

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа»**

РАССМОТРЕНА:
на заседании
педагогического совета
№ 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа» И.В.Павлова
Приказ № 102 от «01» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (ЦВЕТОВОДСТВО)»
для обучающихся 5 - 8 классов
(перешедших на ФГОС УО, вариант 2)

Срок реализации – 4 года

Учитель: Гуляева Н.М.
Квалификационная категория: 1

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
Протокол заседания ШМО «Учителей технологии» № 1 от «28» августа 2023г.
руководитель ШМО: Черникова А.А.

Бузулук, 2023г.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (Цветоводство) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Профильный труд (цветоводство)» обозначен как самостоятельный предмет. На его изучение отведено:

- 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год,
- 7 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год,
- 8 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Общее количество часов по предмету за весь период обучения составляет 272 часа.

Цель: подготовка обучающихся к трудоустройству на цветоводческое предприятие или в муниципальное озеленительное хозяйство.

Задачи:

- знакомство обучающихся с многообразием однолетних, многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве;
- формирование навыков и приемов выращивания культурных и декоративных растений;
- формирование знаний обучающихся о природе Оренбургской области;
- формирование первоначальных сведений о природоохранной деятельности человека, воспитание бережного отношения к природе.
- развитие мелкой моторики рук

Для обучающихся, получающих образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно - двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных

технологий изготовления продукции.

Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

1. Владение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
 - Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности: растениеводство.
 - Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
 - Умение соблюдать технологические процессы: выращивание и уход за растениями.
 - Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
2. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
 - Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Критерии оценивания

Система оценивания является безотметочной.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Оценка текущей аттестации основывается на качественных критериях по итогам выполняемых действий:

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путём фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не выполняет, помощь не принимает.

1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.

2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.

3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.

4 – выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции.

5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не воспроизводит при максимальном объеме помощи.

1 – воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами.

2 – воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками.

3 – воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками.

4 – воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок.

5 – воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу.

На основании сравнения показателей - учитель делает вывод о динамике усвоения АООП и СИПР по следующей шкале:

0 – отсутствие динамики или регресс.

1 – динамика в освоении минимум одной операции, действия.

2 – минимальная динамика.

3 – средняя динамика.

4 – выраженная динамика.

5 – полное освоение действия.

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области создаёт основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. *Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в форме усвоено / не усвоено*. Отметке *«усвоено»* соответствует шкальная оценка от 1 до 5. Отметке *«не усвоено»* соответствует шкальная оценка 0 по обоим составляющим предметных результатов.

Контрольно – оценочные материалы

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Профильный труд (цветоводство)» проводится в форме проверочной работы.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6 класс

Задание 1. Выбери инструмент для вскапывания земли



Задание 2. Какое растение нельзя опрыскивать?



Задание 3. Покажи растение, которому требуется полив.



7 класс

Задание 1. Выбери инструмент для рыхления почвы.



Задание 2. Найди и отметь комнатное растение, которому нужна пересадка.



Задание 4. Назови части цветкового растения



8класс

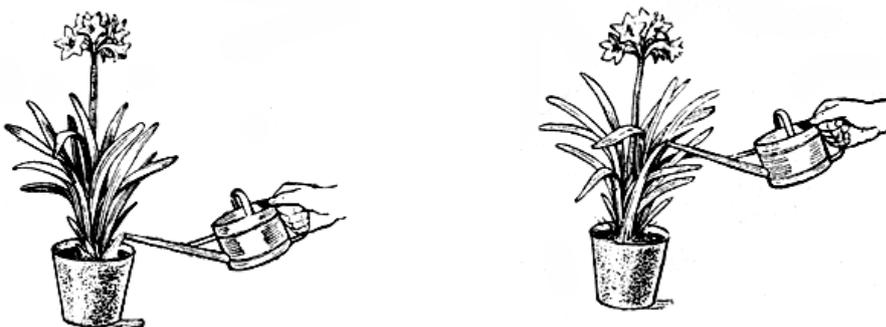


Задание 1. Выбери необходимый инвентарь для работы по пересадки комнатного растения.

Задание 2. Расскажи последовательности пикировки растений.



Задание 3. Выбери правильный полив растений.



Задание 4. Какое растение нельзя опрыскивать?



