

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»**

РАССМОТР РАССМОТРЕНА:
на заседании
педагогического совета
№ 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа» И.В.Павлова
Приказ № 102 от «01» сентября 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«МАТЕМАТИКА»
для обучающихся 5 – 8 классов
(перешедших на ФГОС УО)

Срок реализации – 4 года

Учитель: Аксинина М.Н.
Квалификационная категория: 1

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
Протокол заседания ШМО «Учителей технологии» № 1 «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО Черникова А.А.

Бузулук, 2023г.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);

— Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» (вариант 1)

Рабочая программа создана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Математика» обозначено как самостоятельный предмет. На его изучение отведено:

- 5 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год;
- 6 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год;
- 7 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год;
- 8 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 8 класс составляет 476 часов.

Цель: формирование предметных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социальной адаптации и решения обучающимися учебных практических задач при подготовке к овладению профессией, а также максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Задачи:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, необходимые для дальнейшего включения в трудовую деятельность;
- повышение уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся;
- овладение обучающимися способами индивидуальной, фронтальной, групповой работы;
- освоение обучающимися различных компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Учебно- методический комплект:

1. Математика. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Перова М. Н., Капустина Г. М. Просвещение.
2. Математика. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Перова М. Н., Капустина Г. М. Просвещение.
3. Математика. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Алышева Т.В. Просвещение.
4. Математика. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Эк В.В. Просвещение.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

АООП УО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и

при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Критерии оценивания учебного предмета

Отметка «5» ставится, если работа выполнена без ошибок;

Отметка «4» ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки; Отметка «3» ставится, если задача решена с помощью и правильно выполнена часть других заданий;

Отметка «2» может выставляться за небрежное выполнение задания в тетради, как метод воспитательного воздействия на ученика.

При оценке письменных работ с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, задач на измерение и построение и др.).

Отметка «5» ставится, если все задачи выполнены правильно;

Отметка «4» ставится, если допущены 1-2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, построение выполнено недостаточно;

Отметка «3» ставится, если не решена одна из двух – трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.

Отметка «2» выставляется за небрежно выполненные задания в тетради, как метод воспитательного воздействия на ученика.

Промежуточная аттестация

Промежуточная обучающихся по учебному предмету «Математика» проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, выполнение которой рассчитано за 1 академический час, выполняется на листе со штампом ОО.

Контрольно – оценочные материалы

5 класс

1. Решите задачу:

С пришкольного участка собрали 154 кг свёклы, огурцов на 54 кг. меньше, чем свёклы, а капусты на 200 кг больше, чем огурцов. Сколько килограммов овощей собрали с пришкольного участка?

2. Найдите неизвестное число:

$$X + 856 = 1\,000$$

$$508 - X = 369$$

$$X - 85 = 219$$

3. Выполните действия:

$90 \cdot 4 =$

$54 \cdot 5 =$

$63 : 3 =$

$600 : 3 =$

$251 \cdot 3 =$

$936 : 4 =$

4. Решите примеры:

$(913 - 747) \cdot 6 =$

$4902 - 944 : 8 =$

6 класс

1. Решите задачу:

В швейной мастерской было 1 300 метров белого полотна, а цветного – на 38 метров меньше. Из третьей части всего полотна сшили несколько комплектов постельного белья. Сколько метров полотна израсходовали?

2. Найдите неизвестное число:

$X - 1\,980 = 3\,032$

$5\,263 + X = 8\,020$

$6\,000 - X = 4\,209$

3. Решите примеры: $(5\,002 + 4\,028) : 7 =$ $8\,001 - 3587 \cdot 2 =$

4. Найдите:

$\frac{1}{3}$ от 2106

$\frac{1}{7}$ от 2100

$\frac{1}{5}$ от 7875

7 класс

1. Решите задачу: Чтобы покормить кур на птицефабрике из мешка отсыпали 12,7 кг крупы, затем ещё 15,5 кг. Сколько крупы осталось в мешке, если всего было 40 килограммов?

