

**Аннотация к коррекционному курсу «Педагогическая коррекция»  
для 5 - 8 классов (вариант 1)**

Рабочая программа коррекционного курса «Педагогическая коррекция» на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Срок реализации программы: 4 года.

**Краткое содержание:** основная цель коррекционного курса - формирование психологического базиса для полноценного развития личности ребенка, создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуальной деятельности, повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, а также оказание помощи умственно отсталым детям на основе создания оптимальных возможностей и условий проявления личностного потенциала ребенка, коррекция и развитие высших психических функций и познавательной деятельности ребенка с интеллектуальной недостаточностью, коррекция и развитие эмоционально – волевой сферы: овладение регулятивным поведением, развитие внутренней активности, формирование адекватной самооценки, формирование поведения адекватного социальным нормам, формирование коммуникативных функций: умение владеть вербальными и невербальными средствами передачи информации, умение общаться поддержать беседу диалог, повышение мотивации к учебной деятельности.

**Ожидаемые результаты:** в процессе освоения коррекционного курса у обучающихся должно быть сформировано умение: самостоятельно различать основные цвета, величину, геометрические формы (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, трапеция); самостоятельно дорисовывать недостающие части рисунка; самостоятельно составлять цветовую гамму от темного до светлого тона разных оттенков; пользоваться сложной схемой-планом; самостоятельно определять на ощупь форму предмета по словесному описанию, передавать ее в лепке и рисунке; наборы слов и словосочетаний из предложенного текста; определять предпосылки решения задач в наглядно-действенном плане к наглядно-образному мышлению самостоятельно; самостоятельно оперировать смыслом, понимать переносный смысл, демонстрировать дифференцированность и целенаправленность суждений; самостоятельно отбирать заместителей для обозначения предметов или явлений; использовать наглядные модели и схемы на развитие воображения.

**На изучение курса «Педагогическая коррекция» отводится:**

- 5 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 6 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год;
- 7 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.
- 8 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.