

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
протокол № 1 от «14» 09 2024г.

УТВЕРЖДЁН:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
И.В.Павлова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
обучения на дому учащихся 1 - 9 классов
МОБУ «Специальная(коррекционная)школа»
на 2024 - 2025 учебный год

г. Бузулук , 2024г.

1. Нормативная база.

Учебный план обучения учащихся на дому составлен на основании документов, регламентирующих порядок обучения на дому, на 2024 -2025 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее — ФГОС с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее — ФГОС с ИН);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебный план является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации.

Данный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2. Организация учебного процесса. Режим работы.

2.1.Продолжительность учебного года.

Учебный план обучения учащихся на дому, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий,

продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 доп., 1 классы – 33 учебные недели;

- 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Согласно письму министерства образования Оренбургской области № 01 - 23/6003 «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2024 - 2025 учебном году»: единые сроки проведения школьных каникул на территории области:

– осенние каникулы – с 26.10.2024г. по 03.11.2024г. (9 дней);

– зимние каникулы – с 30.12.2024г. по 08.01.2025г. (10 дней);

– весенние каникулы – с 26.03.2025г. по 03.04.2025г. (9 дней).

Для обучающихся в 1доп., первом классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2025г. по 16.02.2025г. (7 дней).

2.2. Продолжительность учебной недели.

Учебные часы распределены следующим образом:

1доп. / 1под., 1 – 4 классы	5 – 9-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю

2.3. Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе.

Обучение в 1доп. (под.) классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- динамическая пауза проводится - после 2 урока с целью организации двигательного-активных видов деятельности;

- система оценивания является безотметочной, домашние задания исключены;

- для обучающихся организованы дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»).

2.5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов предусмотренных образовательной программой для всех обучающихся 1-9 классов. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: за учебный год. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой: «О форме, порядке, периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа» (принято педагогическим советом, Приказ № 12/1 от 2.11.2018г.).

Промежуточная аттестация обучающихся перешедших на ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН), (ВАРИАНТ 2, ВАРИАНТ6.4., ВАРИАНТ 8.4.) - для обучающиеся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью) представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. («Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития в МОБУ «Специальная(коррекционная)школа»).

Промежуточная аттестация осуществляется путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

3.1. Индивидуальный недельный учебный план АООП УО (вариант 2)

Предметные области		Количество часов в неделю							
		1доп. класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		на дому	самостоятельная учебная деят-ть	на дому	самостоятельная учебная деят-ть	на дому	самостоятельная учебная деят-ть	на дому	самостоятельная учебная деят-ть
Учебные предметы	1. Язык и речевая практика	1	2	1	2	1	1	1	1
	1.1 Речь и альтернативная коммуникация								
	2. Математика	0,25	1,75	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
	2.1.Математические представления								
	3. Окружающий мир	0,25	1,75	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
	3.1 Окружающий природный мир								
	3.2 Человек	0,5	1,5	0,5	1,5	0,25	1,75	0,5	1,5

	3.3 Домоводство	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25	1,75	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,25	1,75
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Логопедическое занятие		1	1	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Ритмика		0,25	1,75	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Самообслуживание		-	-	1	1	0,5	1,5	0,5	1,5
Коррекционные курсы									
Сенсорное развитие		1	1	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Предметно – практические действия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75
Альтернативная коммуникация		1	1	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Итого		8	19	8	21	8	21	8	21

3.2. Индивидуальный недельный учебный план АООП УО (вариант 1)

Предметные области		Количество часов в неделю	
		4 класс	
Учебные предметы		на дому	самостоятельная учебная деятельность
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	2
	1.2. Чтение	0,5	3,5
	1.3. Речевая практика	1	1
2. Математика	2.1. Математика	1	3
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	0,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка	0,25	0,75
	4.2 Рисование (изобразительное искусство)	0,25	0,75
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
6. Технологии	6.1 Ручной труд	0,5	0,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Учебный курс «Речевое общение»	0,25	0,75
Учебный курс «Моё Оренбуржье»	0,25	0,75
Учебный курс «Бумагопластика»	0,25	0,75
Коррекционные курсы		
Логопедическое занятие	0,5	1,5
Психокоррекционное занятие	0,5	1,5
Ритмика	0,5	1,5
Итого	8	21

