

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
И.В.Павлова
Приказ № 11
от «02» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающего занятия

«Волонтерское движение»
для обучающихся 5-9 классов
Срок реализации – 5 лет

Учитель: Рязанова А.В.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
Протокол заседания ШМО «Общеобразовательных предметов» № 1 от « » августа 20 г.
руководитель ШМО _____

Бузулук, 2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтерское движение» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» (вариант 1)

Волонтерское движение

Программа внеурочной деятельности «Волонтерское движение» предназначена для развития социального направления личности школьников с ОВЗ (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Программа реализуется в форме организации общественно полезной практики: добрых дел, участия в акциях по добровольчеству и волонтерству на доступном для обучающихся уровне.

Цель: воспитание социальной активности младших школьников с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в среде обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- воспитание желания добровольно оказывать посильную помощь сверстникам, учителям, ветеранам, пожилым людям, своей семье;
- активизация участия обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в социально-значимых акциях и проектах, осуществления на практике безвозмездной деятельности, приносящей пользу;
- воспитание у обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) активной жизненной и гражданской позиции; патриотизма, нравственных качеств (справедливости, милосердия, добра);
- гуманное отношение к людям, уважение к человеческой личности, воспитание доброты, чуткости, сострадания, позитивного отношения к людям различных социальных групп.

Развитие добровольческого (волонтерского) движения становится характерной чертой общественной жизни России, и этому, несомненно, содействует образовательная политика государства, система общего и дополнительного образования.

Добровольчество (волонтерство) является социально значимой формой гражданской активности, обеспечивает возможность проявления созидательной инициативы детей и

подростков. Вовлечение детей и подростков в добровольческую (волонтерскую) деятельность и участие их в ней способствуют успешной социализации, так как существует четкая взаимосвязь между детско-юношеским добровольчеством (волонтерством), образованием и возможностью для человека проявить инициативу, творческий потенциал, лидерские качества, ощутить свою причастность к общественно полезному делу.

Добровольчество (волонтерство) выступает важным фактором решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка разных групп населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, и ряда других.

В настоящее время не вызывает сомнений готовность общеобразовательных организаций к системной работе с детьми и родителями по продвижению культуры добровольчества (волонтерства) с использованием современных образовательных технологий. Возросла потребность об образовательных организаций в программах по внеурочной деятельности, обеспечивающих достижений образовательных результатов в освоении учеников социальных знаний, формировании положительного отношения к базовым национальным ценностям.

Формы и виды контроля

№	Вид контроля	Форма контроля
п/п		
п/п		
111 1	Текущий	Тренинг, проект, изготовление поделок, трудовые дела, акции, проведение массовых мероприятий
2	Итоговый (промежуточная аттестация)	Фотоотчёт

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни;

обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;

осознанно содействовать защите природы;

раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

различать отдельные виды социальных норм;

раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

раскрывать сущность процесса социализации личности;

оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Достаточный уровень:

учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

описывать основные социальные роли подростка;

характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;

формировать положительное отношение к необходимости соблюдать

здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

раскрывать достижения российского народа;

использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;

усвоение первоначальных сведений об истории родного края, о роли человека в нём;

рассказывать о родном крае, области,

знать историю и архитектуру родного края;

умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

В учебном плане «Волонтёрское движение» реализуется во внеурочной деятельности.

На его изучение отведено:

5 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;

6 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;

7 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;

8 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;

9 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Общее число часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 170 часов.

Срок реализации программы 5 лет.

Содержание

Знакомство с понятиями «добро», «забота», «милосердие», «волонтер, доброволец», «волонтерское движение». Мотивация школьников на занятия добровольческой

деятельностью. Практические занятия, связанные с развитием коммуникативных компетенций, проявлением творческого потенциала школьников, способность к самооценке, проявлению заботы и доброты к окружающим. Забота о себе, своих близких, сверстниках (обучающихся школы), пожилых людях и ветеранах. Сбор данных об одиноких пожилых людях, ветеранах (войн и труда), о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение пожилых людей, ветеранов войн и труда, проживающих в микрорайоне школы. Оказание посильной помощи людям, нуждающимся в ней.

Виды добровольческих (волонтёрских) объединений: волонтёрская группа (звено), волонтёрский отряд, волонтёрский центр (движение). Поиск того, кто нуждается в поддержке, помощи, защите. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Какие личные качества нужно развивать волонтерам?

Участие в тематических классных часах. Активное участие в патриотических, благотворительных, культурно - массовых, экологических акциях и мероприятиях (по плану и внепланово): благотворительных ярмарках, сборе книг для детских библиотек, школ, детских садов, нуждающихся в их поступлении, сборе игрушек и вещей для нуждающихся детей и семей.

Забота о животных, окружающей среде. Беседы об охране окружающей среды, участие в субботниках, благоустройстве школьной территории, изготовление кормушек и скворечников для птиц, сбор корма для поддержки активистов-зоозащитников города.

Акция «Чистый двор». Проект «ЭкоГТО». Юные добровольцы РДШ. Работа волонтеров в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Волонтерство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта.