2. Выполните действия:

$16\,738 + 28\,055 =$

$39\,415 - 17\,525 =$

$445\,512 : 12 =$

$72\,386 + 8\,796 =$

$60\,313 - 32\,508 =$

$513\,792 : 16 =$

$6,7 + 0,52 =$

$17,1 - 8,263 =$

$37,4 - 2,18 =$

3. Найдите неизвестное число:

$12\,736 + X = 35\,046$

$X - 16,25 = 15,9$

$812 - X = 65,009$

4. Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его площадь и периметр.

8 класс

1. Решите задачу: В ателье было 7 кусков ситца по 35,25 м. в каждом и 10 кусков по 33,85 м. в каждом. Израсходовали 0,2 всего ситца. Сколько метров ситца осталось в ателье?

2. Решите примеры: $105,06 : 10 + 0,102 \cdot 100 =$
 $56,307 \cdot 25 =$

$(12,144 + 0,36 \cdot 15) : 17 =$
 $232,174 : 58 =$

3. Найдите неизвестное число:

$$X + 84\,248 = 105\,000$$

$$70,23 - X = 22,02$$

4. Постройте прямоугольник, длина стороны которого равна 8,4 см, а ширина 5,5 см. Вычислите площадь и периметр данного прямоугольника

Критерии оценивания.

- Отметка «5» ставится, при выполнении 80 -100% всех заданий;
- Отметка «4» ставится, при выполнении 60 – 80% всех заданий;
- Отметка «3» ставится, при выполнении 50 – 60% всех заданий;
- Отметка «2» не ставится.

Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа. Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Планирование хода решения задачи. Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
5 класс		
1	Счет единицами, десятками в пределах 100.	1
2	Разряды, их место в записи числа.	1
3	Состав двузначных чисел из десятков и единиц.	1
4	Числовой ряд в пределах 100.	1
5	Место каждого числа в числовом ряду.	1
6	Сравнение и упорядочение чисел.	1

7	Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой x .	1
8	Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного слагаемого.	1
9	Простые арифметические задания на нахождение неизвестного слагаемого: краткая запись задачи, решение задачи с проверкой.	1
10	Входная контрольная работа.	1
11	Работа над ошибками.	1
12	Решение примеров с неизвестным уменьшаемым, обозначенным буквой x .	1
13	Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного уменьшаемого.	1
14	Простые арифметические задания на нахождение неизвестного уменьшаемого: краткая запись задачи, решение задачи с проверкой..	1
15	Решение примеров с неизвестным вычитаемым, обозначенным буквой x .	1
16	Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного вычитаемого.	1
17	Простые арифметические задания на нахождение неизвестного уменьшаемого: краткая запись задачи, решение задачи с проверкой.	1
18	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений.	1
19	Сложение двузначного числа с однозначным числом (29+5).	1
20	Вычитание однозначного числа из двузначного (32-5).	1
21	Сложение двузначных чисел (29+15).	1
22	Вычитание двузначных чисел (32-15).	1
23	Ряд круглых сотен в пределах 1 000.	1
24	Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц.	1
25	Чтение и запись трехзначных чисел.	1
26	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1
27	Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц.	1
28	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
29	Числовой ряд в пределах 1 000. Место каждого числа в числовом ряду. Получение следующего, предыдущего чисел.	1
30	Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами устно и с записью чисел.	1
31	Контрольная работа.	1
32	Работа над ошибками.	1
33	Изображение чисел на калькуляторе, их чтение.	1
34	Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.	1
35	Сравнение и упорядочение чисел в пределах 1 000.	1
36	Сложение и вычитание в пределах 1 000 на основе присчитывания по 1, 10, 100.	1
37	Сложение на основе разрядного состава чисел (400+30).	1
38	Округление до десятков.	
39	Округление до сотен.	1
40	Римские цифры.	1
41	Обозначение чисел I- XII.	1
42	Меры стоимости.	1
43	Денежные купюры. Размен, замена нескольких купюр одной.	1
44	Арифметические задачи на нахождение стоимости, цены, количества на основе	1

