

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
протокол № 1 от 27 08 2024г.



УТВЕРЖДЁН:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
И.В.Павлова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу
начального общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (РАС)
(вариант 8.3, вариант 8.4) обеспечивающий реализацию ФГОС с ОВЗ
на 2024 – 2025 учебный год
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
города Бузулука
Специальная (коррекционная) школа
1 доп. – 4 классов

г. Бузулук, 2024г.

Пояснительная записка к учебному плану МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» для обучающихся 1 доп. - 4 классов , перешедших на ФГОС с ОВЗ, занимающихся по АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

1. Нормативная база.

Учебный план МОБУ «Специальная (коррекционная) школа», реализующего АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее по тексту - РАС), на 2023 - 2024 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее — ФГОС с ОВЗ);
- Приказом от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации.

Данный учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2. Организация учебного процесса. Режим работы.

2.1. Продолжительность учебного года.

Учебный план 1доп – 4 классов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3., 8.4.) МОБУ «Специальная(коррекционная) школа», перешедших на ФГОС с ОВЗ, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 доп., 1 классы – 33 учебные недели;
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Согласно письму министерства образования Оренбургской области № 01 - 23/6003 «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2024 - 2025 учебном году»: единые сроки проведения школьных каникул на территории области:

- осенние каникулы – с 26.10.2024г. по 03.11.2024г. (9 дней);
- зимние каникулы – с 30.12.2024г. по 08.01.2025г. (10 дней);
- весенние каникулы – с 26.03.2025г. по 03.04.2025г. (9 дней).

Для обучающихся в 1доп., первом классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2025г. по 16.02.2025г. (7 дней).

2.2.Продолжительность учебной недели.

Учебные занятия для обучающихся организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Начало занятий в 8.30 час.

Максимальный общий объём недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельность, соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму учебной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составляет:

Класс	1 доп.	1	2	3	4
Недельная нагрузка обучающиеся ВАРИАНТ 8.3.(обучающиеся с РАС, осложненн. лёгкой умственной отсталостью)	21	21	23	23	23
Недельная нагрузка обучающиеся ВАРИАНТ 8.4.(обучающиеся с РАС, осложненн. тяжёлой, глубокой умственной отсталостью)	21	21	23	23	23

2.3. Дополнительные требования к организации обучения в 1 доп., 1 классах.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый;
- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока (с ноября);
- продолжительность перемен составляет 10 минут, после первого урока организована большая перемена (20 мин.) для приема пищи;
- динамическая пауза проводится на свежем воздухе - после 2 урока в течение 40 минут с целью организации двигательного-активных видов деятельности;
- система оценивания является безотметочной, домашние задания исключены;
- для обучающихся 1 класса организованы дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»).

2.5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой для всех обучающихся по АООП НОО с РАС. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: за учебный год. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой: «О форме, порядке, периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа» (принято педагогическим советом, Приказ № 12/1 от 2.11.2018г.).

Промежуточная аттестация обучающихся 1 доп., 1 классов (вариант 8.3.)
в 2024 / 2025 учебном году распределяется следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 доп. кл. (система оценивания - безотметочная)	Русский язык	Проверочная работа
	Чтение	Проверочная работа
	Математика	Проверочная работа
	Мир природы и человека	Проверочная работа
	Речевая практика	Проверочная работа
	Ручной труд	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Рисование	Проверочная работа
	Физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
1 кл.	Русский язык	Проверочная работа
	Чтение	Проверочная работа
	Математика	Проверочная работа
	Мир природы и человека	Проверочная работа
	Речевая практика	Проверочная работа
	Ручной труд	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Рисование	Проверочная работа
	Физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
2кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Проверочная работа
	Речевая практика	Проверочная работа
	Ручной труд	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Рисование	Проверочная работа
	Физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
3кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Проверочная работа
	Речевая практика	Проверочная работа
	Ручной труд	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Рисование	Проверочная работа
	Физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
4кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Проверочная работа
	Речевая практика	Проверочная работа
	Ручной труд	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Рисование	Проверочная работа

	Физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
--	---------------------	-------------------------------

Промежуточная аттестация обучающихся 1 доп. – 4 классов (вариант 8.4.) в 2024 / 2025 учебном году распределяется следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 доп. кл. (система оценивания - безотметочная)	Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Окружающий социальный мир	Проверочная работа
	Музыка и движение	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность	Проверочная работа
	Адаптивная физкультура	Тестирование (выполнение ОРУ)
1 кл.	Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Окружающий социальный мир	Проверочная работа
	Музыка и движение	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность	Проверочная работа
	Адаптивная физкультура	Тестирование (выполнение ОРУ)
2 кл. (система оценивания - безотметочная)	Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Окружающий социальный мир	Проверочная работа
	Музыка и движение	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность	Проверочная работа
	Адаптивная физкультура	Тестирование (выполнение ОРУ)
	Профильный труд	Проверочная работа
3 кл. (система оценивания -	Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
	Математические	Проверочная работа

безотметочная)	представления	
	Окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Окружающий социальный мир	Проверочная работа
	Музыка и движение	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность	Проверочная работа
	Адаптивная физкультура	Тестирование (выполнение ОРУ)
	Профильный труд	Проверочная работа
	Домоводство	Проверочная работа
4 кл. (система оценивания - безотметочная)	Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Окружающий социальный мир	Проверочная работа
	Музыка и движение	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность	Проверочная работа
	Адаптивная физкультура	Тестирование (выполнение ОРУ)
	Профильный труд	Проверочная работа
Домоводство	Проверочная работа	

3. Структура учебного плана.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение.

