

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
протокол № 1 от «30» 08 2023 г..

УТВЕРЖДЁН:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
И.В. Павлова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
обеспечивающий реализацию ФГОС с ИН
на 2023 – 2024 учебный год
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
города Бузулука
«Специальная (коррекционная) школа»
1 - 4 класс (1, 2 ВАРИАНТ)

г. Бузулук, 2023г.

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» для 1 - 4 классов, перешедших на ФГОС с ИН, занимающихся по адаптированной образовательной программе (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1,2 вариант).

1. Нормативная база.

Учебный план внеурочной деятельности МОБУ «Специальная (коррекционная) школа», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на 2023-2024 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее — ФГОС с ИН);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

2. Организация учебного процесса внеурочной деятельности.

2.1. Режим работы.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Специальная (коррекционная) школа», перешедших на ФГОС УО, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели.
- 2-4 классы – 34 классы.

Согласно письму министерства образования Оренбургской области № 01 - 23/6024 «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2023 - 2024 учебном году»: единые сроки проведения школьных каникул на территории области:

- осенние каникулы – с 28.10.2023г. по 06.11.2023г. (9 дней);
- зимние каникулы – с 31.12.2023г. по 08.01.2024г. (9 дней);
- весенние каникулы – с 25.03.2024г. по 02.04.2024г. (9 дней).
- Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса – с 12.02.2024 по 18.02.2024 г. (7 дней).

Занятия по программам внеурочной деятельности могут быть организованы в период каникул.

2.2. Продолжительность учебной недели.

Учебные занятия для обучающихся организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Максимальный общий объём недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через внеурочную деятельность, соответствует нормативным требованиям СП

отсталостью) представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. («Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития в МОБУ «Специальная (коррекционная) школа»). Промежуточная аттестация осуществляется путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в 1 - 4-х классах проводится в конце учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности обучающихся по АООП О УО (1 ВАРИАНТ) в 2023 / 2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Промежуточная аттестация (формы)

Наименование занятий	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Викторина
«Азбука пешехода»	Ролевая игра
«Азбука здоровья»	Викторина
«Тропинка в профессию»	Викторина

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности обучающихся по АООП О УО (2 ВАРИАНТ) в 2023 / 2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Наименование занятий	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Викторина
«Азбука пешехода»	Ролевая игра
«Азбука здоровья»	Викторина
«Тропинка в профессию»	Викторина

3. Структура учебного плана.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания внеурочной деятельности, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

1 ВАРИАНТ:

1 класс - учебный план внеурочной деятельности имеет предельно-допустимую нагрузку 4 часа. Представлен направлениями Нравственное - «Разговоры о важном», Социальное - «Азбука пешехода», «Азбука здоровья», Общекультурное - «Тропинка в профессию». Содержание всех курсов внеурочной деятельности имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

2 класс – учебный план внеурочной деятельности имеет предельно-допустимую нагрузку 4 часа. Представлен направлениями Нравственное - «Разговоры о важном», Социальное - «Азбука пешехода», «Азбука здоровья», Общекультурное - «Тропинка в профессию». Содержание всех курсов внеурочной деятельности имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

3 класс - учебный план внеурочной деятельности имеет предельно-допустимую нагрузку 4 часа. Представлен направлениями Нравственное - «Разговоры о важном», Социальное -

«Азбука пешехода», «Азбука здоровья», Общекультурное - «Тропинка в профессию». Содержание всех курсов внеурочной деятельности имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

4 класс - учебный план внеурочной деятельности имеет предельно-допустимую нагрузку 4 часа. Представлен направлениями Нравственное - «Разговоры о важном», Социальное - «Азбука пешехода», «Азбука здоровья», Общекультурное - «Тропинка в профессию». Содержание всех курсов внеурочной деятельности имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

2 ВАРИАНТ:

Внеурочная деятельность обучающихся по **2 варианту** формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и 4 часа внеурочная деятельность (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная нагрузка на обучающегося может варьироваться. С учётом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), преобладают занятия коррекционной направленности.

1 класс - учебный план внеурочной деятельности имеет допустимую нагрузку 10 часов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- «Альтернативная коммуникация» - 2 часа,
- «Предметно-практические действия» - 1 час,
- «Двигательное развитие (лечебная физкультура)» - 1 час.
- «Сенсорное развитие» - 2 часа.

Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов.