3.3. Индивидуальный недельный учебный план АООП УО (вариант 1)

Предметные области		Количество часов в неделю	
		9 класс	
Учебные предметы		на дому	самостоятельная учебная деятельность
		I. Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1,5	2,5
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	1	3
2. Математика	2.1. Математика	1,5	1,5
	2.2. Информатика	0,5	0,5
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	0,5	1,5
	3.3. География	0,5	1,5
4. Человек	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни.	0,5	1,5
	4.3. История Отечества	0,5	1,5
5. Искусство	5.1. Музыка	-	-
	5.2. Изобразительное искусство	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
7. Технология	7.1. Профильный труд (цветоводство)	1,5	5,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Уч. курс «Математика»		0,25	0,75
Уч. курс «Чтение»		-	-
Коррекционные курсы			
Логопедическое занятие		0,5	1,5
Педагогическая коррекция		0,25	0,75
Психокоррекционные занятия		0,25	1,75

Ритмика	0,25	0,75
Итого	10	26

3.4. Индивидуальный недельный учебный план АООП УО (вариант 2)

Предметные области Учебные предметы		Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		самостоятельная учебная деят-ть	на дому	самостоятельная учебная деят-ть	на дому	самостоятельная учебная деят-ть	на дому	самостоятельная учебная деят-ть	на дому	самостоятельная учебная деят-ть	на дому
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	2	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1
2. Математика	2.1. Математическое представление	1,5	0,5	1,5	0,25	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1,5	0,5	1,75	0,25	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5
	3.2 Человек	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	3.3 Домоводство	0,5	1,5	4,5	0,5	4	1	4,5	0,5	4	1
	3.4. Окружающий социальный мир	2	1	1,75	0,25	1,75	0,25	1,5	0,5	2,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2,5	0,5	1,75	0,25	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд (цветоводство)	-	-	-	-	1,75	0,25	1,5	0,5	3	1
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Хозяйственно – бытовой труд		1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5
Ритмика		0,5	0,5	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25
Педагогическая коррекция		0,5	0,5	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25
Сенсорное развитие		1,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционные курсы											
Предметно – практические действия		0,5	0,5	0,5	0,5	-	1	-	1	0,5	0,5
Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Логопедическое занятие		1,5	0,5	1	1	1	1	1,5	0,5	1	1
Итого		23	10	24	10	24	10	24	10	24	10

3.5. Индивидуальный недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)

Предметные области Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		на дому	самостоятельная учебная деят-ть	на дому	самостоятельная учебная деят-ть
		1 доп. класс		4 класс	
I. Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	0,5	1	2
	Чтение	0,5	1,5	0,5	3,5
	Речевая практика	0,5	2,5	1	1
Математика	Математика	1,5	1,5	1	3
3.Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5	0,5	0,5
4. Искусство	Музыка	0,5	1,5	0,25	0,75
	Рисование	0,5	1,5	0,25	0,75
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5
6. Технология	Ручной труд	0,5	1,5	0,5	0,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Уч. курс «Речевое общение»		-	-	0,25	0,75
Уч. курс «Мой Оренбуржье»		-	-	0,25	0,75
Уч. курс «Бумагопластика»		-	-	0,5	0,5
Коррекционно-развивающая область					
Логопедия		0,5	1,5	0,5	1,5
Ритмика		0,5	1,5	0,5	1,5
Психокоррекционные занятия		0,5	1,5	0,5	1,5
Итого		8	19	8	21

3.6. Индивидуальный недельный учебный план АООП для обучающихся с РАС (вариант 1)

