

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука
«Специальная (коррекционная) школа»**

РАССМОТРЕНА:
на заседании
педагогического совета
№ 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа» И.В.Павлова
Приказ № 102 от «01» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «ЧТЕНИЕ»
для обучающихся 5-6 классов
(перешедших на ФГОС УО)

Срок реализации – 2 года

Учитель: Бекирова З.Ф.
Квалификационная категория: 1

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
Протокол заседания ШМО «Учителей общеобразовательных предметов» №1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО Кувалдина И.П.

Бузулук, 2023

Рабочая программа по учебному курсу «Чтение» составлена в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Рабочая программа создана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребёнка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Цель: развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи:

- через фольклорные и литературные произведения расширить знания обучающихся о родном крае;
- собрать фактический материал по творчеству поэтов-земляков;
- помочь увидеть Оренбургский край и литературу в их взаимосвязанном историческом развитии;
- воспитание культуры личности, отношения к краеведению как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- воспитывать морально-этические и нравственные качества личности на примере героев произведений (воспитание честности, чести и достоинства, сострадания, милосердия, доброты, отзывчивости, мужества, смелости и др.);
- осуществлять патриотическое воспитание при чтении произведений о героизме в ратных подвигах (воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите Родины в случае необходимости).

В учебном плане учебный курс «Чтение» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений. На его изучение отведено:

- 5 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 6 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 6 класс составляет 68 часов. Сроки реализации Рабочей программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2 этапе обучения (5 - 6 классы) составляют 2 года.

Формы обучения: коллективные, индивидуальные, групповые, фронтальные.

Технологии обучения: личностно-ориентированное обучение, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

Формы контроля: устный опрос, тестовая работа, фронтальный опрос, беседа.

Планируемые результаты

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Критерии оценивания учебного курса

Отметка «5» - читает правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произношения; способен выделить с незначительной помощью учителя основную мысль; делить текст на части и озаглавливать их; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы и передает по плану содержание прочитанного.

Отметка «4» - читает, в основном правильно, выразительно, бегло; допускает 2-3 ошибки при чтении, допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа; называет главных действующих лиц; характеризует их поступки с помощью учителя, допускает незначительные неточности при пересказе содержания.

Отметка «3» - читает по слогам, недостаточно правильно, допускает ошибки при чтении, не соблюдает паузы, знаки препинания, выделяет основную мысль только с помощью учителя; затрудняется назвать главных героев произведения и дать характеристику их действий.

Отметка «2» - не ставится.

Критерии оценивания тестовой работы.

- Отметка «5» ставится, при выполнении 80 – 100% всех заданий;
- Отметка «4» ставится, при выполнении 60 – 100% всех заданий;
- Отметка «3» ставится, при выполнении 50 – 50% всех заданий;
- Отметка «2» не ставится.

Промежуточная аттестация

Промежуточная обучающихся по учебному курсу «Чтение» проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой работы, выполнение которой рассчитано за 1 академический час, выполняется на листе со штампом ОО.

Контрольно – оценочные материалы

5класс

1. В каком году основан г. Бузулук?

- а) 1736
- б) 1872
- в) 1930

2. Назовите областной центр нашей области.

- а) Бузулук
- б) Бугуруслан
- в) Оренбург

3. Какие литературные термины относятся к фольклору?

- а) скороговорки
- б) прибаутки
- в) повести

4. В сказке «Два мужика» рассказывается о ?

- а) жадности
- б) красоте

5. Где родился С.Т. Аксаков?

- а) Оренбург
- б) Уфа
- в) Бугуруслан

6. Назови сказку С.Т. Аксакова

- а) «Аленький цветочек»
- б) «Три медведя»
- в) «Гуси – лебеди»

7. Назови разряды дичи по месту её жительства

- а) болотная
- б) водяная
- в) лесная
- г) степная

8. Что ценного имеет лебедь?

- а) мясо
- б) пух

9. О каком природном явлении написан очерк С.Т. Аксакова?

