

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа»

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Математика»  
для 5 - 8 классов (1 вариант)**

Рабочая программа учебного курса «Математика» (предметная область «Математика») на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Срок реализации программы: 4 года

**Краткое содержание:** Программа учебного курса дает обучающимся доступные временные, пространственные, количественные, геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Программа включает основные разделы: Треугольник. Элементы треугольника: углы, стороны, вершины. Основание, боковые, смежные стороны в треугольнике. Виды треугольников. Различение треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по заданным длинам сторон. Прямоугольник (квадрат). Элементы прямоугольника: углы, стороны, вершины. Основание, боковые, смежные стороны в прямоугольнике (квадрате). Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Куб, прямоугольный параллелепипед (брус). Грани, ребра, вершины. Цилиндр, конус. Узнавание и называние цилиндра, конуса. Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные (знак « $\perp$ »), взаимно параллельные (знак « $\parallel$ »), Черчение взаимно перпендикулярных и взаимно параллельных прямых с помощью чертежного угольника и линейки. Осевая симметрия. Ось симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно оси симметрии. Построение симметричных точек, отрезков относительно оси симметрии. Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

**Ожидаемые результаты:** распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости; знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения длины; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин; вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии; применение математических знаний для решения профессиональных трудовых

задач; решение арифметических задач, связанных с нахождением величин измерения длины, площади и т.д.

**На изучение учебного курса «Математика» отводится:**

5 класс – 34 часа (1 час в неделю);

6 класс – 34 часа (1 час в неделю);

7 класс – 34 часа (1 час в неделю);

8 класс – 34 часа (1 час в неделю).