	зависимости между ценой, количеством, стоимостью.	
45	Меры длины.	1
46	Единица измерения длины – километр.	1
47	Сравнение чисел, полученных при измерении длины одной, двумя мерами.	1
48	Меры массы.	1
	Единицы измерения массы – килограмм; центнер; тонна.	1
49	Определение массы с помощью весов.	1
50	Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, с выражением числа, полученного в ответе, в более крупных мерах.	1
51	Вычитание чисел, полученных при измерении, с выражением уменьшаемого в более мелких мерах.	1
52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами.	1
53	Сложение круглых десятков в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений.	1
54	Вычитание круглых десятков в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений.	1
55	Сложение круглых сотен в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений.	1
56	Вычитание круглых сотен в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений.	1
57	Сложение и вычитание в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений.	1
58	Способы проверки правильности вычислений по нахождению суммы, разности.	1
59	Счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами.	1
60	Арифметические задачи на сравнение чисел с вопросом «На сколько больше».	1
61	Арифметические задачи на сравнение чисел с вопросом «На сколько меньше».	1
62	Арифметические задачи на сравнение чисел с вопросом «На сколько меньше».	1
63	Арифметические задачи на сравнение чисел с вопросом «На сколько меньше».	1
64	Разностное сравнение чисел.	1
65	Сложение чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений.	1
66	Сложение трехзначного числа с однозначным, с применением переместительного свойства сложения (234+6; 6+234).	1
67	Сложение трехзначного числа с двузначным, с применением переместительного свойства сложения (234+26; 26+234).	1
68	Сложение трехзначных чисел (234+126).	1
69	Проверка правильности вычислений по нахождению суммы.	1
70	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений.	1
71	Вычитание однозначного числа из трехзначного (431-7).	1
72	Вычитание двузначного числа из трехзначного (431-17).	1
73	Случаи вычитания с нулем в уменьшаемом, вычитаемом, разности.	1
74	Проверка правильности вычислений по нахождению разности.	1
75	Получение одной, нескольких долей предмета на основе предметно-практической деятельности.	1
76	Нахождение одной, нескольких долей числа.	1
77	Простые арифметические задачи на нахождение части числа.	1

78	Обыкновенная дробь, ее образование.	1
79	Запись и чтение обыкновенной дроби.	1
80	Числитель, знаменатель дроби.	1
81	Сравнение дробей, дробей с одинаковыми числителями.	1
82	Сравнение дробей, дробей с одинаковыми знаменателями.	1
83	Количество долей в одной целой.	1
84	Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	1
85	Дроби правильные: узнавание, называние, дифференциация.	1
86	Сравнение правильных дробей с 1.	1
87	Сравнение неправильных дробей с 1.	1
88	Умножение чисел 10, 100 на число.	1
89	Умножение числа на 10, 100.	1
90	Деление числа на 10, 100 без остатка.	1
91	Деление числа на 10, 100 с остатком.	1
92	Замена крупных мер мелкими мерами.	1
93	Преобразование чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	1
94	Преобразование чисел, полученных при измерении величин двумя мерами.	1
95	Замена мелких мер крупными мерами.	1
96	Преобразование чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10.	1
97	Преобразование чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.	1
98	Соотношение: 1 год=365 (366) суток. Високосный год.	1
99	Обозначение порядкового номера каждого месяца года с помощью цифр римской нумерации.	1
100	Знак умножения.	1
101	Контрольная работа.	1
102	Работа над ошибками.	1
103	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число приемами устных вычислений.	1
104	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число приемами устных вычислений.	1
105	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений.	1
106	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений.	1
107	Проверка умножения умножением.	1
108	Проверка умножения делением.	1
109	Проверка деления делением.	1
110	Проверка деления умножением.	1
111	Кратное сравнение чисел.	1
112	Простые арифметические задачи на сравнение.	1
113	Умножение чисел в пределах 1 000 на однозначное число с е через разряд приемами письменных вычислений.	1
114	Умножение двузначных чисел на однозначное число.	1
115	Умножение двузначных чисел на однозначное число.	1
116	Умножение трехзначных чисел на однозначное число.	1
117	Умножение трехзначных чисел на однозначное число.	1

