализации – 5 лет

Учитель: Рязанова А.В.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
Протокол заседания ШМО «Общеобразовательных предметов» № 1 от «___» августа
20___ г.
руководитель ШМО _____

Бузулук, 2024г.

Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у обучающихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов усиливают эффективность всех аспектов воспитания - нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить обучающихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

Цель: воспитание гражданина России, гражданина Оренбуржья, знающего и любящего свой родной край, его традиции, памятники истории и культуры. Обеспечение социокультурного развития школьников.

Задачи:

знакомство с историческим прошлым и настоящим Оренбуржья;
 воспитание любви к родному краю, патриотических чувств, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований состояния окружающей среды;
 овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

В учебном плане «Моё Оренбуржье» реализуется во внеурочной деятельности.

На его изучение отведено:

5 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;

6 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;

7 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;

8 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;

9 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Общее число часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 170 часов.

Срок реализации программы 5 лет.

| № п/п | Вид контроля | Формы и виды контроля | |
|----------|----------------------|-----------------------|---|
| | | Форма контроля | |
| 1 | Текущий | Тренинг, | проект, изготовление поделок, трудовые дела, акции, проведение массовых мероприятий |
| 2 | Итоговый аттестация) | (промежуточная) | Тестовая работа |

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
 ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
 принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
 развитие морально-этического сознания.

Минимальный уровень:

ориентироваться в городе;

работать с картой;

знать правила поведения и безопасности в городе.

Достаточный уровень:

усвоение первоначальных сведений об истории родного края, о роли человека в нем; владение базовым понятийным аппаратом (доступным для создания школьниками), необходимыми для получения дальнейших знаний в области истории и краеведения, рассказывать о родном крае, области, знать историю и архитектуру родного края; умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края.

Мониторинг образовательных результатов

5класс

1.Твоя малая Родина называется:

- а) Челябинская область Челябинский район
- б) Оренбургская область Бузулукский район
- в) Оренбургская область Оренбургский район

2.Главный город твоей области:

- а) Москва
- б) Оренбург
- в) Челябинск

3.На какой улице расположена твоя школа:

- а) Советская
- б) Набережная
- в) Крестьянская

4. Найдите среди перечисленных песен русскую народную?

- а) «Во саду ли, в огороде»
- б) «Антошка»
- в) «Ёлочка ёлка лесной аромат»

5. В каком году был основан г. Бузулук?

- а) 1736
- б) 1799
- в) 1812

6.Какая река протекает в г. Бузулуке?

- а) река Ока
- б) река Самара
- в) река Волга

7.Муса Джалиль – это...

- а) поэт
- б) музыкант
- в) спортсмен

8.Малая родина Мусы Джалиля:

- а) село Мустафино
- б) село Ивановка
- в) село Федоровка

9.Отметь профессии людей, работающих на селе:

| | | | | |
|----------------|-----------|------------|-------------|----------|
| а) комбайнер | б) летчик | в) агроном | г) овощевод | д) актер |
| е) экскурсовод | ж) доярка | | | |

10.Отметь народный промысел Оренбуржья:



- а) хохлома
- б) пуховый платок
- в) городецкая роспись

бкласс

1.Главный город твоей области:

- а) Москва
- б) Оренбург
- в) Бузулук

2.Герб Оренбургской области



а)



б)

3.Как называется наш районный центр?

- а) Сорочинск
- б) Бузулук
- в) Переволоцк

4.Герб Бузулука:



а)



б)

5. Когда и где родился писатель С.Т. Аксаков?

- а) 01.10.1971г. в Уфе
- б) 09.11.1789г. в Казане
- в) 15.05.1801г. в Оренбурге

6. Крупная река оренбургской области?

- а) р. Самара
- б) р. Боровка
- в) р. Урал

7. Улицы г. Бузулука?

- а) ул. Чапаева
- б) ул. Белая
- в) ул. Дорожная

8. Улица героя гражданской войны в г. Бузулуке?

- а) ул. Пушкина
- б) ул. Суворова
- в) ул. Фрунзе

9. Завод на территории г. Бузулука?

- а) КамАЗ
- б) завод Куйбышева
- в) завод Фрунзе

10. Найдите среди перечисленных песен русскую народную?

