

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
28 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОБУ «Специальная  
(коррекционная) школа»  
И.В. Павлова  
Приказ № 111  
от « 02 » 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»  
для обучающихся 2, 4б классы  
Срок реализации – 2 года

Учитель: Бутаева Т.А.

Квалификационная категория: 1

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:

Протокол заседания ШМО «Общеобразовательных предметов» № 1 от «\_\_\_» августа 20\_\_\_ г.  
руководитель ШМО Хомутишникова В.А

Бузулук, 2024г.

**Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение»** составлена в соответствии с:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Приказ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями) от 8.11.2022г.;

Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с расстройством аутистического спектра МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» (вариант 8.4)

Целью образования обучающихся с умственной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающему максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

Рабочая программа предусматривает обучение музыки и движению:

2 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю);

4 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю).

Общее число учебных часов за период обучения с 2, 4 класс составляет 136 часов.

Достижение поставленной цели по предмету «Музыка и движение» обеспечивается решением следующих задач:

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.

Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.

Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др.

### **Критерии оценивания учебного предмета**

Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не воспроизводит при максимальном объеме помощи.

1 – воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами.

2 – воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками.

3 – воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками.

4 – воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок.

5 – воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету «Музыка и движение» проводится в форме проверочной работы.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Слушание.**

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

«Осенняя песенка». Муз. Ан. Александрова. Слова Н. Френкель

«Лошадка». Муз. Е. Тиличевой. Слова Н.Френкель

«Дождик». Русская народная мелодия. Слова А. Барто. Обработка Е.Лобачева

«Птичка маленькая». Муз. А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой

«Колыбельная». Муз. Гречанинова.

«Марш» . Муз. Шульгина.

«Ах, ты береза». Рус. нар. п.

«Осенняя песенка». Муз. Васильева-Буглая, сл. Плещеева.

«Зайчик». Муз. Матвеева, сл. Блока.

«Зима». Музыка В. Карасевой. Слова Н. Френкель

«Песенка зайчиков». Слова и музыка М. Красева

«Пришла зима». Музыка М. Раухвергера. Слова Т. Мираджи

«К деткам ёлочка пришла». Музыка А. Филиппенко. Слова Я. Чарноцкой

«Вальс снежных хлопьев». Муз. Чайковского. Из балета «Щелкунчик»

«Итальянская полька» Рахманинов.

«Как у наших у ворот» р.н.п.

«Музыкальный ящик». Муз. Свиридова ( из « Альбома пьес для детей»)

«Зима». Музыка В. Карасевой. Слова Н. Френкель

«К деткам елочка пришла». Музыка А. Филиппенко. Слова Я. Чарноцкой

«Танечка, баю-бай-бай». Русская народная песня. Обработка В.Агафонникова

«Утро». Музыка Г. Гриневича. Слова С.Прокофьевой

«Мама» муз. Чайковского

«Веснянка» укр.н.п

«Смелый наездник» муз. Шумана.

«Жаворонок» муз. Глинки.

«Марш» муз.Прокофьева.

«Птенчики» муз. Тиличевой.

«Кошечка» муз. Витлина.

«Подарок маме» муз. Филиппенко.

#### **Пение.**

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

«Ладушки» .Русская народная песня. Обработка Е. Фрида

«Зайка». Русская народная песня. Слова Т. Бабаджан. Обработка Е.

«Птичка». Муз. М. Раухвергера. Слова А. Барто

«Петушок» .Русская народная песня. Обработка М. Красева

«Две тетери». Муз. Щеглова. Сл. Народные.

«Зайка». Муз. Карасевой. Сл.Френкель.