118	Проверка вычислений на калькуляторе	1
119	Решение составных задач.	1
120	Решение задач на разностное сравнение.	1
121	Составление и решение задач.	1
122	Умножение и деление на 10.	1
123	Умножение и деление на 100.	1
124	Отработка вычислительных навыков устного счета.	1
125	Римская нумерация.	1
126	Действия над числами, полученными при измерении.	1
127	Решение составных задач содержащие числа, полученные при измерении.	1
128	Решение уравнений.	1
129	Решение задач с помощью уравнений.	1
130	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
131	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
132	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
133	Выражения в несколько действий.	1
134	Умножение и деление натуральных чисел.	1
135	Отработка вычислительных навыков деления и умножения.	1
136	Обобщающее повторение за год.	1
6 класс		
1	Числовой ряд в пределах 1 000. Место каждого числа в числовом ряду.	1
2	Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами (по 1 ед., 1 дес., 1 сот.).	1
3	Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц.	1
4	Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
5	Сравнение и упорядочение чисел в пределах 1 000.	1
6	Увеличение, уменьшение трехзначных чисел на 1, 10, 100.	1
7	Сложение на основе разрядного состава чисел (400+30; 400+300+2;400+2).	1
8	Понятие о простых и составных числах.	1
9	Простые числа в пределах 100.	1
10	Входная контрольная работа.	1
11	Работа над ошибками.	1
12	Числа четные, нечетные.	1
13	Сложение, вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд.	1
14	Округление чисел.	1
15	Составные арифметические задачи в 2-3 действия.	1
16	Сложение, вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд.	1
17	Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание).	1
18	Составление арифметических задач по краткой записи, их решение.	1
19	Умножение, деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число.	1
20	Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).	1
21	Выражение чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, времени в более крупных (мелких) мерах.	1
22	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени двумя мерами приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).	1

23	Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч.	1
24	Счет в пределах 10 000, присчитывая, отсчитывая по 1 ед. тыс.; счет в пределах 100 000, присчитывая, отсчитывая по 1 дес. тыс.; счет в пределах 1 000 000, присчитывая, отсчитывая по 1 сот. тыс.	1
25	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч.	1
26	Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.	1
27	Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые.	1
28	Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1 000 000.	1
29	Сравнение чисел в пределах 1 000 000.	1
30	Контрольная работа.	1
31	Работа над ошибками.	1
32	Округление чисел.	1
33	Сложение на основе присчитывания разрядных единиц; на основе разрядного состава чисел в пределах 1 000 000.	1
34	Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.	1
35	Обозначение порядкового номера месяца года цифрами римской нумерации.	1
36	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений.	1
37	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений.	1
38	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений.	1
39	Сложение и вычитание в пределах 10 000.	1
40	Нахождение неизвестного слагаемого (с проверкой).	1
41	Проверка сложения (путем перестановки слагаемых).	1
42	Проверка сложения обратным арифметическим действием – вычитанием.	1
43	Нахождение неизвестного вычитаемого (с проверкой).	1
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого (с проверкой).	1
45	Проверка вычитания обратным арифметическим действием – сложением.	1
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10.	1
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10.	1
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.	1
49	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.	1
50	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000.	1
51	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000.	1
52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1
53	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1
54	Образование, запись, чтение обыкновенных дробей.	1
55	Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями.	1