- а) «Во поле береза стояла»
- б) «В траве сидел кузнечик»
- в) «В лесу родилась елочка»

11. Полезные ископаемые Оренбургской области?

- а) уголь
- б) газ
- в) алмазы

12. Где стоит памятник Воину-освободителю?

- а) Привокзальная площадь
- б) Второй микрорайон
- в) Никольский парк

7 класс

1.Твоя малая Родина называется:

- а) Челябинская область Челябинский район
- б) Оренбургская область Новосергиевский район
- в) Оренбургская область Бузулукский район

2.Главный город твой области:

- а) Москва
- б) Оренбург
- в) Челябинск

3.Твоя школа называется:

- а) ГКОУ С(К) ОШИ с. Покровка Новосергиевского района
- б) МОБУ «Специальная (коррекционная) школа»
- в) «Лицей №4» г. Оренбурга

4.На какой улице расположена твоя школа?

- а) Советская
- б) Набережная
- в) Крестьянская

5.В каком году был основан г. Бузулук?

- а) 1736г.
- б) 1799г.
- в) 1821г.

6.Закончи предложение: во время Великой Отечественной войны жители Оренбуржья

- а) воевали на фронтах
- б) трудились в тылу
- в) прятались в лесах

7.Где поставлен памятник в твоём городе Воину-освободителю?

- а) Привокзальная площадь
- б) парк Пушкина
- в) Центральная площадь

8.Как называется книга которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

- а) энциклопедия
- б) учебник «Окружающий мир»
- в) Красная книга

9.Перечислите несколько растений и животных, занесенных в Красную книгу оренбургской области

10.Как раньше называлась река Урал?

- а) также Урал
-

- б) Яик
- в) Лик

11. Какое растение является традиционным средством от кашля:

- а) ромашка
- б) шиповник
- в) мать-и-мачеха

8 класс

1. В каком году был основан Оренбург?

- а) 1864 г
- б) 1743
- в) 1892

2. Назовите национальность, вторую по численности населения в Оренбургской области после русских:

- а) украинцы
- б) татары
- в) башкиры

3. Назовите тип климата Оренбургской области:

- а) континентальный
- б) резко континентальный
- в) умеренный

4. Устье реки Урал:

- а) Азовское море
- б) Каспийское море
- в) Аральское море

5. Как раньше называлась река Урал:

- а) также Урал
- б) Яик
- в) Лик

6. Назовите вид полезного ископаемого, добываемого на Илецком месторождении:

- а) гипс
- б) мел
- в) каменная соль

7. Что называют жемчужиной западного Оренбуржья?

- а) долину реки Самара
- б) хребет Малый Накас
- в) Бузулукский бор

8. Листья мать-и-мачехи используют при...

- а) простуде
- б) нервных расстройствах
- в) при расстройстве пищеварения

9. Чем знаменит Соль-Илецкий район:

- а) картофелем
- б) морковью
- в) арбузами

10. Оренбургское газоконденсатное месторождение было открыто в...

- а) 1937 г.
- б) 1990 г.
- в) 1966 г.

11. Как называется музей, расположенный в здании бывшего лестного училища?

- а) музей космонавтики г. Оренбурга
- б) Оренбургский губернаторский музей
- в) дом – музей семьи Ростроповичей

12. На данный момент времени губернатором Оренбургской области является:

- а) Денис Паслер
- б) Владимир Путин
- в) Виктор Черномырдин

9 класс

1. Твоя малая Родина называется:

- а) Челябинская область Челябинский район
- б) Оренбургская область Бузулукский район
- в) Оренбургская область Оренбургский район

2. Главный город твоей области:

- а) Москва
- б) Оренбург
- в) Челябинск

3. В каком году в Оренбурге открылась фабрика пуховых платков?

- а) 1939
- б) 1920
- в) 1947

4. Оренбургское газоконденсатное месторождение было открыто в:

- а) 1937
- б) 1990
- в) 1966

5. Добыча угля в области

- а) возрастает
- б) падает
- в) не ведется

6. Южноуральский машиностроительный завод находится в городе

- а) Орск
- б) Новотроицк
- в) Оренбург

7. Наш земляк Виктор Черномырдин возглавлял:

- а) Правительство России

- б) Оренбургскую область
- в) Новосергиевский район

8. Профессия это...