Задание 5. Подпиши названия семян растений

Слова для справок: петуния, бархатцы, астра, календула (ноготки)



Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

- 0 – не воспроизводит при максимальном объеме помощи.
- 1 – воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами.
- 2 – воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками.
- 3 – воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками.
- 4 – воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок.
- 5 – воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу.

Содержание учебного предмета

Оборудование мастерской. Знакомство с мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Изучение зон мастерской. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Специальная одежда при работе в мастерской. Правила личной гигиены.

Цветочно-декоративные растения.

Цветоводство. Цветы. Профессии садовника, цветовода, озеленителя. Группы декоративных растений. Культурные и дикорастущие растения. Растения открытого грунта. Растения закрытого грунта оранжерейные, тепличные, комнатные растения. Однолетние, двулетние и многолетние. Цветочные (красивоцветущие) и декоративно-лиственные растения.

Садовые и комнатные растения.

Строение цветочного растения. Корень, стебель, лист, цветки, плоды, семена, подземная часть растения, надземная часть растения.

Однолетние и многолетние растения. Однолетние – петуния, бархатцы, настурция, космея, сальвия. Многолетние - флоксы, георгины, ирисы, золотые шары, гвоздики, пионы, розы.

Сбор семян однолетних цветочных растений.

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. Сбор семян.

Семенной участок. Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.

Различие семян по форме, окраске, величине. Неприхотливые растения – ноготки, настурция, бархатцы. Созревание семян однолетних цветочных растений. Признаки созревания семян.

Сбор семян однолетних цветочных растений. Само-посев семян. Правила сбора семян в сухую и дождливую погоду.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.

Вскапывание почвы в цветнике.

Обработка почвы в цветнике. Значение и виды обработки почвы. Вскапывание или перекопка почвы. Ручная обработка почвы. Борозда, глубина перекопки.

Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Лопата, штык, черенок, мотыга, грабли. Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Вскапывание (перекопка) почвы лопатой.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений.

Почвенные смеси для комнатных растений. Почва, почвенная смесь, специализированные магазины. Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Дерновая земля, листовая земля, перегной, торф, речной песок.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Метла, скребок.

Обмолот, сортировка и расфасовка семян, собранных осенью.

Уход за комнатными растениями.

Условия содержания комнатных растений. Освещение. Естественный свет. Дополнительное искусственное освещение. Температура воздуха. Термометр. Влажность воздуха.

Увлажнители воздуха. Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения.

Цветонос, соцветие. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Цветочный горшок, дренажное отверстие, поддон, почвенное сито, пульверизатор.

Полив комнатных растений. Обильный, умеренный и редкий полив. Правила полива комнатных растений. Способы полива комнатных растений. Вода для полива. Отстоявшаяся вода. Почвенный ком, период покоя. Перевалка комнатного растения. Перевалка комнатных растений. Признаки необходимости перевалки.

Инвентарь для работы в цветнике.

Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга, бороздочник, рыхлитель-кошка.

Выращивание рассады однолетних цветочных растений.

Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Ручной инвентарь для выращивания рассады: посевные ящики, маркеры, трамбовка, лейка, совки. Выращивание рассады. Пикировка. Прощипывание. Правила безопасной работы пикировочным колышком. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений. Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Петуния, сальвия, флокс, львиный зев, астра, левкой. Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Подготовка почвы весной.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
6 класс		68 ч
1	Вводное занятие	1
2	Однолетние и многолетние цветковые растения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Экскурсия на пришкольный участок	1
3	Однолетние цветочные растения.	1
4	Семенное и вегетативное размножение.	1
5	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	1
6	Зимующие и не зимующие многолетние растения.	1
7	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	1
8	Размножение пионов.	1
9	Практическая работа «Размножение пиона».	1
10	Осенние работы в цветнике. Разновидность семян.	1
11	Признаки созревания семян.	1
12	Способы сборки семян однолетников.	1
13	Инвентарь для уборки семян однолетников.	1
14	Практическая работа. «Сбор семян цветочных растений»	1
15	Осенний уход за зимующими многолетниками. Надземная часть растений.	1
16	Практическая работа. «Осенний уход за зимующими многолетниками».	1
17	Зелёные насаждения. Растения для зелёных насаждений.	1
18	Осенний уход за декоративными кустарниками.	1
19	Обрезка сломанных ветвей кустарников.	1
20	Инструменты для обрезки кустарников.	1
21	Практическая работа (подготовительная работа) «Срезка веток на почку». ТБ	1
22	Практическая работа «Осенний уход за декоративными кустарниками».	1
23	Зимние работы в парках и скверах.	1
24	Практическая работа «Виды работ в зимнем саду».	1
25	Зимние работы в мастерской цветоводства. Изготовление пакетика для семян по чертежу.	1
26	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	1
27	Практическая работа «Обмолот, сортировка и расфасовка семян».	1
28	Почва.	1
29	Проведение опыта «Отделение частиц песка от частиц глины в почве»	1
30	Перегной почвы.	1