56	Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями.	1
57	Правильные, неправильные дроби.	1
58	Правильные, неправильные дроби.	1
59	Образование, запись, чтение смешанных чисел.	1
60	Сравнение смешанных чисел с разными целыми числами; с одинаковыми целыми числами и разными дробями.	
61	Сравнение смешанных чисел с разными целыми числами; с одинаковыми целыми числами и разными дробями.	
62	Знакомство с основным свойством дроби в процессе предметно-практической деятельности.	1
63	Выражение дробей в более мелких долях.	1
64	Выражение дробей в более мелких крупных долях.	1
65	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	1
66	Сокращение дробей.	1
67	Нахождение одной части от числа.	1
68	Простые арифметические задачи на нахождение одной части от числа.	1
69	Простые арифметические задачи на нахождение одной части от числа.	1
70	Нахождение нескольких частей от числа.	1
71	Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей от числа.	1
72	Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей от числа.	1
73	Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей от числа.	1
74	Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей от числа.	1
75	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
76	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
77	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
78	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе.	1
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе.	1
81	Вычитание дроби из единицы.	1
82	Вычитание дроби из нескольких целых.	1
83	Сложение смешанных чисел.	1
84	Вычитание смешанных чисел (без преобразования уменьшаемого).	1
85	Вычитание смешанных чисел (без преобразования уменьшаемого).	1
86	Сложение смешанного и целого чисел.	1
87	Вычитание целого числа из смешанного числа.	1
88	Сложение смешанного числа и дроби.	1
89	Вычитание дроби из смешанного числа (без преобразования уменьшаемого).	1
90	Вычитание дроби из смешанного числа (без преобразования уменьшаемого).	1
91	Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.	1
92	Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.	1
93	Понятие скорости.	1
94	Зависимость между скоростью, временем, расстоянием.	1
95	Простые арифметические задачи на нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа.	1
96	Простые арифметические задачи на нахождение расстояния на основе	1

	зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа.	
97	Составление задач на нахождение расстояния по краткой записи.	1
98	Простые арифметические задачи на нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа.	1
99	Простые арифметические задачи на нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа.	1
100	Составление задач на нахождение скорости по краткой записи.	1
101	Составление задач на нахождение скорости по краткой записи.	1
102	Простые арифметические задачи на нахождение времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа.	1
103	Простые арифметические задачи на нахождение времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа.	1
104	Составление задач на нахождение времени по краткой записи.	1
105	Контрольная работа.	1
106	Работа над ошибками.	1
107	Дифференциация задач на нахождение расстояния, скорости, времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием.	1
108	Дифференциация задач на нахождение расстояния, скорости, времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием.	1
109	Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1
110	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).	1
111	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).	1
112	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).	1
113	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
114	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
115	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
116	Умножение двузначных, трехзначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
117	Умножение двузначных, трехзначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
118	Умножение двузначных, трехзначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
119	Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).	1
120	Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).	1
121	Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000	1

	приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).	
122	Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
123	Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
124	Простые арифметические задачи на пропорциональную зависимость между ценой, количеством, стоимостью).	1
125	Деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число с приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
126	Деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число с приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
127	Выполнение деления с остатком чисел в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) с проверкой.	1
128	Выполнение деления с остатком чисел в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) с проверкой.	1
129	Сложение чисел, полученных при счете и при измерении величин.	1
130	Сложение чисел, полученных при счете и при измерении величин.	1
131	Сложение чисел, полученных при счете и при измерении величин.	1
132	Вычитание чисел, полученных при счете и при измерении величин.	1
133	Умножение чисел, полученных при счете и при измерении величин.	1
134	Деление чисел, полученных при счете и при измерении величин.	1
135	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при счете и при измерении величин.	1
136	Итоговое повторение.	1
7 класс		
1	Класс единиц, класс тысяч; разряды. Выделение классов, разрядов в числах.	1
2	Получение чисел в пределах 1 000 000 из разрядных слагаемых; разложение чисел на разрядные слагаемые.	1
3	Сравнение и упорядоченность чисел.	1
4	Изображение многозначных чисел на калькуляторе, их чтение.	1
5	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание, отсчитывание разрядных единиц в пределах 1 000 000.	1
6	Римская, арабская нумерация.	1
7	Округление чисел.	1
8	Входная контрольная работа.	1
9	Работа над ошибками.	1
10	Сложение, вычитание, умножение, деление чисел в пределах 10 000.	1
11	Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?», «Во сколько раз больше (меньше...?)».	1
12	Составные арифметические задачи в 2-3 действия.	1
13	Дифференциация чисел: полученных при счете предметов и при измерении величин; полученных при измерении величин одной, двумя мерами.	1
14	Меры длины, массы, стоимости, времени; соотношение мер.	1
15	Двойное обозначение времени. Называние времени по электронным часам.	1
16	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события.	1
17	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (с записью примера в строчку).	1