- а) буран
- б) наводнение
- в) Землетрясение

10. Каким заповедником славится Оренбургская область

- А) Бузулукский бор
- Б) Беловежская пуща

6 класс

1. В каком году был основан г. Бузулук

- А) 1736
- Б) 1872
- В) 1930

2. О каком районе Оренбургской области рассказывает С.Т. Аксаков в рассказе «Новые места»

- А) Бугурусланский
- Б) Бузулукский
- В) Оренбургский

3. Какая сказка не относится к творчеству Л.Н. Толстого

- А) «Черепашка и орёл»
- Б) «Девочка и грибы»
- В) «Морозко»

5. В каком селе Л.Н. Толстой основал школу для бедных детей

- А) «Ясная поляна»
- Б) «Васильевка»

6. Т.Г. Шевченко родился

- А) В Украине
- Б) В Белоруссии
- В) В России

7. Назовите няню А.С. Пушкина

- А) Арина Родионовна
- Б) Мария Васильевна
- В) Ольга Петровна

8. В каком городе родился А.С. Пушкин

- А) Москва
- Б) Петербург
- В) Рязань

9. «Капитанская дочка» А.С. Пушкина, что это

- А) Сказка
- Б) Повесть
- В) Рассказ

10. Как звали главную героиню повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

- А) Мария

- Б) Варвара
В) Акулина

Содержание

Введение.

Обзор истории края. Знакомство с литературными терминами и понятиями.

Фольклор Оренбургского края. Жанры фольклора.

«Былина уральских казаков». Сказки «Два мужика», «Дочь и падчерица», «Дочь Алекшина», «Емеля и конь», «Волк – жених». Предание «Как генерал Кар от Пугачева удирал». Частушки уральских казаков. Пословицы. Прибаутки. Скороговорки. Загадки.

Писатели-классики в Оренбургском крае.

Сергей Тимофеевич Аксаков - чародей слова, поэт природы.

«Ухожу я в мир природы...» Биография и творчество. Пребывание С. Т. Аксакова в Оренбургском крае. «Детские годы Багрова-внука», «Аленький цветочек», «Прощай, мой тихий сельский дом», «Осень», «Послание в деревню», «Рассказы о природе», «Записки ружейного охотника Оренбургской губернии» - отрывки: «Воды», «Лебедь», «Гусь», «Утки. Очерк «Буран». «Очерк зимнего дня». Стихотворение «Вот родина моя. Вот дикие пустыни». Отрывки из книги «Записки об ужении рыбы» - «Лещ», «Сазан», «Карась», «Сом», «Раки».

Алексей Николаевич Толстой. Биография и творчество.

«Из охотничьего дневника» - отрывки.

Тарас Григорьевич Шевченко. «Считаю в ссылке дни и ночи...». Биография и творчество.

Александр Сергеевич Пушкин. Биография и творчество. Пребывание А.С.Пушкина в Оренбургском крае. «Капитанская дочка»

Творчество оренбургских писателей и поэтов.

Александр Васильевич Ширяевец «Сирень».

Александр Александрович Возняк «Снегири», «Опять грустит по лету дождь».

Анатолий Алексеевич Тепляшин «Перекаты Урала».

Владимир Иванович Курушкин «Цветы».

Рэм Петрович Герасимов «Край родной»

Игорь Александрович Бехтерев «И неметёная тропка...», «В прибрежных озёрах...».

Константин Андреевич Мусорин «Отчий край».

Владимир Иванович Одноралов «Калоши счастья», «За грибным царём», «Град», «Незабудки», «Две встречи», «Бузулукский бор».

Владимир Александрович Степанов «Радуга», «Как живёте? Что жуёте?», «Что мы Родиной зовём?».

Развитие речи. Сочинение «Мой родной край»

Герой - всегда герой. *Муса Джалиль* (Муса Мустафиевич Джалилов). Биография и творчество. Стихотворения «Красная ромашка», «Родник» «Четыре цветка».

Военное детство в произведениях.