31	Песчаные и глинистые почвы.	1
32	Свойства песчаных и глинистых почв.	1
33	Проведение опыта «Как пропускают воду песчаная и глинистая почвы».	1
34	Комнатное цветоводство. Уход за комнатными растениями в зимнее время.	1
35	Пеларгония.	1
36	Практическая работа «Уход за комнатными растениями».	1
37	Практическая работа «Размножение пеларгонии стеблевыми черенками».	1
38	Практическая работа «Посадка стеблевого черенка в горшок».	1
39	Разнообразие цветковых растений.	1
40	Надземная и подземная части цветкового растения.	1
41	Строение подземной части цветкового растения.	1
42	Стебли цветковых растений.	1
43	Строение листьев цветковых растений.	1
44	Строение цветка.	1
45	Образование плода.	1
46	Соцветия.	1
47	Ранневесенние работы. Цветники.	1
48	Рабатка.	1
49	Групповая посадка. Группа.	1
50	Петуния.	1
51	Практическая работа «Посев семян петунии на снег».	1
52	Зимующие многолетники из группы лилейных.	1
53	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками	1
54	Практическая работа «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками».	1
55	Мульчирующий слой.	1
56	Пикировка петунии.	1
57	Практическая работа «Пикировка петунии и уход за саженцами».	1
58	Весенние работы в цветнике. Подготовка цветника к весенне - летнему периоду .	1
59	Выбор однолетников для посева в цветнике	1
60	Практическая работа «Вскапывание почвы на рабатке».	1
61	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник.	1
62	Практическая работа «Посев семян космеи на рабатку».	1
63	Высадка рассады петунии.	1
64	Практическая работа «Высадка рассады петунии в вазон».	1
65	Практическая работа «Уход за космеей».	1
66	Практическая работа. Рыхление почвы, прополка от сорняков.	1
67	Проверочная работа.	1
68	Практическая работа. Полив рассады летников.	1
7 класс		68 ч
1.	Вводное занятие Осенние работы в цветнике. Анализ состояния растений (в школьном цветнике).	1
2.	Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян.	1
3.	Особенности плодов и семян петунии.	1
4.	Срезка подсушенных плодов петунии.	1
5.	Размещение семян в коробки и установка на просушивание.	1

6.	Красноднев – зимующий многолетник.	1
7.	Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки.	1
8.	Пересадка красноднева, зимующего в открытом грунте.	1
9.	Осенний уход за кустарниками.	1
10.	Кустарники для озеленения в местных условиях.	1
11.	Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.	1
12.	Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	1
13.	Приствольные круги.	1
14.	Практическая работа. Вскопывание почвы под кустарниками.	1
15.	Составление почвенной смеси.	1
16.	Осенние работы в цветнике.	1
17.	Многолетние цветковые растения. Виды многолетников.	1
18.	Зимующие многолетники.	1
19.	Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Сравнение незимующих в открытом грунте растений с зимующими.	1
20.	Канна: строение, характеристика.	1
21.	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений. Осенний уход за многолетниками (обрезка стеблей, укрытие).	1
22.	Правила заготовления ёлочных веток, толщина слоя укрытия.	1
23.	Накопление снега зимой на укрытиях.	1
24.	Благоустройство участков с зелёными насаждениями. Понятие о благоустройстве.	1
25.	Садовые дорожки. Виды садовых дорожек.	1
26.	Удобрения для цветочно-декоративных растений.	1
27.	Общие сведения об удобрениях.	1
28.	Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помёт, компост).	1
29.	Разведение дождевых червей на участке	1
30.	Подкормка комнатных растений удобрением.	1
31.	Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.	1
32.	Различие видов минеральных удобрений.	1
33.	Обмолот, очистка семян	1
34.	Сортировка семян	1
35.	Изготовление бумажных пакетов	1
36.	Расфасовка семян	1
37.	Однолетние цветковые растения, деление на группы	1
38.	Красивоцветущие однолетники.	1
39.	Двулетние цветковые растения: характеристика, виды.	1
40.	Маргаритка.	1
41.	Анютины глазки.	1
42.	Незабудка.	1
43.	Использование двулетников в цветочном оформлении.	1
44.	Многолетнее цветковое растение.	1
45.	Сорные растения.	1
46.	Вред и польза сорняков.	1
47.	Зимние работы в сквере и парке.	1
48.	Размножение комнатных растений. Вегетативное размножение комнатных растений.	1
49.	Выбор растений для оформления помещения.	1
50.	Практическая работа. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив и	1