18	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1
19	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (с записью примера в столбик).	1
20	Контрольная работа.	1
21	Работа над ошибками.	1
22	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
23	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
24	Устное умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 (с записью примера в строчку).	1
25	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.	1
26	Письменное умножение чисел в пределах 1 000 000 (с записью примера в столбик).	1
27	Письменное деление чисел в пределах 1 000 000 (с записью примера в столбик).	1
28	Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).	1
29	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	1
30	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1 000.	1
31	Деление чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1 000.	1
32	Деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на 10, 100, 1 000.	1
33	Деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на 10, 100, 1 000.	1
34	Запись чисел, полученных при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах (5 м 04 см).	1
35	Выражение чисел, полученных при измерении величин, в более мелких (крупных) мерах.	1
36	Выражение чисел, полученных при измерении величин, в более мелких (крупных) мерах.	1
37	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).	1
38	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
39	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
40	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
41	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
42	Умножение чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число приемами устных вычислений.	1
43	Деление чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число приемами устных вычислений.	1
44	Умножение чисел, полученных при измерении двумя мерами, на однозначное число приемами письменных вычислений.	1
45	Умножение чисел, полученных при измерении двумя мерами, на однозначное число приемами письменных вычислений.	1
46	Умножение чисел, полученных при измерении двумя мерами, на однозначное число приемами письменных вычислений.	1
47	Деление чисел, полученных при измерении двумя мерами, на однозначное число приемами письменных вычислений.	1

48	Умножение чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, на 10, 100, 1 000.	1
49	Деление чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, на 10, 100, 1 000.	1
50	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами устных вычислений.	1
51	Деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами устных вычислений.	1
52	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений.	1
53	Деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений.	1
54	Деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений.	1
55	Составные арифметические задачи в 2-4 действия.	1
56	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений.	1
57	Деление с остатком двузначных, трехзначных чисел на двузначное число.	1
58	Деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений.	1
59	Деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений.	1
60	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число с проверкой.	1
61	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число с проверкой.	1
62	Умножение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на двузначное число.	1
63	Деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на двузначное число.	1
64	Обыкновенные дроби.	1
65	Запись чисел, полученных при измерении, в виде обыкновенных дробей.	1
66	Нахождение обыкновенной дроби от числа.	1
67	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
68	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
69	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
70	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
71	Умножение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на круглые десятки приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
72	Деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на круглые десятки приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1
73	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).	1
74	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).	1
75	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).	1
76	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).	1
77	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1
78	Контрольная работа.	1

79	Работа над ошибками.	1
80	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1
81	Выражение десятичных дробей в более крупных мелких, одинаковых долях.	1
82	Выражение десятичных дробей в более крупных, одинаковых долях.	1
83	Сравнение десятичных долей и дробей.	1
84	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
85	Сложение десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой).	1
86	Вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой).	1
87	Сложение десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой).	1
88	Вычитание десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой).	1
89	Нахождение десятичной дроби от числа.	1
90	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	1
91	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	1
92	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	1
93	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	1
94	Вычисление количества суток в 1 году (обычном и високосном).	1
95	Сложение чисел, полученных при измерении времени двумя мерами, приемами письменных вычислений.	1
96	Вычитание чисел, полученных при измерении времени двумя мерами, приемами письменных вычислений.	1
97	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события.	1
98	Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1
99	Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1
100	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	1
101	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	1
102	Итоговое повторение.	1
8 класс		
1	Дифференциация целых и дробных чисел.	1
2	Дифференциация целых чисел, полученных при счете предметов и при измерении величин.	1
3	Дифференциация дробных чисел: дроби десятичные, обыкновенные.	1
4	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде дробей (обыкновенных, десятичных).	1
5	Дифференциация целых чисел, полученных при счете предметов, по количеству знаков (цифр), использованных для их записи: однозначные, двузначные, трехзначные и пр.	1
6	Запись чисел с помощью цифр арабской и римской нумерации.	1
7	Сравнение чисел (целых и дробных).	1
8	Входная контрольная работа.	1