«Осень». Ю. Чичкова, сл. Мазнина.  
«Осень». Муз. Кишко, сл. Волгиной.  
«Осенью». Русская народная музыка в обр. Кишко, сл. Плакиды.  
«Баю-бай». Муз. Красина, сл. Черной.  
«Как тебя зовут?», «Что ты хочешь кошечка?», «Марш» муз. Богословского  
«Зима». Музыка В. Карасевой. Слова Н. Френкель  
«Песенка зайчиков». Слова и музыка М. Красева  
«Пришла зима». Музыка М. Раухвергера. Слова Т. Мираджи  
«К деткам елочка пришла». Музыка А. Филиппенко. Слова Я. Чарноцкой  
«Зима». Музыка В. Карасевой. Слова Н. Френкель  
«Колыбельная зайчонка» муз. Карасевой.  
«Снежинки» муз. Берта.  
«Санки» муз. Красева.  
«Пришла зима». Музыка М. Раухвергера. Слова Т. Мираджи  
Колядки «Здравствуйте», «С новым годом!», «Зима прошла» муз. Метлова  
«Лошадка» муз. Гречанинова  
«Кап-кап». Слова и музыка Ф. Филькенштейн  
«Бобик». Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой  
«Баю-баю». Музыка М. Красева. Слова М. Чарной  
«Корова». Музыка М. Раухвергера. Слова О. Высотской  
«Корова». Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой  
«Конек». Музыка И. Кишко. Слова Л. Демченко. Перевод с украинского Т. Волгиной  
«Курочка с цыплятами». Музыка М. Красева. Слова М. Клоковой  
«Кошка». Музыка А. Александрова. Слова Н. Френкель  
«Собачка». Музыка М. Раухвергера. Слова Н. Комиссаровой  
«Петушок». Русская народная песня. Обработка М. Красева.  
«Кисонька-мурysonька», русская народная песня.  
«Ой, кулики, весна поет!», русская народная песня.  
«Жаворонушки, прилетите», русская народная песня.  
«Веснянка». Украинская народная песня.  
«Дождик». Музыка Красева.  
«Лошадка». Музыка Ломовой.  
«Паровоз». Музыка Компанейца.  
«Наша песенка простая». Музыка Александровой.  
«Курочка-рябушечка». Музыка Лобачева.  
«Прилетела птичка». Музыка Е. Тиличевой. Слова Ю. Островского  
«Маленькая птичка». Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой  
«Жук». Музыка В. Иванникова. Слова Ж. Агаджановой  
«Бабочка» муз. Грига  
«Паучок», русская народная песня.

### **Движение под музыку.**

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

«Гуляем и пляшем» .Русская народная мелодия. Обработка М. Раухвергера  
«Догони зайчика» . Муз. Е. Тиличевой. Слов Ю. Островского  
«Прогулка и дождик». Муз.М. Раухвергера  
«Дождик».Муз. М. Миклашевской  
«Пляска с листочками». Муз. А.Филиппенко  
«Разминка». Слова и муз. Е. Макшанцевой  
«Ходим —бегаем». Муз. Е. Тиличевой. Слова Н. Френкель  
«Полет птиц и Птицы клюют зернышки». Муз. Г.Фрида  
«Вот как мы умеем». Муз. О. Тиличевой. Слова Н.Френкель  
«Научились мы ходить», слова и музыка Е. Макшанцевой  
«Мы учимся бегать». Муз. Я. Степового  
«Зайцы и медведь». Муз. Т.Попатенко  
«Зайчики и лисичка». Муз. Е.Финаровского. Слова В.Антоновой  
«Мишка». Муз. М. Раухвергера  
«Полька зайчиков». Муз. А. Филиппенко. Слова Е.Макшанцевой  
«Марш». Муз. Беркович.  
«Качание рук с лентами». Польская народная музыка в обр.Вишкарева.  
«Барабанщик». Муз. Красева  
«Барабанщик». Муз. Кабалевского и Левидова  
«Гуляем и пляшем». Русская народная мелодия. Обработка М. Раухвергера  
«Ходим —бегаем». Музыка Е. Тиличевой. Слова Н. Френкель  
«Научились мы ходить». Слова и музыка Е. Макшанцевой  
«Мы учимся бегать». Музыка Я. Степового  
«Зайцы и медведь». Музыка Т.Попатенко  
«Мишка». Музыка М. Раухвергера  
«Пляска парами» лат.н.м.  
«По улице мостовой». Русская наодная музыка в обр. Ломовой.  
«Курочка и петушок» .Муз. Фрида.  
«Жмурки». Муз. Флотова.  
«Игра с Мишкой возле елки». Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой  
«Игра с погремушкой». Музыка А. Филиппенко. Слова Е.Макшанцевой  
«Зимняя пляска». Музыка М.Старокадомского. Слова О.Высотской  
«Игра с мишкой». Музыка Г. Финаровского. СловаВ. Антоновой  
«Фонарики». Мелодия и слова А. Матлиной. Обработка Р. Рустамова  
«Где же наши ручки?» Музыка Т.Ломовой. СловаН. Плакиды  
«Приседай». Эстонская народная мелодия. Обработка А.Роомере. Слова Ю. Энтина  
«Танец снежинок». Музыка А. Филиппенко. Слова Е.Макшанцевой  
«Топ и хлоп». Музыка Назаровой-Метнер.  
«Бусинки».Музыка М.Дунаевский.  
«Медведь и заяц». Музыка Ребикова.  
«Игра Деда Мороза со снежками» .Музыка Чайковского.  
«Жмурки». Музыка Флотова.  
«Дед Мороз и дети » . Музыка Кишко.  
«Пляска петрушек» Музыка Брамса.  
«Качели», «Сыграй как я», «Узнай свой инструмент»,«Узнай и спой песню по картинке!»  
«Гармошка». Музыка Тиличевой.  
«Прогулка и дождик». Музыка М.Раухвергера  
«Пляска с флажками». Музыка А.Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой  
«Игра с бубном». Музыка М.Красева. Слова Н. Френкель  
«Упражнения с погремушками». Музыка А. Козакевич  
«Бегите ко мне». Пляска. Музыка Е. Тиличевой  
«Пляска с платочком». Музыка Е. Тиличевой. Слова И.Ерантовской  
«Солнышко». Музыка М.Раухвергера. Слова А. Барто  
«Дождик».Музыка Б. Антюфеева  
«Танец с куклами». Музыка А.Филиппенко. Слова Е.Макшанцевой