- а) любимое занятие
- б) род трудовой деятельности
- в) одно из увлечений

9. Выбери лишнее слово:

- а) каменщик
- б) штукатур
- в) маляр
- г) кисть

10. Столяр это тот,

- а) кто делает столы
- б) кто сидит за столом
- в) кто изготавливает предметы из дерева

11. Арбузная столица России?

- а) Красноярск
- б) Самара
- в) Соль - Илецк

12. Преобладающий вид деревьев в Бузулукском бору?

- а) берёза
- б) сосна
- в) рябина

Критерии оценивания:

Объём выполненных заданий определяется удельным весом количества правильных ответов (баллов) в % от общего количества ответов (баллов) по каждому заданию: все задания оцениваются в 1 балл.

- 5 баллов - правильно выполнено 80 - 100% заданий;
- 4 балла - правильно выполнено 60 - 80% заданий;
- 3 балла - правильно выполнено 40 - 60% заданий;
- 2 балла - правильно выполнено 20 - 40% заданий;
- 0 - 1 балл - правильно выполнено 0 - 10% заданий.

Содержание

5класс

Я и моя семья.

Вводное занятие. Полезная привычка - записывать. Создаём основу родословной. Генеалогическое древо. Формы организации занятий: групповая работа индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно- творческая деятельность. Наша школа.

По страницам истории родной школы «Память сердца». Мой школьный дом. Правила поведения в школе

Город, в котором я живу.

Географическое положение города Бузулука. История развития города Бузулука. Экологические проблемы города.

Формы организации занятий: групповая работа; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность .

Родной город Оренбург.

Символы города Оренбурга. Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны. Герои нашего края (о героях- оренбуржцах).

Моё Оренбуржье.

Символы Оренбуржья. Промышленные предприятия Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны. Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Муса Джалиль, поэт и герой.

Я поведу тебя в музей.

Виртуальная экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века». Виртуальная экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Онлайн - экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.

Формы организации занятий: тематическая онлайн экскурсия по залам музея изобразительных искусств, истории Оренбурга, губернаторский историко- краеведческий музей.

Туристические маршруты.

Виртуальная экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны. Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города». Виртуальная экскурсия в музей Мусы Джалиля в с. Мустафино Оренбургской области.

бкласс

Я и моя семья.

Вводное занятие. История моей семьи в истории города Бузулука. Музей семейных ценностей.

Наша школа.

История школы в истории города Бузулука. Устав школы. Наши достижения.

Формы организации занятий: Игра-практикум.

Виды деятельности обучающихся: Оформление экспозиции по теме занятия.

Город, в котором я живу.

«Моя малая родина». Промышленность города. Вчера и сегодня.. Удивительные люди нашего города. Формы организации занятий: групповая работа; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность.

Виды деятельности обучающихся: Оформление экспозиции по теме занятия.

Родной город Оренбург.

Символы города Оренбурга. Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны Герои нашего края (о героях – оренбуржцах).

Моё Оренбуржье.

Символы Оренбуржья. П. А. Кобозев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта. С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг.Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья.

Я поведу тебя в музей.

Виртуальная экскурсия в Бузулукский краеведческий музей «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773-1775 гг». Виртуальная экскурсия «Заповедные места Бузулукского края. Виртуальная экскурсия «Творчество известного художника И.А. Малявина».

Туристические маршруты.

Виртуальный тур «Районы нашего города». Виртуальная экскурсия по городу «Символы Бузулука на фасадах зданий, табличках и вывесках».

7класс

Я и моя семья.

Вводное занятие. История моей семьи в истории Оренбуржья. Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Формы организации занятий: групповая работа; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность .

Наша школа.

Родная школа в рисунках учащихся. Посещение школьной библиотеки. Знакомство с Выставкой книг «Мое Оренбуржье». Выпускники нашей школы. Герой России С. Ниясов. «Через года, через века помните...»

Формы организации занятий: групповая работа; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность .

Город, в котором я живу.

Интересные люди нашего города. Тюркские топонимы в названиях наших улиц. Улицы города Бузулука в рисунках учащихся.

Формы организации занятий: групповая работа; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность .

Родной город, Оренбург.

Символы города Оренбурга. Виртуальная экскурсия без экскурсовода по улицам города Оренбурга. Гора Маяк. Посёлок Бёрды. Игра «Оренбургский дворик».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность .

