

**Аннотация к рабочим программам по учебным предметам/курсам
учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы
(1доп. – 4 классы)**

Сроки реализации Рабочих программ по учебным предметам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) на 1 этапе обучения (1доп. - 4 классы) составляют 6 лет, учебным курсам 3 года.

Предмет	Аннотация рабочей программы
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» предметной области «Язык и речевая практика» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3</p> <p>Срок реализации программы: 6 лет</p> <p>Краткое содержание: Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком. Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении. Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов. Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные. Графика. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я. Разделительный ь. Слог. Перенос слов. Алфавит. Слово. Слова, обозначающие название предметов. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопросы "кто? и что?", расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных. Слова с уменьшительно-ласкательными</p>

	<p>суффиксами. Имена собственные. Большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сёл и деревень, улиц, географических объектов.</p> <p>Ожидаемые результаты: в процессе обучения у учащихся будет сформировано деление слов на слоги для переноса; списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; запись под диктовку текстов, включающих слова с изученными орфограммами; дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов); составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); деление текста на предложения; выделение темы текста (о чём идет речь), самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа</p> <p>На изучение предмета «Русский язык» отводится: 1 (доп.) класс – 66 часов (2 часа в неделю); 1 (доп.) класс – 66 часов (2 часа в неделю); 1 класс – 99 часов (3 часа в неделю); 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Чтение</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» предметной области «Язык и речевая практика» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3</p> <p>Срок реализации программы: 6 лет</p> <p>Краткое содержание: Чтение является одним из главных средств познания. Именно</p>

	<p>на уроках чтения последовательно и систематически расширяются представления обучающихся об окружающей действительности, обогащаются их наблюдения. На уроках чтения обучающиеся получают элементарные сведения о природе, обществе, которые служат основой формирования у них материалистического мировоззрения. Предмет даёт богатый материал для развития связной речи, обогащения словаря, воспитывает любовь к родному языку. Уроки чтения в 1 – 4 классах это база, на которой строится всё обучение, это основа для дальнейшего развития ребёнка. В программу входят произведения устного народного творчества (пословицы, скороговорки, загадки, потешки, заклички, песни, сказки, былины). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения.</p> <p>Ожидаемые результаты: в процессе обучения учащиеся научатся владеть осознанным и правильным чтением текста, пересказом содержания прочитанного текста; смогут определять главных действующих лиц произведения, давать элементарную оценку их поступков; читать диалоги по ролям с использованием средств устной выразительности; пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; выразительно читать.</p> <p>На изучение предмета «Чтение» отводится: 1 (доп.) класс – 66 часов (2 часа в неделю); 1 (доп.) класс – 66 часов (2 часа в неделю); 1 класс – 99 часов (3 часа в неделю); 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p>Речевая практика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» предметной области «Язык и речевая практика» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной</p>

основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3

Срок реализации программы: 6 лет

Краткое содержание: «Речевая практика» является важнейшей составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поскольку овладение знаниями и умениями в области речевой коммуникации является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций. При работе с учащимися 1 - 4 классов целью обучения на уроках «Речевой практики» является совершенствование самостоятельности школьников в использовании речевых и коммуникативных умений в учебных ситуациях и живом общении. Работа с учащимися 1-4 классов предполагает, что школьникам представляется большая самостоятельность при выполнении заданий, в ходе обучения выделяется больше времени для совместного выполнения заданий (работа в парах и подгруппах), используется методический прием «маленький учитель». Отличительной особенностью уроков «Речевой практики» является работа над формированием у школьников понимания значения речи и культуры общения в жизнь людей. Такой подход подразумевает, что взрослый, учитель, организующий уроки речевой практики, станет для третьеклассников собеседником, помощником при выполнении некоторых заданий, который на начальной стадии активно контролирует и направляет их речевую деятельность, помогает им понять и освоить ситуацию игры, но постепенно становится участником игры и лишь вносит в нее необходимые коррективы, управляет процессом общения «изнутри».

Ожидаемые результаты: в процессе обучения обучающиеся научатся понимать содержание небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; отвечать на вопросы по их содержанию; понимать содержание детских радио- и телепередач, отвечать на вопросы по поводу услышанного; выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец речи учителя и анализ речевой ситуации; принимать активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций; высказывать

	<p>свои просьбы и желания; выполнять речевые действия приветствия, прощания, извинения и т. п., используя соответствующие этикетные слова и выражения; принимать участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций; воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинный или картинно-символический план.</p> <p>На изучение предмета «Речевая практика» отводится: 1 (доп.) класс – 99 часов (3 часа в неделю); 1 (доп.) класс – 99 часов (3 часа в неделю); 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3</p> <p>Срок реализации программы: 6 лет</p> <p>Краткое содержание: содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.</p> <p>Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числа и величины; - арифметические действия; - текстовые задачи; - пространственные отношения; - геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