9	Работа над ошибками.	1
10	Нумерационная таблица. Класс единиц, тысяч; разряды.	1
11	Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1
12	Получение чисел в пределах 1 000 000 из разрядных слагаемых; разложение чисел на разрядные слагаемые.	1
13	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание, отсчитывание разрядных единиц в пределах 1 000 000.	1
14	Четные, нечетные числа.	1
15	Простые, составные числа.	1
16	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч в числе.	1
17	Округление чисел.	1
18	Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?», «Во сколько раз больше (меньше)...?».	1
19	Решение простых и составных арифметических задач в 2-4 действия.	1
20	Контрольная работа.	1
21	Работа над ошибками.	1
22	Сложение целых чисел приемами устных и письменных вычислений; проверка правильности вычислений.	1
23	Вычитание целых чисел приемами устных и письменных вычислений; проверка правильности вычислений.	1
24	Сложение и вычитание целых чисел приемами устных и письменных вычислений; проверка правильности вычислений.	1
25	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 20, 200, 2 000, 20 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью получаемых при счете чисел.	1
26	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 5, 50, 500, 5 000, 50 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью получаемых при счете чисел.	1
27	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью получаемых при счете чисел.	1
28	Сложение десятичных дробей; проверка правильности вычислений.	1
29	Вычитание десятичных дробей; проверка правильности вычислений.	1
30	Сложение и вычитание десятичных дробей; проверка правильности вычислений.	1
31	Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия со скобками и без скобок (сложение).	1
32	Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия со скобками и без скобок (вычитание).	1
33	Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия со скобками и без скобок (сложение, вычитание).	1
34	Умножение целых чисел на однозначное число.	1
35	Деление целых чисел на однозначное число.	1
36	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	1
37	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1
38	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.	1
39	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	1

40	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1 000.	1
41	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
42	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
43	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
44	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
45	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
46	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
47	Получение, сравнение обыкновенных дробей.	1
48	Получение, сравнение обыкновенных дробей.	1
49	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
50	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
51	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (легкие случаи).	1
52	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (легкие случаи).	1
53	Нахождение числа по одной его доле.	1
54	Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.	1
55	Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.	1
56	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
57	Сложение и вычитание смешанных чисел и дробей.	1
58	Сложение и вычитание смешанных чисел и целых чисел.	1
59	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
60	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
61	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
62	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
63	Основное свойство дробей.	1
64	Выражение обыкновенных дробей в более крупных долях.	1
65	Выражение обыкновенных дробей в более мелких долях.	1
66	Замена целого и смешанного числа неправильной дробью.	1
67	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	1
68	Умножение обыкновенных дробей.	1
69	Деление обыкновенных дробей.	1
70	Умножение смешанных чисел.	1
71	Деление смешанных чисел.	1
72	Выражение целых чисел, полученных при измерении стоимости.	1
73	Выражение целых чисел, полученных при измерении длины.	1
74	Выражение целых чисел, полученных при измерении массы.	1
75	Выражение целых чисел, полученных при измерении в целых числах.	1
76	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	1
77	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	1
78	Контрольная работа.	1
79	Работа над ошибками.	1
80	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы, выраженных	1

	целыми числами и десятичными дробями.	
81	Сложение целых чисел, полученных при измерении времени.	1
82	Вычитание целых чисел, полученных при измерении времени.	1
83	Определение продолжительности события, его начала и окончания.	1
84	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных целыми числами.	1
85	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, выраженных целыми числами.	1
86	Умножение и деление чисел, полученных при измерении массы, выраженных целыми числами.	1
87	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичными дробями.	1
88	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, выраженных десятичными дробями.	1
89	Умножение и деление чисел, полученных при измерении массы, выраженных десятичными дробями.	1
90	Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью.	1
91	Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 м^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2); их соотношения.	1
92	Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 м^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2); их соотношения.	1
93	Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 м^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2); их соотношения.	1
94	Выражение чисел, полученных при измерении площади, в десятичных дробях.	1
95	Решение арифметических задач, связанных с нахождением площади.	1
96	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а.	1
97	Соотношения: $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 100 \text{ а}$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$.	1
98	Сложение чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	1
99	Вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	1
100	Умножение чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	1
101	Деление чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	1
102	Итоговое повторение.	1