Моё Оренбуржье.

Символы Оренбуржья. Онлайн – занятие «В соляном руднике Соль-Илецка». Онлайн – занятие «На Ириклинской ГРЭС». Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром». Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина.

Формы организации занятий: групповая работа; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность; экскурсии. Виды деятельности обучающихся: Виртуальная экскурсия в историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина https://vk.com/kultura_orb

Я поведу тебя в музей.

Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора». Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Виртуальная экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.

Формы организации занятий: тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств, истории Оренбурга, тематическая интерактивная экскурсия с рассказом о заповедниках, рассказ об увлекательной науке позволит школьникам погрузиться в мир прошлого на много миллионов лет назад, узнать, как зарождалась жизнь на земле и увидеть уникальную коллекцию подлинных экспонатов: древние окаменелости и останки обитателей древних морей.

Туристические маршруты.

Виртуальная экскурсия «Пушкин в Оренбурге». Виртуальная экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов». Виртуальная экскурсия «Музыка, застывшая в камне». Формы организации занятий: групповая работа; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность .

8класс

Растительный и животный мир Оренбургской области.

Вводное занятие. Природные (ландшафтные) зоны Оренбургской области Границы лесостепной и степной природных зон.

Проблемы охраны, восстановления и рационального использования растительных ресурсов Оренбургской области. Растительность степного заповедника «Оренбургский» и его отдельных участков. Редкие и исчезающие виды растений. Растения, внесенные в Красную книгу Оренбургской области.

Особенности распространения представителей животного мира. Животный мир степей, лесов, лугов, болот, водоемов и других местообитаний.

Редкие и исчезающие виды млекопитающих и птиц Оренбургской области. Животные, внесенные в Красную книгу и взятые под охрану государства. Животные, исчезнувшие с территории области. Проблемы охраны и восстановления численности и видового состава животного мира.

География населения Оренбургской области.

Естественное и механическое движение населения, его особенности в 90-е годы XX века - начале - XXI века. Как формировалось население области в 90-е годы XX века - начале - XXI века. Численность и размещение населения в настоящее время. Национальный состав населения области. Крупнейшие народы. Многонациональность. Национальный состав. Изучение особенностей размещения народов Оренбуржья на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов с административно- территориальным делением области.

Исповедуемые религии. Географические аспекты распространения православия и ислама на территории области. Другие религии: католицизм, буддизм, конфуцианство и др.

Трудоспособное население, трудоспособный возраст, трудовые ресурсы. Их численность, занятость в экономике, распределение по сферам и отраслям хозяйства. Уровень жизни населения. Качество жизни.

Основные профессии Оренбуржья. Профессии моей семьи. Профессии будущего Оренбуржья.

9класс

Экономико-географическая характеристика Оренбургской области. Вводное занятие. Значение Оренбуржья в экономике России. Экономическое и политическое значение Оренбуржья для России. Особенности экономико- географического положения. Изменения в экономико -географическом положении во II половине XX века. Административно-территориальное устройство.

Промышленный комплекс Оренбургской области.

Общая характеристика промышленности. Значение в экономике области.