	<p>Ожидаемые результаты: в результате освоения программы будут сформированы доступные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; осуществится коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; так же будут сформированы положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.</p> <p>На изучение предмета «Математика» отводится: 1 (доп.) класс – 99 часов (3 часа в неделю); 1 (доп.) класс – 99 часов (3 часа в неделю); 1 класс – 99 часов (3 часа в неделю); 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p>Мир природы и человека</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» предметной области «Естествознание» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3</p> <p>Срок реализации программы: 6 лет</p> <p>Краткое содержание: Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-</p>

следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Структура курса представлена следующими разделами: «Времена года. Сезонные изменения в природе», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Ожидаемые результаты:

в результате освоения программы у обучающихся будет

- заложена основа для формирования у обучающихся базовых представлений о природе;
- уточнятся имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширятся представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- выработаются умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания;
- сформируются первоначальные знания обучающихся о природе своего края;
- выработается умение делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
- сформируются первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, дети научатся бережному отношению к природе;
- обогатится и уточнится активный и пассивный словарь.

	<p>На изучение предмета «Мир природы и человека» отводится: 1 (доп.)класс – 66 часов (2 часа в неделю); 1 (доп.) класс – 66 часов (2 часа в неделю); 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Рисование</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Рисование» предметной области «Искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3</p> <p>Срок реализации программы: 6 лет</p> <p>Краткое содержание: основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. Содержание программы отражено в 5 разделах: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».</p>

	<p>Ожидаемые результаты: в процессе обучения обучающиеся научатся изображать геометрические тела и объемные предметы комбинированной формы; использовать вспомогательные линии при изображении предмета; подбирать соответствующие цвета к изображаемым предметам; передавать объемность формы способом светотени; передавать объем предметов цилиндрической и усеченной конической формы, используя перспективное сокращение (круга); получать и использовать смешанные цвета и некоторые оттенки цвета; использовать разнообразные технологические способы выполнения аппликации; применять разные способы лепки; различать жанры изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт, сюжетное изображение, находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради.</p> <p>На изучение предмета «Рисование» отводится: 1 (доп.) класс – 66 часов (2 часа в неделю); 1 (доп.) класс – 66 часов (2 часа в неделю); 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» предметной области «Искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3</p> <p>Срок реализации программы: 6 лет</p> <p>Краткое содержание: овладение обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности:</p> <p><i>Восприятие музыки:</i></p>

Репертуар для слушания: произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная. Тематика произведений (о природе, труде, профессиях, общественных явлениях, детстве, школьной жизни).

Хоровое пение:

Песенный репертуар: произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная. Используемый песенный материал должен быть доступным по смыслу, отражать знакомые образы, события и явления, иметь простой ритмический рисунок мелодии, короткие музыкальные фразы, соответствовать требованиям организации щадящего режима по отношению к детскому голосу

Элементы музыкальной грамоты:

- ознакомление с высотой звука (высокие, средние, низкие);
- ознакомление с динамическими особенностями музыки (громкая — forte, тихая — piano);
- развитие умения различать звук по длительности (долгие, короткие);
- элементарные сведения о нотной записи (нотный стан, скрипичный ключ, добавочная линейка, графическое изображение нот, порядок нот в гамме до мажор).

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра:

Репертуар для исполнения: фольклорные произведения, произведения композиторов-классиков и современных авторов.

Жанровое разнообразие: марш, полька, вальс

- обучение игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, треугольник; металлофон; ложки и др.);
- обучение игре на балалайке или других доступных инструментах;
- обучение игре на фортепиано.

Ожидаемые результаты: в процессе обучения обучающиеся научатся самостоятельно исполнять разученные детские песни; получают представление о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка и др.); научатся петь хором с выполнением требований художественного исполнения; ясно и чётко произносить слова в песнях

	<p>подвижного характера; исполнять песни без музыкального сопровождения, самостоятельно.</p> <p>На изучение предмета «Музыка» отводится: 1 (доп.) класс – 66 часов (2 часа в неделю); 1 (доп.) класс – 66 часов (2 часа в неделю); 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Физическая (Адаптивная культура)</p>	<p>культура физическая</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» предметной области «Физическая культура» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3</p> <p>Срок реализации программы: 6 лет</p> <p>Краткое содержание: содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся. Программой предусмотрены следующие виды работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций; - выполнение физических упражнений на основе показа учителя; - выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя; - самостоятельное выполнение упражнений; - занятия в тренирующем режиме;

	<p>- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.</p> <p>Ожидаемые результаты: в процессе обучения обучающиеся научатся самостоятельно составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации; овладеют комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки); совместно участвовать со сверстниками в подвижных играх и эстафетах; оказывать посильной помощь и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях; знать способы использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности; соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>На изучение предмета «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» отводится: 1 (доп.) класс – 99 часов (3 часа в неделю); 1 (доп.) класс – 99 часов (3 часа в неделю); 1 класс – 99 часов (3 часа в неделю); 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Ручной труд</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» предметной области «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3</p> <p>Срок реализации программы: 6 лет</p>