Волонтерство (добровольчество) в сфере культуры. Волонтерство

(добровольчество) в сфере охраны природы. Волонтерств (добровольчество)

в сфере здравоохранения. Волонтерство (добровольчество) в сфере

предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Медиаволонтерство. Киберволонтерство (интернет-волонтерство).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
5 класс		34ч.
1.	Вводное занятие. Знакомство с основами волонтерской деятельности. Кодекс волонтера.	1

2.	«Десант добрых дел»(оказание посильной помощи нуждающимся).	1
3.	Участие в школьном спортивном празднике «Осенний день здоровья»	1
4.	Участие в акции ко Дню пожилого человека «Мы вместе!». Помощь пожилым, учителям-ветеранам. «Десант добрых дел»	1
5.	Подготовка к акции «Поздравь учителя». Поздравление учителей-ветеранов, учителей на пенсии.	1
6.	Участие в осеннем субботнике. «Десант добрых дел»	1
7.	Акция «Я пешеход» (месячник «Внимание! Дети»)	1
8.	Акция «На каникулы с чистой школой»	1
9.	Участие в акции «Мы едины» к празднику «День народного единства».	1
10.	Проведение конкурса плакатов «Мы и наше здоровье»	1
11.	Создание выставки «Мамины ладошки» ко Дню матери.	1
12.	Школьное мероприятие к Международному дню инвалида «Мы разные, но мы вместе!». «Десант добрых дел»	1
13.	«Десант добрых дел (оказание посильной помощи нуждающимся)	1
14.	Интерактивная игра ко Дню Конституции «Учусь быть гражданином»	1
15.	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	1
16.	Подготовка к Новому году. Украшение школы и классов	1
17.	Участие в школьной новогодней акции «Подари ребенку маленькое чудо»	1
18.	Акция «На каникулы с чистой школой»	1
19.	«Десант добрых дел» (оказание посильной помощи нуждающимся)	1
20.	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	1
21.	Конкурс плакатов «Умей сказать нет!» (месячник оборонно-массовой работы)	1
22.	Акция «Героями славится русская земля» (изготовление буклетов	1

	к Дням воинской славы)	
23.	Участие в школьном мероприятии «Мы-команда!»	1
24.	Акция-поздравление «Для самих милых...»	1
25.	Участие в акции «День земли»	1
26.	Акция «На каникулы с чистой школой»	1
27.	Акция ко дню космонавтики «Быть первым!» (подготовка элементов фотозоны)	1
28.	«Десант добрых дел»(оказание посильной помощи нуждающимся)	1
29.	Проведение мероприятия «День труда и весны» Субботник	1
30.	Акция к Дню Победы «Георгиевская ленточка»	1
31.	Киноклуб. Просмотр военно-патриотических фильмов с последующим обсуждением.	1
32.	Беседа с младшими школьниками «Мое безопасное лето»	1
33.	Подготовка к празднику «Последний звонок»	1
34.	Итоговое занятие.	1
6 класс		34ч.
1.	Кто такие волонтеры?	1
2.	Значение волонтерского движения.	1
3.	Что вы слышали и видели о волонтерах?	1
4.	История развития волонтерства (добровольчества).Развитие волонтерства в мире.	1
5.	Развитие волонтерства в России.	1
6.	Подготовка к акции «Благодарю». Поздравление учителей-ветеранов, учителей на пенсии.	1
7.	Участие в осеннем субботнике. «Десант добрых дел»	1
8.	Акция «Я пешеход» (месячник «Внимание! Дети»)	1
9.	Проведение конкурса плакатов «Мы и наше здоровье».	1
10.	Участие в акции «Мы едины» к празднику «День народного единства».	1
11.	Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере.	1

12.	Волонтёрство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта.	1
13.	Волонтёрство (добровольчество) в сфере культуры.	1
14.	Волонтёрство (добровольчество) в сфере охраны природы.	1
15.	Волонтёрство (добровольчество) в сфере здравоохранения.	1
16.	Волонтёрство (добровольчество) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1
17.	Медиаволонтёрство Киберволонтёрство (интернет- волонтёрство).	1
18.	«Десант добрых дел» в рамках школьной акции «От Рождества до Крещения» (оказание посильной помощи нуждающимся)	1
19.	Акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!» (изготовление кормушек)	1
20.	Конкурс плакатов «Умей сказать нет!» (месячник оборонно-массовой работы)	1
21.	Акция «Героями славится русская земля» (изготовление буклетов к Дням воинской славы)	1
22.	Участие в школьном мероприятии «Мы-команда!» (к Дню защитника Отечества)	1
23.	Акция-поздравление «Чудесный день 8 марта ...».	1
24.	Участие в акции «День земли»	1
25.	«Десант добрых дел» (оказание посильной помощи нуждающимся)	1
26.	Акция ко дню космонавтики «Быть первым!» (подготовка элементов фотозоны).	1
27.	Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми.	1
28.	Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела.	1
29.	Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах.	1
30.	Работа в команде.	1
31.	Связь волонтёрского труда с будущей профессией	1
32.	Добро шагает по планете.	1
33.	Социальный квест «Не умеешь – научись».	1
34.	Итоговое занятие.	1