Характеристика основных направлений развития промышленности области. Значение промышленного производства в экономике Оренбуржья. Топливоно - энергетический комплекс (ТЭК): значение и роль в экономике Оренбуржья. География нефтяной, нефтеперерабатывающей и газовой промышленности: история развития и освоения топливно-энергетических ресурсов. Отраслевой состав ТЭК. «Хозяйственная оценка запасов и качества топливно-энергетических ресурсов области». Топливоно - энергетические ресурсы. Запасы и баланс ресурсов. Ведущие предприятия в области ТЭК, их продукция, география связей. Электроэнергетика. Типы электростанций, их география, связи. Профессии ТЭК.Металлургический комплекс. Значение в экономике области, отраслевая структура. Ведущие предприятия. Профессия металлург. Машиностроительный комплекс области. Состав и специализация. Легкая промышленность. Характеристика основных предприятий. Пуховязальное производство – визитная карточка области. Промышленность Оренбуржья – фронту. Учреждения отдыха. Карта туриста.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Кол- во часов |
|----------------|---|---------------|
| 5 класс | | 34 ч. |
| 1. | Введение. | 1 |
| 2. | Полезная привычка – записывать. | 1 |
| 3. | Генеалогическое древо. | 1 |
| 4. | Загляни в семейный альбом. | 1 |
| 5. | Создаём основу родословной. | 1 |
| 6. | Презентация «Я, ты, он, она, вместе дружная семья». | 1 |
| 7. | Творческое занятие «Мы дружная семья». Выставка работ учащихся. | 1 |
| 8. | По страницам истории родной школы «Память сердца». | 1 |
| 9. | Мой школьный дом. | 1 |
| 10. | Традиции нашей школы. | 1 |
| 11. | Правила поведения в школе. | 1 |
| 12. | Оренбургский край благословенный. | 1 |
| 13. | Посещение школьной библиотеки. Презентация книг о Оренбургской области. Городе Бузулуке». | 1 |
| 14. | Презентация «История развития города Бузулука». | 1 |
| 15. | Географическое положение города Бузулука. | 1 |
| 16. | Архитектура города Бузулука. | 1 |
| 17. | Экскурсия по улицам родного города. | 1 |
| 18. | Герои нашего края (о героях – оренбуржцах). | 1 |
| 19. | Оренбуржцы - Герои Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. | 1 |
| 20. | Виртуальная экскурсия по улицам героев – оренбуржцев, участников Великой Отечественной войны. | 1 |
| 21. | Названия улиц – память героям– бузулучанам, участникам Великой Отечественной войны. | 1 |
| 22. | Презентация «Герои нашего двора на улицах нашего города». | 1 |
| 23. | Символы Оренбуржья. | 1 |
| 24. | Промышленные предприятия Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны. | 1 |
| 25. | Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны. | 1 |
| 26. | Муса Джалиль, поэт и герой. | 1 |
| 27. | Виртуальная экскурсия в музей Мусы Джалиля в с.Мустафино Оренбургской области. | 1 |
| 28. | Виртуальная экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века». | 1 |

| | | |
|----------------|--|-------------|
| 29. | Виртуальная экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». | 1 |
| 30. | Онлайн - экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств. | 1 |
| 31. | Творческое занятие по теме «Народные промыслы Оренбуржья». Выставка работ учащихся. | 1 |
| 32. | Виртуальный тур «Путешествие в музеи нашей области». | 1 |
| 33. | Мой вклад в процветание моего города. | 1 |
| 34. | Тестовая работа. | 1 |
| 6 класс | | 34ч. |
| 1. | Вводное занятие. | 1 |
| 2. | Оренбургская область на карте России. | 1 |
| 3. | Моя малая родина. | 1 |
| 4. | Посещение школьной библиотеки. Презентация книг «Мой край благословенный». | 1 |
| 5. | Улица на которой я живу. | 1 |
| 6. | Конкурс рисунков по теме «Моя улица». | |
| 7. | История моей семьи в истории города Бузулука. | 1 |
| 8. | Музей семейных ценностей. | 1 |
| 9. | История школы в истории города Бузулука. | 1 |
| 10. | Устав школы. | 1 |
| 11. | Наши достижения. | 1 |
| 12. | Презентация «Богатства нашего края». | 1 |
| 13. | Викторина «Кладовая Оренбуржья». | 1 |
| 14. | Промышленность области. Вчера и сегодня. | 1 |
| 15. | Промышленность города Бузулука. Вчера и сегодня. | 1 |
| 16. | Удивительные люди нашего города. | 1 |
| 17. | Символы города Оренбурга. | 1 |
| 18. | Презентация «По историческим улицам города Оренбурга». | 1 |
| 19. | Конкурс рисунков «Мы рисуем край родной». | 1 |
| 20. | Символы города Бузулука. | 1 |
| 21. | Презентация «По историческим улицам города Бузулука». | 1 |
| 22. | Экскурсия «Я здесь живу». | 1 |
| 23. | Виртуальная экскурсия по городу «Символы Бузулука на фасадах зданий, табличках и вывесках». | 1 |
| 24. | П. А. Кобозев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта. | 1 |
| 25. | С.М.Цвиллинг – чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг. | 1 |
| 26. | Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья. | 1 |
| 27. | Виртуальная экскурсия в Бузулукский краеведческий музей «крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773 - 1775 гг». | 1 |
| 28. | Виртуальная экскурсия «Заповедные места Бузулукского края». | 1 |