Лев Абрамович Кассиль. Биография и творчество. «Улица младшего сына»

Юрий Яковлевич Яковлев. Биография и творчество. «Девочки с Васильевского острова»

Юрий Михайлович Корольков. Биография и творчество. «Лёня Голиков»

Вильям Федорович Козлов. Биография и творчество. «Витька с Чапаевской улицы».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	К-во часов
5 класс		34ч.
1	Обзор истории края.	1
2	Знакомство с литературными терминами и понятиями.	1
3	«Былина уральских казаков»	1

4	Сказка «Два мужика».	1
5	«Дочь Алекшина»	1
6	«Дочь и падчерица»	1
7	«Емеля и конь»	1
8	«Волк – жених»	1
9	Предание «Как генерал Кар от Пугачёва удирал»	1
10	Предание «Как генерал Кар от Пугачёва удирал»	1
11	Частушки уральских казаков.	1
12	Пословицы	1
13	Прибаутки.	1
14	Скороговорки.	1
15	Загадки.	1
16	<i>Сергей Тимофеевич Аксаков</i> – чародей слова, поэт природы.	1
17	«Ухожу я в мир природы...». Биография и творчество.	1
18	Пребывание С.Т. Аксакова в Оренбургском крае.	1
19	Детские годы Багрова – внука»	1
20	Детские годы Багрова – внука»	1
21	«Прощай, мой тихий сельский дом»	1
22	«Осень»	1
23	«Послание в деревню»	1
24	«Рассказы о природе»	1
25	«Записки ружейного охотника Оренбургской губернии» - отрывки: «Воды»	1
26	Записки ружейного охотника Оренбургской губернии» - отрывки: «Лебедь»	1
27	Записки ружейного охотника Оренбургской губернии» - отрывки: «Гусь»	1
28	Записки ружейного охотника Оренбургской губернии» - отрывки: «Утки» Очерк «Буран»	1
29	Очерк «Буран»	1
30	«Очерк зимнего дня»	1
31	Стихотворение «Вот родина моя. Вот дикие пустыни»	1
32	Тестовая работа.	1
33	Обобщающий урок.	2
6 класс		34ч.
1	Обзор истории края.	1
2	<i>Сергей Тимофеевич Аксаков</i> – чародей слова, поэт природы.	1
3	С.Т.Аксаков. Семейная хроника. Оренбургская губерния.	1
4	С.Т.Аксаков. Семейная хроника. Оренбургская губерния	1
5	С.Т.Аксаков. Семейная хроника. Новые места.	1
6	Л.Н.Толстой. Биография.	1
7	Л.Н.Толстой «Черепаша и орёл»	1
8	Л.Н.Толстой «Голова и хвост змеи».	1
9	Л.Н.Толстой «Осёл и лошадь»	1
10	Л.Н.Толстой «Вол и старуха»	1
11	Л.Н.Толстой «Лев и мышь»	1
12	Л.Н.Толстой «Девочка и грибы»	1
13	Т.Г. Шевченко. Биография.	1
14	Т.Г. Шевченко. Повести.	1
15	Т.Г. Шевченко. Повести.	1
16	Т.Г. Шевченко. Повести.	1
17	Т.Г. Шевченко. Повести.	1
18	А.С.Пушкин. Биография.	1

19	А.С,Пушкин «Капитанская дочка»	1
20	А.С,Пушкин «Капитанская дочка»	1
21	А.С,Пушкин «Капитанская дочка»	1
22	А.С,Пушкин «Капитанская дочка»	1
23	А.С,Пушкин «История Пугачёва»	1
24	А.С,Пушкин «История Пугачёва»	1
25	А.С,Пушкин «История Пугачёва»	1
26	А.С,Пушкин «История Пугачёва»	1
27	А.С,Пушкин. Оренбургские записи.	1
28	А.С,Пушкин. Оренбургские записи.	1
29	А.С,Пушкин. Оренбургские записи.	1
30	А.С,Пушкин. Оренбургские записи.	1
31	Стихотворение «Вот родина моя. Вот дикие пустыни»	1
32	Тестовая работа	1
33	Обобщающий урок.	2

Лист корректировки рабочей программы

Предмет учебный курс «ЧТЕНИЕ»

Класс 5

Учитель Бекирова З.Ф.

20__ - 20__ учебный год

№ урока	Тема	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки

