

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«22» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
И.В.Павлова
Приказ № 11
от «02» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочному занятию

«Тропинка в профессию»
для обучающихся 1- 9 классов
(перешедших на ФГОС УО, 2 вариант)

Срок реализации – 2 года.

Учитель: Рязанова А.В.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
Протокол заседания ШМО «Общеобразовательных предметов» № 1 от «__» августа 20__ г.
руководитель ШМО _____

Бузулук, 2024г.

Тропинка в профессию

В рамках Национального проекта «Образование» реализуются федеральные проекты «Успех каждого ребёнка» и «Билет в будущее», одним из направлений которых является профориентация школьников. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе. В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

На сегодняшний день существует огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях, в школах необходимо уделять больше внимания профориентации среднего звена школьников.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для среднего звена школы «Тропинка в профессию».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать.

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи:

- познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий; Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
- осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии;
- уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 5 классов, является продолжением курса внеурочной деятельности 1-4 классов «Тропинка в профессию». Продолжением реализации курса внеурочной деятельности по подготовке к профессиональному самоопределению в 7-9 классах является федеральная программа «Билет в будущее «Россия – мои горизонты».

Формы и виды контроля

№	Вид контроля	Форма контроля
---	--------------	----------------

п/п		
1	Текущий	Изготовление поделок, трудовые дела, акции.
2	Итоговый (промежуточная аттестация)	Выставка творческих работ.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

В учебном плане «Тропинка в профессию» реализуется во внеурочной деятельности. На её изучение отведено:

- 5 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Общее число часов за период обучения составляет 34 часа.

Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты

Личностных результатов:

- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы, об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знает сферы профессиональной деятельности человека;
- рассказывает о профессии и обосновывает её значение в жизни общества;
- переносит теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Достаточный уровень:

- называет предприятия и учреждения города;
- владеют опытом самостоятельного общественно полезного действия;
- сформированы социально приемлемые модели поведения.

Содержание

Введение. Беседа «Что такое профессия?»

Введение в мир профессий. Ценность труда человека.

Понятие «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби? Чем отличается профессиональная деятельность от трудовой? Многообразие мира профессий. Рисунок профессии (все учащиеся рисуют какую-либо профессию по собственному выбору, рисунки вывешивают в классе, учащиеся должны определить, что за профессия изображена). Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прародителей). Характеристики профессий.

Характеристики, признаки, объединяющие разные профессии: условия труда, орудия труда, предметы труда. Игры: «Алфавит профессий», «Снежный ком»

(по профессиям), «Семь нот», «Чем пахнут ремёсла?», «Отгадай профессию по действию».

Общественно – полезный труд (ОПТ) — дежурство в классе и столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелёными насаждениями. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей. Выращивание цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений; определение сроков посева семян и т. д. Выращивание сеянцев и саженцев для озеленения школьного двора, близлежащей улицы, посадка деревьев, кустарников и цветов.

Деление профессий по предмету труда Типы профессий «Человек-Человек», «Человек - Художественный образ», «Человек - Техника», «Человек-Знаковая система», «Человек-Природа». Игры: «Четвертый лишний», «Доскажи словечко». Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Рисование по замыслу. «Моя будущая профессия», «Кем ты хочешь стать?». Выставка творческих работ.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
5 класс		34ч.
1.	Введение. «Что такое профессия?»	1
2.	Кем я хочу стать? Как узнать свои профессиональные склонности	1
3.	Характеристики профессий. Деление профессий по предмету труда.	1
4.	Вымирающие профессии (каскадёр, нотариус, экскурсовод, бухгалтер).	1
5.	Профессии будущего (оператор беспилотных летательных аппаратов, космобиолог, архитектор живых систем, ...).	1
6.	Профессия – «Повар»	1
7.	Профессия – «Кухонный рабочий»	1
8.	Экскурсия в школьную столовую	1
9.	Профессия – «Обувщик по ремонту обуви»	1
10.	Профессия – «Обувщик по индивидуальному пошиву обуви»	1
11.	Профессия – «Младший обслуживающий персонал»	1
12.	Профессия – «Строитель»	1
13.	Профессия – «Штукатур»	1
14.	Профессия – «Каменщик»	1
15.	Профессия – «Плотник»	1
16.	Изготовление кормушек.	1
17.	Беседа: «Профессия – «Парикмахер»	1

18.	Профессия – «Дворник»	1
19.	Профессия – «Рабочий зелёного хозяйства»	1
20.	ОПТ «Уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы)».	1
21.	Профессия – «Овощевод»	1
22.	Профессия – «Дворник»	1
23.	Профессия – «Уборщица»	1
24.	ОПТ «Мытье стен и дверей классной комнаты».	1
25.	Профессия – «Резчик по дереву и бересте»	1
26.	Профессия – «Раскрасчик игрушек»	1
27.	Профессия – «Переплётчик»	1
28.	ОПТ. Мелкий ремонт книг и журналов из библиотеки.	1
29.	Профессия – «Портной»	1
30.	Профессия – «Швея»	1
31.	Профессия – «Вышивальщица»	1
32.	Рисование по замыслу «Моя будущая профессия».	1
33.	ОПТ «Уборка школьного двора».	1
34.	Выставка творческих работ.	1