«Потопаем, покружимся» , русская народная музыка  
 «Веселая прогулка». Музыка Чайковского.  
 «Горячий конь». Музыка Ломовой.  
 «Подснежники» . Музыка Чайковского.  
 «Яркие флажки». Музыка А.Александрова. Слова М.Ивенсен  
 «Ай-да!» Мелодия и слова Г.Ильиной. Обработка М.Попатенко  
 «Большие и маленькие ноги». Музыка В. Агафонникова. Слова народные.  
 «Кто у нас хороший?» муз. Александрова.  
 «Веселые мячики» муз.Сатулина.  
 «Найди себе пару» муз Ломовой.  
 «Займи домик» муз. Магиденко  
 «Ловишки» р.н.м. обр Сидельникова.  
 «Веселая карусель» р.н.м обр.Тиличевой.  
 « Мы на луг ходили» муз.Филиппенко  
 «Игра с цветными платочками». Украинская народная мелодия. Обработка Я. Степового  
 «Игра с флажком». Музыка М.Красева. Слова М. Ивенсен  
 «Танец с флажками». Музыка Е.Вилькорейской. Слова О.Высотской  
 «Марш». Музыка В. Дешевова  
 «Птички». Музыка Т. Ломовой  
 «Полянка». Русская народная мелодия. Обработка Г. Фрида

### **Игра на музыкальных инструментах.**

Барабан, бубен, маракас, колокольчик, скрипка, арфа, флейта.

### **Музыкально-театрализованная деятельность**

Русская народная сказка «Репка»

Русская народная сказка «Колобок»

Русская народная сказка «Теремок»

Воробушки. Музыка М.Красева

Зайчики. Музыка Т. Ломовой

Зайки по лесу бегут. Музыка А. Гречанинова

Зайчики. Музыка Т. Ломовой

Русская народная сказка «Три медведя»

Игры: «Зайка скачет, чешет ушко», «Мишки бегают», «Мишки ходят», «Мишки и мышки», «Мышки», «Петушок веселится», «Петушок ходит, клюет, машет крылышками», «Курочка и птенчики», «Птички летают».

Русская народная сказка «Зайкина избушка».

Русская народная сказка «Мороз и заяц»

Русская народная сказка «У страха глаза велики».

<b>2 класс</b>		<b>68 ч.</b>
1.	Здравствуй школа.	1
2.	Здравствуй школа.	1
3.	Осеннее настроение.	1
4.	Осеннее настроение.	1
5.	Осень в гости к нам пришла.	1
6.	Осень в гости к нам пришла.	1
7.	Развлечение «Дары осени»	1
8.	Развлечение «Дары осени»	1
9.	Лисичка-сестричка.	1
10.	Лисичка-сестричка.	1
11.	В гостях у зайки.	1
12.	В гостях у зайки.	1
13.	Путешествие в осенний лес.	1
14.	Путешествие в осенний лес.	1
15.	У медведя во бору.	1