Программы внеурочной деятельности представлены направлениями:

- Нравственное - «Разговоры о важном» - 1 час,
- Социальное - «Азбука пешехода», «Азбука здоровья» - 2 часа,
- Общекультурное - «Тропинка в профессию» - 1 час.

Всего на реализацию программ внеурочной деятельности отведено 4 часа.

Содержание всех коррекционных курсов и внеурочной деятельности имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

2 класс – учебный план внеурочной деятельности имеет допустимую нагрузку 10 часов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- «Альтернативная коммуникация» - 2 часа,
- «Предметно-практические действия» - 1 час,

«Двигательное развитие (лечебная физкультура)» - 1 час.

«Сенсорное развитие» - 2 часа.

Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов.

Программы внеурочной деятельности представлены направлениями:

Нравственное - «Разговоры о важном» - 1 час,

Социальное - «Азбука пешехода»; «Азбука здоровья» - 2 часа,

Общекультурное - «Тропинка в профессию» - 1 час.

Всего на реализацию программ внеурочной деятельности отведено 4 часа.

Содержание всех коррекционных курсов и внеурочной деятельности имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

3 класс – учебный план внеурочной деятельности имеет допустимую нагрузку 10 часов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

«Альтернативная коммуникация» - 2 часа,

«Предметно-практические действия» - 1 час,

«Двигательное развитие (лечебная физкультура)» - 1 час.

«Сенсорное развитие» - 2 часа.

Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов.

Программы внеурочной деятельности представлены направлениями:

Нравственное - «Разговоры о важном» - 1 час,

Социальное - «Азбука пешехода», «Азбука здоровья» - 2 часа,

Общекультурное - «Тропинка в профессию» - 1 час.

Всего на реализацию программ внеурочной деятельности отведено 4 часа.

Содержание всех коррекционных курсов и внеурочной деятельности имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

4 класс - учебный план внеурочной деятельности имеет допустимую нагрузку 10 часов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

«Альтернативная коммуникация» - 2 часа,

«Предметно-практические действия» - 1 час,

«Двигательное развитие (лечебная физкультура)» - 1 час.

«Сенсорное развитие» - 2 часа.

Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов.

Программы внеурочной деятельности представлены направлениями:

Нравственное - «Разговоры о важном» - 1 час,

Социальное - «Азбука пешехода», «Азбука здоровья» - 2 часа,

Общекультурное - «Тропинка в профессию» - 1 час.

Всего на реализацию программ внеурочной деятельности отведено 4 часа.

Содержание всех коррекционных курсов и внеурочной деятельности имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

3.1. Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 ВАРИАНТ.

Направление внеурочной	Наименование занятий	Количество часов в год
		Класс

деятельности		I	II	III	IV
Нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34
Социальное	«Азбука пешехода»,	34	34	34	34
	«Азбука здоровья»	34	34	34	34
Общекультурное	«Тропинка в профессию»	34	34	34	34
Итого:		136	136	136	136

Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 ВАРИАНТ.

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятий	Количество часов в год			
		Класс			
		I	II	III	IV
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Социальное	«Азбука пешехода»,	1	1	1	1
	«Азбука здоровья»	1	1	1	1
Общекультурное	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1
Итого:		4	4	4	4

Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 ВАРИАНТ

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятий	Количество часов в год			
		Класс			
		I	II	III	IV
Коррекционные курсы					
Альтернативная коммуникация		68	68	68	68
Предметно-практические действия		34	34	34	34
Двигательное развитие (лечебная физкультура)		34	34	34	34
Сенсорное развитие (занятие с психологом)		68	68	68	68
Внеурочная деятельность					
Нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34
Социальное	«Азбука пешехода»,	34	34	34	34
	«Азбука здоровья»	34	34	34	34
Общекультурное	«Тропинка в профессию»	34	34	34	34
Итого:		340	340	340	340

Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 ВАРИАНТ.

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятий	Количество часов в год			
		Класс			
		I	II	III	IV
Коррекционные курсы					
Альтернативная коммуникация (логопедическое занятие)		2	2	2	2
Предметно-практические действия		1	1	1	1
Двигательное развитие (лечебная физкультура)		1	1	1	1

Сенсорное развитие (занятие с психологом)		2	2	2	2
Внеурочная деятельность					
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Социальное	«Азбука пешехода»,	1	1	1	1
	«Азбука здоровья»	1	1	1	1
Общекультурное	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10

« Прочито и скреплено печатью
на 2 (два) листах »
Директор МОБУ «СК(Ш)»: _____
И. Р. Павлова И. Р.

