

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение (Литературное чтение)»
для 5 – 8 классов (1 вариант)**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» (предметная область «Язык и речевая практика») на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Срок реализации программы – 4 года.

Краткое содержание: изучение учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности в процессе изучения произведений устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда), стихотворных и прозаических произведений отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв, книг о приключениях и путешествиях, художественных и научно-популярных рассказов и очерков; знакомства со справочной литературой: словарями, книгами-справочниками, детскими энциклопедиями. Совершенствование навыка чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Обучение работе с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Ожидаемые результаты: правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); определение темы произведения (под руководством педагогического работника); ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами; участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста; пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника); выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста; составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника; нахождение в тексте незнакомых слов и

выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника; заучивание наизусть стихотворений; самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

На изучение предмета «Чтение (Литературное чтение)» отводится:

- 5 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год,
- 6 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год,
- 7 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год,
- 8 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год.