16	У медведя во бору.	1
17	У медведя во бору.	1
18	Почему медведь зимой спит?	1
19	Почему медведь зимой спит?	1
20	Птицы.	1
21	Птицы.	1
22	Итоговое мероприятие: «Звери в лесу»	1
23	Волшебные снежинки.	1
24	Волшебные снежинки.	1
25	Зимние сказки.	1
26	Зимние сказки.	1
27	Новогодние игрушки.	1
28	Новогодние игрушки.	1
29	Праздничная ёлочка.	1
30	Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»	1
31	Праздник в лесу.	1
32	Праздник в лесу.	1
33	Праздник в лесу.	1
34	Прощание с ёлочкой.	1
35	Прощание с ёлочкой.	1
36	Зимние забавы.	1
37	Зимние забавы.	1
38	Масленица.	1
39	Масленица.	1
40	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	1
41	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	1
42	Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании.	1
43	Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.	1
44	Жанры русских народных песен.	1
45	Мы brave солдаты.	1
46	Мы brave солдаты.	1
47	Мы brave солдаты.	1
48	Проводы зимы.	1
49	Проводы зимы.	1
50	Мамин день .	1
51	Мамин день .	1
52	Мероприятие: «Женский день» .	1
53	Мероприятие: «Женский день» .	1
54	Мы – помощники.	1
55	Мы – помощники	1
56	Мы – помощники	1
57	Любимые игрушки.	1
58	Любимые игрушки	1
59	Образ животных в музыке.	1
60	Образ животных в музыке.	1
61	Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании.	1
62	Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании.	1
63	Мы танцуем и поем, очень весело живем.	1
64	Мы танцуем и поем, очень весело живем.	1

65	Образы природы, внутренний мир человека, выраженный в музыке. «Весёлые насекомые».	1
66	Образы природы, внутренний мир человека, выраженный в музыке. «Весёлые насекомые».	1
67	Мероприятие: «Ура, каникулы!»	1
68	Обобщающий урок	1
<b>4 б класс</b>		<b>68ч.</b>
1.	«Чему учат в школе»	1
2.	«Чему учат в школе»	1
3.	«Весёлый огород»	1
4.	«Весёлый огород»	1
5.	«Фруктовый сад»	1
6.	«Фруктовый сад»	1
7.	«Лесные тропинки»	1
8.	«Лесные тропинки»	1
9.	«Муха песенки поет»	1
10	«Муха песенки поет»	1
11	«Осенний венок»	1
12	«Осенний венок»	1
13	«Весёлый фермер»	1
14	«Весёлый фермер»	1
15	«Снег, снежок»	1
16	«Снег, снежок»	1
17	«Ах, как весело зимой!»	1
18	«Ах, как весело зимой!»	1
19	«Зайка барабанщик»	1
20	«Зайка барабанщик»	1
21	«Холода не беда»	1
22	«Холода не беда»	1
23	«Зимняя прогулка»	1
24	«Зимняя прогулка»	1
25	«В серебряной сказке»	1
26	«В серебряной сказке»	1
27	«Ёлочка елка»	1
28	«Ёлочка елка»	1
29	«Новый год к нам идёт»	1
30	«Новый год к нам идёт»	1
31	«Снеговик Алёша»	1
32	«Снеговик Алёша»	1
33	«Стужа»	1
34	«Стужа»	1
35	«Белая метелица»	1
36	«Белая метелица»	1
37	«Гости из лесу пришли»	1
38	«Гости из лесу пришли»	1
39	«Две уточки»	1
40	«Две уточки»	1
41	«Пограничник»	1
42	«Пограничник»	1
43	«У всех мама есть»	1
44	«У всех мама есть»	1
45	«Моя бабуся»	1
46	«Моя бабуся»	1



47	«Песенка для девочек»	1
48	«Песенка для девочек»	1
49	«Здравствуй, весна»	1
50	«Здравствуй, весна»	1
51	«Петушок погромче пой»	1
52	«Петушок погромче пой»	1
53	«Динь-дон, слышен звон со всех сторон»	1
54	«Динь-дон, слышен звон со всех сторон»	1
55	«Лёд и ручеек»	1
56	«Лёд и ручеек»	1
57	«Мой журавлик»	1
58	«Мой журавлик»	1
59	«Мушка-бронзовое брюшко»	1
60	«Мушка-бронзовое брюшко»	1
61	«Мы поедem на машине»	1
62	«Мы поедem на машине»	1
63	«Солнышко-ведрышко»	1
64	«Солнышко-ведрышко»	1
65	«Звени, колокольчик»	1
66	«Звени, колокольчик»	1
67	Итоговое мероприятие: «Праздник лета»	1
68	Обобщающий урок.	1