ВАРИАНТ 8.3. - учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 1 доп. класса при 5-ти дневной учебной неделе – 21 час, на обучающегося 2 класса при 5-ти дневной учебной неделе 23 часа, на обучающегося 3 класса при 5-ти дневной учебной неделе 23 часа, на обучающегося 4 класса при 5-ти дневной учебной неделе 23 часа.

коррекционно-развивающей области (6 часов в неделю), внеурочную деятельность (4 часа в неделю). На начальном этапе обучения обязательную

часть представляют шесть предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

Логопедические занятия (2 ч.), ритмика (2 ч.), психокоррекционные занятия (2 ч.). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Внеурочная деятельность представлена следующими занятиями:

«Разговоры о важном» (1ч.)

«Орлята России» (1ч.)

«Азбука пешехода» (1ч.)

«Тропинка в профессию» (1ч.)

ВАРИАНТ 8.4. - учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 1доп., 1 классов при 5-ти дневной учебной неделе – 21 час, на обучающегося 2 класса при 5-ти дневной учебной неделе 23 часа, на обучающегося 3 класса при 5-ти дневной учебной неделе 23 часа, на обучающегося 4 класса при 5-ти дневной учебной неделе 23 часа.

Внеурочная деятельность: 10 часов в неделю, из них на коррекционные курсы - 8ч. в неделю, 2 ч. - другие направления внеурочной деятельности.

На начальном этапе обучения обязательную часть представляют шесть предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционные курсы - «Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие» (2ч.), «Сенсорное развитие» (2ч.), «Предметно – практические действия» (1ч.), «Логопедическое занятие» (2ч.), «Двигательное развитие» (1ч.).

Внеурочная деятельность представлена следующими занятиями:

- «Разговоры о важном» (1ч.)
- «Орлята России» (1ч.)

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учётом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области.

3.1. Годовой учебный план обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.3.)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в год					
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	66	66	99	102	102	102
	1.2. Чтение	66	66	99	136	136	136
	1.3. Речевая практика	99	99	66	68	68	68
2. Математика	2.1. Математика	99	99	102	136	136	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	66	34	34	34
	4.2. Рисование	66	66	33	34	34	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая)	99	99	99	102	102	102

	культура)						
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	66	66	34	34	34
Итого		693	693	693	680	680	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	102	102	102
Учебный курс «Речевое общение»		-	-	-	34	34	34
Учебный курс «Моё Оренбуржье»		-	-	-	34	34	34
Учебный курс «Бумагопластика»		-	-	-	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	693	782	782	782
Коррекционно-развивающая область		198	198	198	204	204	204
Коррекционные занятия и ритмика	Логопедия	66	66	66	68	68	68
	Ритмика	66	66	66	68	68	68
	Психокоррекционные занятия	66	66	66	68	68	68
Внеурочная деятельность		132	132	132	136	136	136

3.2. Недельный учебный план обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.3.)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в год					
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3	3
	1.2. Чтение	2	2	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	3	3	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1
Итого		21	21	21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3
Учебный курс «Речевое общение»		-	-	-	1	1	1
Учебный курс «Моё Оренбуржье»		-	-	-	1	1	1
Учебный курс «Бумагопластика»		-	-	-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6
Коррекционные занятия и ритмика	Логопедия	2	2	2	2	2	2
	Ритмика	2	2	2	2	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4

**3.3. Годовой учебный план обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(ВАРИАНТ 8.4.)**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в год					
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	99	99	99	102	102	102
2. Математика	2.1. Математические представления	66	66	66	68	68	68
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	66	66	66	68	68	68
	3.2. Человек	99	99	99	102	102	102
	3.3. Домоводство	-	-	-	-	68	68
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	68	68
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	66	66	66	68	68	68
	4.2. Изобразительная деятельность	99	99	99	102	68	68
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	66	66	66	68	68	68
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	68	102	102
Итого		594	594	594	680	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		99	99	99	102	-	-
Самообслуживание		99	99	99	102	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	693	782	782	782
Внеурочная деятельность		330	330	330	340	340	340
Коррекционные курсы	Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие	66	66	66	68	68	68
	Сенсорное развитие	66	66	66	68	68	68
	Предметно – практические действия	33	33	33	34	34	34
	Логопедическое занятие	66	66	66	68	68	68
	Двигательное развитие (лечебная физкультура)	33	33	33	34	34	34
Другие направления внеурочной деятельности		66	66	66	68	68	68

3.4. Недельный учебный план обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.4.)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в год					
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2
	3.2. Человек	3	3	3	3	3	3
	3.3. Домоводство	-	-	-	-	2	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	2	3	3
Итого		18	18	18	20	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	-	-
Самообслуживание		3	3	3	3	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	22	22
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10
Коррекционные курсы	Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие	2	2	2	2	2	2
	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2
	Предметно – практические действия	1	1	1	1	1	1
	Логопедическое занятие	2	2	2	2	2	2
	Двигательное развитие (лечебная физкультура)	1	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	2