| | | |
|----------------|---|-------------|
| 29. | Виртуальная экскурсия «По заповедным тропам Бузулукского бора». | 1 |
| 30. | Виртуальная экскурсия «Творчество известного художника И.А. Малявина». | 1 |
| 31. | Поэты и писатели Оренбуржья: произведение С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». Биография. Просмотр мультфильма. | 1 |
| 32. | Выставка рисунков по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» | 1 |
| 33. | Знакомство с творчеством поэтов и писателей Оренбуржья: В.Н.Левановский, В. Цокай. Чтение стихов. | 1 |
| 34. | Тестовая работа. | 1 |
| 7 класс | | 34ч. |
| 1. | Вводное занятие. | 1 |
| 2. | Посещение школьной библиотеки. Выставка книг «Мое Оренбуржье». | 1 |
| 3. | История моей семьи в истории Оренбуржья». | 1 |
| 4. | Творческое занятие «Любимые места отдыха моей семьи». Выставка работ учащихся. | 1 |
| 5. | Презентация «Загляните в семейный альбом». | 1 |
| 6. | Моя семья в годы Великой Отечественной войны. | 1 |
| 7. | Презентация «Бузулучане – герои Великой Отечественной войны». | 1 |
| 8. | Презентация «Страницы истории родной школы». | 1 |
| 9. | Выпускники нашей школы. | 1 |
| 10. | Герой России С. Ниясов «Их подвиг остался в веках». | 1 |
| 11. | Творческое занятие «Родная школа в рисунках учащихся». Выставка работ. | 1 |
| 12. | Презентация «Трудом прирастает край родной». | 1 |
| 13. | Знаменитые люди Оренбуржья. | 1 |
| 14. | Люди трудовой славы нашего города. | 1 |
| 15. | Тюркские топонимы в названиях наших улиц. | 1 |
| 16. | Символы города Оренбурга. | 1 |
| 17. | Виртуальная экскурсия без экскурсовода по улицам города Оренбурга. | 1 |
| 18. | Экскурсия «По знакомым улицам родного города». | 1 |
| 19. | Творческое занятие «Знакомая улица, знакомый дом». Выставка работ учащихся. | 1 |
| 20. | Гора Маяк. | 1 |
| 21. | Поселок Берды. | 1 |
| 22. | Игра «Оренбургский дворик». | 1 |
| 23. | Викторина «Знай свой край!». | 1 |
| 24. | Презентация «Заповедные уголки Оренбургской области. Озеро Развал». | 1 |
| 25. | Виртуальная экскурсия «В соляном руднике Соль-Илецка». | 1 |
| 26. | Презентация «На Ириклинской ГРЭС». | 1 |
| 27. | Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина. | 1 |
| 28. | Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого | 1 |

| | | |
|----------------|---|-------------|
| | губернатора». | |
| 29. | Муз Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». | 1 |
| 30. | Виртуальная экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств. | 1 |
| 31. | Виртуальная экскурсия «Пушкин в Оренбурге». | 1 |
| 32. | Виртуальная экскурсия «Город Оренбург – родина талантов». | 1 |
| 33. | Виртуальная экскурсия «Музыка, застывшая в камне». | 1 |
| 34. | Тестовая работа. | 1 |
| 8 класс | | 34ч. |
| 1. | Вводное занятие. | 1 |
| 2. | Природные зоны области и их границы. | 1 |
| 3. | Презентация «Край природных контрастов». | 1 |
| 4. | Природа и природное наследие Оренбургской области. | 1 |
| 5. | Красная книга Оренбуржья. Растения. | 1 |
| 6. | Редкие и исчезающие виды растений. | 1 |
| 7. | Рисование «Степь весной – словно яркий ковер». | 1 |
| 8. | Красная книга Оренбуржья. Животные. | 1 |
| 9. | Особенности распространения представителей животного мира. | 1 |
| 10. | Презентация «Редкие и исчезающие виды животных». | 1 |
| 11. | Выпуск листовки «Кто, если не мы?». | 1 |
| 12. | Посещение школьной библиотеки. Знакомство с выставкой книг «Растительный и животный мир Оренбургской области». | 1 |
| 13. | Редкие и исчезающие виды животных в рисунках учащихся. Выставка творческих работ. | 1 |
| 14. | Викторина «А знаете – ли вы, что?». | 1 |
| 15. | Естественное и механическое движение населения, его особенности в 90-е годы XX века - начале - XXI века. | 1 |
| 16. | Динамика общей численности городского населения. | 1 |
| 17. | Динамика общей численности сельского населения. | 1 |
| 18. | География городов. Оренбург. | 1 |
| 19. | География городов. Бузулук. | 1 |
| 20. | Презентация «Многонациональное Оренбуржье». | 1 |
| 21. | География отдельных народов Оренбургской области. | 1 |
| 22. | Народы и традиции родного края. | 1 |
| 23. | Творческое занятие «Добрые соседи». Выставка работ учащихся. | 1 |
| 24. | Исповедуемые религии. Христианство. | 1 |
| 25. | Исповедуемые религии. Ислам. | 1 |
| 26. | Трудоспособное население. Профессии промышленных городов Оренбуржья. | 1 |
| 27. | Трудоспособное население. Профессии оренбургской глубинки. | 1 |
| 28. | Основные профессии Оренбуржья. | 1 |
| 29. | Презентация «Доблестный труд людей нашего края». | 1 |