	уплотнение почвы.	
51.	Практическая работа. Нарезка черенков с разных растений. Посадка черенков в ящики.	1
52.	Петуния крупноцветковая комнатная: характеристика.	1
53.	Вегетативное размножение крупноцветковой петунии, как способ сохранения махровости цветков.	1
54.	Выращивание рассады с пикировкой и без нее.	1
55.	Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями.	1
56.	Наблюдение за всходами. Уход за сеянцами.	1
57.	Георгин - теплолюбивое многолетнее цветковое растение	1
58.	Цветники. Устройство цветника.	1
59.	Подбор цветковых растений для цветника, исходя из того, что имеется в наличии.	1
60.	Вскапывание почвы в цветнике	1
61.	Рыхление, выравнивание поверхности	1
62.	Способы разметки посадочных рядков	1
63.	Расстояния между растениями при посадке	1
64.	Посадка растений в лунки.	1
65.	Практическая работа. Полив рассады летников.	1
66.	Практическая работа. Рыхление почвы, прополка от сорняков.	1
67.	Практическая работа. Полив рассады летников.	1
68.	Проверочная работа	1
8 класс		136 ч
1.	Вводное занятие. Повторение пройденного материала в 7 классе.	1
2.	Задачи обучения. Распределение трудовых обязанностей.	1
3.	Обязанности рабочего озеленительного хозяйства.	1
4.	Специальная одежда при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства	1
5.	Осенний уход за цветниками. Элементы цветочного оформления.	1
6.	Практическая работа. Срезка цветка с частью стебля.	2
7.	Сбор растений для гербария.	1
8.	Выбор маточных растений для сбора семян. Практическая работа. Срезка верхушек у однолетников для ускорения созревания семян.	1
9.	Сушка и обмолот семян. Сито	1
10.	Осенний уход за цветником. Правила срезки цветков.	1
11.	Практическая работа. Срезка увядших цветков.	1
12.	Розы, используемые в цветоводстве.	1
13.	Срезка побегов роз секатором.	1
14.	Практическая работа. Срезка побегов роз секатором.	2
15.	Тюльпан: характеристика, строение.	1
16.	Сортировка луковиц тюльпана. Агротехника выращивания тюльпанов.	1
17.	Практическая работа. «Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц тюльпана»	1
18.	Сроки выкопки луковиц и их хранение.	1
19.	Практическая работа. Сбор семян сальвии.	2
20.	Практическая работа. Заготовка перегноя.	1
21.	Осенний уход за кустарниками.	1
22.	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.	1
23.	Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей.	1
24.	Шиповник.	1