	<p>Краткое содержание: содержание представлено следующими разделами: работа с пластилином/глиной, работа с природными материалами, работа с бумагой, работа с текстильными материалами, картонажно-переплетные работы, комбинированные работы с разными материалами (виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха). Учебный материал, в предложенных разделах, располагается «от простого к сложному» и, в достаточной степени, представляет основы ручного труда необходимые, как для успешного продолжения образования, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.</p> <p>Ожидаемые результаты: в процессе обучения обучающиеся научатся выполнять простых инструкций учителя; овладеют элементарными правилами рациональной организации труда; научатся соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами; узнают названия некоторых материалов и объектов работ; смогут осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.</p> <p>На изучение предмета «Ручной труд» отводится: 1 (доп.) класс – 66 часов (2 часа в неделю); 1 (доп.) класс – 66 часов (2 часа в неделю); 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Учебный курс «Речевое общение»</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Речевое общение» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы начального</p>

общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3

Срок реализации программы: 3 года

Краткое содержание: учебный курс «Речевое общение» является важнейшей составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поскольку овладение знаниями и умениями в области речевой коммуникации является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций. Основная цель курса - развитие речевой коммуникации учащихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях. Работа предполагает, что школьникам представляется большая самостоятельность при выполнении заданий, в ходе обучения выделяется больше времени для совместного выполнения заданий (работа в парах и подгруппах), используется методический прием «маленький учитель». Отличительной особенностью уроков «Речевого общения» является работа над формированием у школьников понимания значения речи и культуры общения в жизнь людей.

Ожидаемые результаты: в процессе обучения учащиеся научатся выполнять различные задания по словесной инструкции учителя; использовать громкую и шёпотную речь, менять темп и тон речи по указанию учителя и в зависимости от ситуации; участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы и отвечать; правильно выражать свои просьбы, употребляя «вежливые» слова; здороваться и прощаться, используя соответствующие выражения; называть домашний адрес, имена и отчества учителей и воспитателей, ближайших родственников; пересказывать их содержание, опираясь на картинно- символический план.

На изучение учебного курса «Речевое общение» отводится:
2 класс – 34 часа (1 час в неделю);

	<p>3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Учебный курс «Моё Оренбуржье»</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Моё Оренбуржье» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3</p> <p>Срок реализации программы: 3 года</p> <p>Краткое содержание: актуальность учебного курса «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально- коммуникативного развития обучающихся является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребёнка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине формируются у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь младшим школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной образовательной программы. Необходимость развития интересов школьников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.</p> <p>Ожидаемые результаты: в процессе обучения обучающиеся научатся наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах; называть лекарственные растения, применять простейшие способы некоторых лекарственных растений для лечения; у обучающихся будут сформированы представления об особенностях народных промыслов Оренбургской</p>

	<p>области (пуховый платок, Уральская роспись, яшма); представления о климатических особенностях родного края, особенностях мира природы Оренбургской области; представления об истории улиц родного города, области, символике, традициях родного города; обучающиеся узнают достопримечательности города.</p> <p>На изучение учебного курса «Моё Оренбуржье» отводится: 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Учебный курс «Бумагопластика»</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Бумагопластика» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3</p> <p>Срок реализации программы: 3 года</p> <p>Краткое содержание: Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений. Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные и общетрудовые компетенции; - технология ручной обработки различных видов бумаги, картона, обладающих различными свойствами; - элементы конструирования и моделирования; - знакомство с различными техниками работы с бумагой, картоном. <p>Ручная умелость развивается на уроках в процессе обработки материала (бумаги, картона). Чем шире круг операций, которыми овладевают дети, тем лучше и многостороннее развита координация движений, тем проще ребенку овладеть новыми видами деятельности, еще не встречавшимися ранее. Именно поэтому обучение по данному предмету характеризуется многообразием ручных операций, таких, как вырезание разных видов, складывание по прямой линии и кривой,</p>

сгибание, обрывание, сминание, скатывание и т.д.

Ожидаемые результаты:

в результате освоения программы у обучающихся

- разовьется интерес и положительная мотивация к трудовой деятельности, они получают элементарные сведения о труде в жизни человека;
- ознакомятся с основными организационными правилами, требованиями: «Подготовка и содержание своего рабочего места в порядке», «Безопасное пользование инструментами и материалами», «Поведение во время работы» и др.;
- сформируется умение определять форму, строение, величину, цвета предметов, их положение в пространстве, умение находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- сформируются элементарные знания о различных видах бумаги, картона, их свойствах и применении;
- разовьются на доступном уровне общетрудовые умения ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;
- разовьется ручная моторика; улучшится зрительно-двигательная координация путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.
- обучатся элементарным безорудийным и орудийным приемам работы;
- расширится словарный запас за счет овладения терминами и понятиями, характеризующими предмет и выполняемые действия.

На изучение учебного курса «Бумагопластика» отводится:

2 класс – 34 часа (1 час в неделю);

3 класс – 34 часа (1 час в неделю);

4 класс – 34 часа (1 час в неделю).