| | | |
|----------------|---|-------------|
| 30. | Творческое занятие «Без труда нет добра». | 1 |
| 31. | Профессии моей семьи. | 1 |
| 32. | Профессии будущего Оренбуржья. | 1 |
| 33. | Викторина «Все работы хороши». | 1 |
| 34. | Тестовая работа. | 1 |
| 9 класс | | 34ч. |
| 1. | Вводное занятие. | 1 |
| 2. | Значение Оренбуржья в экономике России. | 1 |
| 3. | Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Оренбуржья. | 1 |
| 4. | Изменения в экономико-географическом положении во II половине XX века. | 1 |
| 5. | Изменения роли Оренбуржья в экономике России с момента образования губернии по настоящее время. | 1 |
| 6. | Творческое занятие «Это родина моя». Выставка работ учащихся | 1 |
| 7. | Экономика Оренбуржья. Обзор ключевых отраслей. | 1 |
| 8. | Промышленность Оренбургской области. | 1 |
| 9. | Посещение школьной библиотеки. Презентация книг «Оренбуржье вчера и сегодня» | 1 |
| 10. | Современная структура промышленного производства региона. | 1 |
| 11. | Презентация «Оренбургский край благословенный». | 1 |
| 12. | Нефтяная промышленность области. | 1 |
| 13. | Значение нефтяной промышленности в экономике области. | 1 |
| 14. | Профессии нефтяной отрасли. | 1 |
| 15. | Творческое занятие «Я б в нефтяники пошел...». | 1 |
| 16. | Газовая промышленность области | 1 |
| 17. | Значение газовой промышленности в экономике области. | 1 |
| 18. | Онлайн экскурсия «В гости на газоперерабатывающий завод». | 1 |
| 19. | Профессии газовой отрасли. | 1 |
| 20. | Творческое занятие «Все профессии важны». | 1 |
| 21. | Оренбургский гелиевый завод – единственный производитель в Европе. | 1 |
| 22. | Виртуальная экскурсия «С приглашением мы к Вам. ОГЗ». | 1 |
| 23. | Промышленность на карте Оренбуржья. Работа по карте. | 1 |
| 24. | Ведущие предприятия в области топливно-энергетических комплексов (ТЭК) Оренбургской области, их продукция | 1 |
| 25. | Продукция предприятий топливно-энергетических комплексов (ТЭК) Оренбургской области. | 1 |
| 26. | Профессии ТЭК | 1 |
| 27. | Металлургический комплекс. Значение в экономике, отраслевая структура. | 1 |
| 28. | Профессия металлург | 1 |
| 29. | Машиностроительный комплекс области. Состав и специализация | 1 |
| 30. | Лёгкая промышленность. Характеристика основных предприятий | 1 |
| 31. | Пуховязальное производство – визитная карточка области. | 1 |
| 32. | Промышленность Оренбуржья – фронту. | 1 |
| 33. | Учреждения отдыха. Карта туриста. | 1 |
| 34. | Тестовая работа. | 1 |