25.	Боярышник.	1
26.	Акация жёлтая.	1
27.	Поддержание формы и размеров кустарников путём обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки.	1
28.	Инструменты для обрезки побегов: виды, устройство Правила безопасной работы..	1
29.	Практическая работа. Обрезка кустарников секатором.	1
30.	Практическая работа. Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.	1
31.	Осенняя обрезка кустарников. Красивоцветущие кустарники.	1
32.	Выбор растений для живой изгороди. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве.	1
33.	Сирень: виды.	1
34.	Калина: виды.	1
35.	Стрижка и обрезка живой изгороди.	1
35.	Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди.	1
37.	Гладиолус: характеристика, строение.	1
38.	Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.	1
39.	Заготовка земляных смесей.	1
40.	Роза.	1
41.	Способы вегетативного размножения розы. Прививка.	1
42.	Зелёное черенкование.	1
43.	Деление куста.	1
44.	Размножение сортовой розы одревесневшими черенками.	1
45.	Условия для укоренения черенков. Инструмент для нарезки черенков роз. Правила безопасной работы.	1
46.	Необходимые условия для проращивания черенков роз.	1
47.	Уход за черенками роз.	1
48.	Роза (повторение).	1
49.	Просеивание песка через сито.	1
50.	Просеивание дерновой земли через почвенное сито.	1
51.	Практическая работа. Просеивание дерновой земли через почвенное сито.	1
52.	Практическая работа. Подготовка почвы.	2
53.	Посадка черенков роз.	1
54.	Просеивание песка через сито.	1
55.	Просеивание дерновой земли через почвенное сито.	1
56.	Флористика. Цветы в нашей жизни.	1
57.	Праздники и события.	1
58.	Составление букета по назначению.	1
59.	Букет. Основные правила составления цветочных композиций и букетов.	1
60.	Формы букета.	1
61.	Размер букета.	1
62.	Назначение букета.	1
63.	Правила сочетания окрасок.	1
64.	Основные правила составления букета.	1
65.	Флористические инструменты.	1
66.	Пенал для флористических инструментов	1
67.	Составление букетов	1
68.	Практическая работа. «Сбор букета по спиральной системе»	2

69.	Цветочная композиция в корзине	1
70.	Выгонка цветочных растений. Тюльпан: строение, виды.	1
71.	Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки.	1
72.	Сроки посадки тюльпанов для выгонки.	1
73.	Отбор луковиц для выгонки.	1
74.	Посадка луковиц тюльпанов.	1
75.	Практическая работа. Посадка луковиц тюльпанов.	2
76.	Уход за выгоночными растениями.	1
77.	Кустарники для декоративного озеленения.	1
78.	Основные признаки кустарника.	1
79.	Одиночные посадки кустарников на газонах.	1
80.	Групповые посадки кустарников на газонах.	1
81.	Зимний уход за кустарниками.	1
82.	Сквер: назначение, расположение в городе.	1
83.	Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение.	1
84.	Дорожки и площадки в сквере: формы, назначение.	1
85.	Зимние работы в сквере.	1
86.	Практическая работа. Расчистка дорожек и площадок от снега.	3
87.	Выгонка как комплекс агротехнических приёмов.	1
88.	Цветковые культуры, пригодные для выгонки. Тюльпаны, гиацинты, ирисы, крокусы.	1
89.	Защищённый грунт в цветоводстве.	1
90.	Защищённый грунт.	1
91.	Теплица: виды, назначение, использование.	1
92.	Парник: назначение. Углубленный парник	1
93.	Парник наземный.	1
94.	Утеплённый грунт. Рассадник: назначение, устройство.	1
95.	Длительность использования защищённого грунта.	1
96.	Инвентарь и приспособления для ухода за растениями в парниках, теплицах, рассадниках.	1
97.	Теплицы. Парники. (повторение).	1
98.	Выращивание рассады бегонии клубневой.	1
99.	Вегетативное размножение.	1
100.	Способы семенного размножения.	1
101.	Особенности и сроки посева семян.	1
102.	Состав земляной смеси. Подготовка почвы для посева семян бегонии.	1
103.	Посев семян бегонии.	1
104.	Практическая работа. Посев семян бегонии.	2
105.	Особенности полива до появления всходов и после.	1
106.	Внесение удобрений и подкормки.	1
107.	Защита от вредителей и болезней.	1
108.	Уход за всходами бегонии.	1
109.	Текущий уход за комнатными растениями.	2
110.	Дизайн. Ландшафтный дизайн.	1
111.	Элементы ландшафтного дизайна: зелёные насаждения, водоёмы.	1
112.	Деревья для озеленения.	1
113.	Дерево: строение, породы.	1
114.	Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в средней полосе России (берёза, клён, липа, рябина, ясень, тополь).	1

115.	Породы деревьев, используемые для озеленения территорий на юге России (каштан, тополь пирамидальный, кипарис).	1
116.	Ознакомление с местными породами деревьев.	1
117.	Распознавание вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.	1
118.	Цветник. Разбивка цветника.	1
119.	Инструменты для разбивки цветника.	1
120.	Техника безопасности при работе с инструментами.	1
121.	Цветник. Размещение растений в цветнике.	1
122.	Сроки высадки рассады разных цветковых растений.	1
123.	Практическая работа. Высадка рассады летников. Полив	2
124.	Практическая работа. Уход за высаженными растениями.	1
125.	Проверочная работа.	1