7 класс		34ч.
1.	Волонтёрская группа (звено).	1
2.	Волонтёрский отряд.	1
3.	Волонтёрский центр (движение).	1
4.	Объекты волонтёрской деятельности.	1
5.	Направления работы волонтёрского объединения.	1
6.	Подготовка к акции «Поздравь своего учителя». Поздравление учителей-ветеранов, учителей на пенсии.	1
7.	Участие в осеннем субботнике.	1
8.	Создание выставки «Самой любимой маме на свете» ко Дню матери.	1
9.	Школьное мероприятие к Международному дню инвалида «Мы разные, но мы вместе!».	1
10.	Участие в акции «Мы едины» к празднику «День народного единства».	1
11.	История тимуровского движения.	1
12.	Проведение конкурса плакатов «Мы и наше здоровье»	1
13.	«Десант добрых дел (оказание посильной помощи нуждающимся)	1
14.	Интерактивная игра ко Дню Конституции «Учусь быть гражданином»	1
15.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой».	1
16.	Участие в школьной новогодней акции «Новый год в каждый дом».	1
17.	Волонтёрство в сфере охраны природы и знакомство с профессиями (биоэколог и инженер-эколог).	1
18.	Волонтёрство в социальной сфере и знакомство с профессиями (социальный работник).	1
19.	Волонтёрство в сфере физической культуры и спорта и знакомство с профессиями (спортивные тренер, судья, арбитр, рефери, менеджер).	1
20.	Событийное волонтёрство и знакомство с профессиями (event- менеджер, культорганизатор).	1
21.	Волонтёрство в сфере здравоохранения и знакомство с профессиями (врач, архитектор медицинского оборудования, валеолог).	1

22.	Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и знакомство с профессиями (инженер по защите в чрезвычайных ситуациях, сотрудник МЧС, спасатель).	1
23.	Акция-поздравление «Вам любимые».	1
24.	Участие в акции «День земли»	1
25.	«Десант добрых дел» (оказание посильной помощи нуждающимся)	1
26.	Акция ко дню космонавтики «Быть первым!» (подготовка элементов фотозоны)	1
27.	Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми	1
28.	Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела.	1
29.	Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах.	1
30.	Особенности волонтерства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях	1
31.	Особенности волонтерства в сфере охраны природы. Акция «Чистый двор»	1
32.	Связь волонтерского труда с будущей профессией	1
33.	Добро шагает по планете.	1
34.	Итоговое занятие.	1
9 класс		34ч.
1.	Направления волонтерства и профессии.	1
2.	Волонтерство в сфере охраны природы и знакомство с профессиями (биоэколог и инженер-эколог).	1
3.	Волонтерство в социальной сфере и знакомство с профессиями (социальный работник).	1
4.	Волонтерство в сфере физической культуры и спорта и знакомство с профессиями (спортивные тренер, судья, арбитр, рефери, менеджер).	1
5.	Событийное волонтерство и знакомство с профессиями (event менеджер, культорганизатор).	1
6.	Подготовка к акции «Поздравь учителя». Поздравление учителей-ветеранов, учителей на пенсии.	1

7.	Участие в осеннем субботнике.	1
8.	Создание выставки «Мамины ладошки» ко Дню матери.	1
9.	Школьное мероприятие к Международному дню инвалида «Мы разные, но мы вместе!». «Десант добрых дел»	1
10.	Волонтерство в сфере здравоохранения и знакомство с профессиями (врач, архитектор медицинского оборудования, валеолог).	1
11.	Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и знакомство с профессиями (инженер по защите в чрезвычайных ситуациях, сотрудник МЧС, спасатель).	1
12.	Чем я могу помочь пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья?	1
13.	Кто тренируется и обучается у того всегда всё получается.	1
14.	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	1
15.	Участие в школьной новогодней акции «Подари ребёнку маленькое чудо»	1
16.	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию ЗОЖ.	1
17.	Адреса милосердия.	1
18.	Как ты относишься к вредным привычкам?	1
19.	Курить - здоровью вредить. Подготовка и вручение буклетов.	1
20.	Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания .	1
21.	Безопасность школьников в сети Интернет.	1
22.	«Мы выбираем жизнь!»- пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	1
23.	Акция-поздравление «Для самих милых...»	1
24.	Участие в акции «День земли»	1
25.	«Десант добрых дел» (оказание посильной помощи нуждающимся)	1
26.	Акция ко дню космонавтики «Быть первым!» (подготовка элементов фотозоны)	1
27.	Игра «Мы команда добрых дел».	1
28.	Донорство.	1
29.	«Я помню, я горжусь».	1

30.	Социальный квест «Если можешь – помоги».	1
31.	Милосердие – души усердие. Адресная помощь пожилым людям.	1
32.	Акция «Родной город, чистый город».	1
33.	Связь волонтерского труда с будущей профессией	1
34.	Итоговое занятие.	1