Предметные области		Количество часов в неделю	
		7 класс	
Учебные предметы		на дому	самостоятельная учебная деятельность
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1,5	2,5
	1.2. Чтение	1	3
2. Математика	2.1. Математика	1	2
	2.2. Информатика	0,5	0,5
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	0,5	1,5
	3.3. География	0,5	1,5
4. Человек	4.1. Мир истории	0,5	1,5
	4.2. Основы социальной жизни.	0,5	1,5
	4.3. История Отечества	0,5	1,5
5. Искусство	5.1. Музыка	-	-
	5.2. Изобразительное искусство	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
7. Технология	7.1. Профильный труд (цветоводство)	1,5	5,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Уч. курс «Математика»		0,25	0,75
Уч. курс «Чтение»		-	-
Коррекционные курсы			
Логопедическое занятие		0,5	1,5
Педагогическая коррекция		0,5	0,5
Психокоррекционное занятие		0,5	1,5
Ритмика		0,25	0,75
Итого		10	26

3.7. Индивидуальный недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)

Предметные области		Количество часов в неделю			
		1 класс		4 класс	
		самостоятельная учебная деятельность	на дому	самостоятельная учебная деятельность	на дому
Учебные предметы					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1,5	0,5	1,5	0,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1,5	0,5	1,5	0,5
	3.2 Человек	2,5	0,5	2,75	0,25
	3.3 Домоводство	-	-	1,5	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1,5	0,5	1,5	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	2,5	0,5	1,5	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1,5	0,5	1,5	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	2,5	0,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Самообслуживание		2,5	0,5	-	-
Коррекционные курсы					
Логопедическое занятие		1	1	1,5	0,5
Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие		1,5	0,5	1,5	0,5
Сенсорное развитие		0,15	0,5	1	1
Двигательное развитие		0,5	0,5	0,75	0,25
Предметно – практические действия		0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		21	8	22	8

3.8. Индивидуальный недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3.)

Предметные области		Количество часов в неделю	
		4 класс	
Учебные предметы		на дому	самостоятельная учебная деятельность
		I. Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1,5	2,5
	1.2. Чтение	1	3
	1.3. Речевая практика	0,5	0,5
2. Математика	2.1. Математика	1,5	2,5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5	1,5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,75
	4.2. Рисование	0,25	0,75
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
7. Технология	7.1. Технология	0,5	1,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Уч. курс «Речевое общение»		-	-
Уч. курс «Моё Оренбуржье»		0,25	0,75
Коррекционные курсы			
Логопедическое занятие		0,5	1,5
Психокоррекционные занятия		0,5	1,5
Ритмика		0,25	0,75
Итого		8	20

3.9. Индивидуальный недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)

Предметные области		Количество часов в неделю							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		самостоятельная учебная деят-ть	на дому	самостоятельная учебная деят-ть	на дому	самостоятельная учебная деят-ть	на дому	самостоятельная учебная деят-ть	на дому
предметы	Учебные								
1. Язык и речевая практика	1.1 Общение (общение и чтение)	2,5	1,5	3	1	3	1	3	1
	1.2. Общение (письмо)	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5
2. Математика	2.1. Математические представления	3,5	0,5	3,5	0,5	3,5	0,5	3,5	0,5
3. Окружающий мир	3.1 Развитие речи и окружающий природный мир	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5
	3.2 Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	3.3 Домоводство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Технология	5.1. Предметные действия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2,5	0,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Самообслуживание		0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы									
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Сенсорное развитие		1	1	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5
Логопедическое занятие		1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5
Итого		18	8	20	8	20	8	20	8

3.10. Индивидуальный недельный учебный план АООП УО для обучающихся с НОДА (вариант 2)

Предметные области		Количество часов в неделю	
		5 класс	
Учебные предметы		самостоятельная учебная деятельность	на дому
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	0,5	1,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1,5	0,5
	3.2 Человек	1,5	0,5
	3.3 Домоводство (самообслуживание)	1,5	3,5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	2,5
5. Технология	5.1. Предметные действия	0,5	0,5
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	1,5	0,5
7. Технология	7.1. Профильный труд	-	-
Самообслуживание		0,5	0,5
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Хозяйственно – бытовой труд		3,5	0,5
Ритмика		0,5	0,5
Педагогическая коррекция		0,5	0,5
Сенсорное развитие		0,5	0,5
Коррекционные курсы			
Предметно – практические действия		1,5	0,5
Двигательное развитие		0,5	0,5
Логопедическое занятие		1,5	0,5
Итого		23	10

