

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука  
«Специальная (коррекционная) школа»**

РАССМОТРЕНО:  
Педсовет № 1  
от «30» августа 2023 года.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОБУ «Специальная  
(коррекционная) школа»  
Павлова И.В.  
Приказ № 102 от «01»\_сентября 2023\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«ГЕОГРАФИЯ»**

для обучающихся 6-8 классов

(перешедших на ФГОС УО)

Срок реализации – 3 года

**Учитель:** Шарапов К.С.

**Квалификационная категория:** 1

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:

Протокол заседания ШМО «Учителей общеобразовательных предметов» № 1 «28» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО Кувалдина И.П.

**БУЗУЛУК, 2023**

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная **цель** обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами изучения** географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП УО должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

В Федеральном компоненте государственного стандарта «География» обозначена как самостоятельный предмет. На ее изучение отведено:

6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Общее количество часов по предмету за весь период обучения составляет 204 часа. Сроки реализации Рабочей программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2 этапе обучения (5 - 9 классы) составляют 4 года.

Учебно – методический комплект:

1. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 6 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., М: Просвещение.
2. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 7 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. М: Просвещение.
3. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. М: Просвещение.

*Формы обучения:* коллективные, индивидуальные, групповые, фронтальные.

*Технологии обучения:* личностно-ориентированное обучение, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

*Формы контроля:* устный опрос, практическая работа, тестовая работа, фронтальный опрос, беседа.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География»**

### **Минимальный уровень:**

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты:

декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### **Достаточный уровень:**

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

#### **Критерии оценивания по учебному предмету**

Отметка «5» ставится если, обучающийся ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно или с незначительной помощью учителя. Понимает смысл вопроса и отвечает полными ответами. Приводит примеры. Классифицирует объекты по группам по существенным признакам, правильно устанавливает причинно-следственные связи с минимально помощью учителя. В тетради самостоятельно выполняет рисунки и схемы, таблицы в полном объеме.

Отметка «4» ставится если, обучающийся ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта. Дает полные ответы на вопросы, но нарушена связь в построении предложения. Не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании. Рисунки и схемы в тетради выполняет в полном объеме, но имеются неточности, исправления.

Отметка «3» ставится если, обучающийся испытывает затруднения в правильном показе изучаемых объектов на карте. Дает неточный и неполный ответ, материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя. Самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи. Рисунки, схемы и таблицы в тетради выполняет небрежно (если это не связано с нарушением моторики у детей). Задание выполнено наполовину.

Отметка «2» за устный ответ не ставится. Может быть поставлена в тетради за небрежное выполнение работы как метод воспитательного воздействия ученика.

**Промежуточная аттестация** обучающихся по учебному предмету «География» проводится в форме тестовой работы.

**6 класс**

1. Наука о земной поверхности, о природе, о населении и его хозяйственной деятельности называется:

- а) история
- б) биология
- г) география

2. Во время сильного дождя темное небо освещается яркой вспышкой, это:

- а) радуга
- б) гром
- в) молния

3. Обширные пространства ровной местности, это:

- а) горы
- б) плоскогорья
- в) равнины

4. Обширные возвышения над окружающей местностью, это:

- а) горы
- б) низменности
- в) равнины

5. Равнинные реки, это реки которые протекают:

- а) на равнинах
- б) в горах
- в) в лесах

6. Какое полезное ископаемое добывают на болотах:

- а) известняк
- б) природный газ
- в) торф

7. На ней изображают большие территории: океаны, моря, равнины, горы, это:

- а) план местности
- б) географическая карта
- в) рисунок

8. Коричневым цветом на карте изображены:

- а) моря
- б) равнины
- г) горы

9. Синим цветом на карте изображены:

- а) моря
- б) равнины
- в) горы

10. Самый большой по площади океан:

- а) Атлантический океан
- б) Индийский океан

- в) Тихий океан
- 11. Самый маленький и холодный океан:
  - а) Тихий океан
  - б) Атлантический океан
  - в) Северный Ледовитый океан
- 12. Самый большой по площади материк:
  - а) Евразия
  - б) Австралия
  - в) Африка
- 13. Самый жаркий материк:
  - а) Евразия
  - б) Австралия
  - в) Африка
- 14. Самое большое государство на земном шаре:
  - а) Россия
  - б) Украина
  - в) Белоруссия

### **7 класс**

- 1. Какое самое большое государство в мире:
  - а) Казахстан
  - б) Китай
  - в) Россия
- 2. На каком материке расположена Россия:
  - а) Африка
  - б) Северная Америка
  - в) Евразия
- 3. Граница между Европой и Азией проходит:
  - а) по горам Алтая
  - б) по Уральским горам
- 4. Растения зоны арктических пустынь:
  - а) мхи и лишайники
  - б) дуб, береза
  - в) сосна, ель
- 5. Животный мир зоны тундры:
  - а) полярная сова, песец, лемминг, северный олень
  - б) рысь, бурый медведь, волки, благородный олень
  - в) сайгак, тушканчик, верблюд
- 6. Каким цветом лесная зона обозначена на карте природных зон:
  - а) сиреневым
  - б) желтым
  - в) зеленым
- 7. Животный мир лесной зоны:
  - а) полярная сова, песец, лемминг, северный олень
  - б) рысь, бурый медведь, волк, благородный олень

в) сайгак, тушканчик, верблюд

8. Каких зверей относят к пушным:

а) волк, зубр, косуля

б) белый медведь, лемминг

в) нутрия, ондатра, норка

9. Каким цветом зона степей обозначена на карте природных зон:

а) сиреневым

б) желтым

в) зеленым

10. Животный мир степной зоны:

а) полярная сова, песец, лемминг, северный олень

б) рысь, бурый медведь, волк, благородный олень

в) хомяк, тушканчик, степной жаворонок

## **8 класс**

1. Самый большой по площади океан:

а) Атлантический океан

б) Индийский океан

в) Тихий океан

2. Самый маленький и холодный океан:

а) Тихий океан

б) Атлантический океан

в) Северный Ледовитый океан

3. Самый жаркий материк земного шара:

а) Южная Америка

б) Евразия

в) Африка

4. Растительность пустынь Африки:

а) ель, сосна, береза, кедр

б) колючие кустарники, акации

в) карликовая ива и береза, голубика, морошка

5. Самый маленький по площади материк Земли:

а) Южная Америка

б) Африка

в) Австралия

6. Сумчатые животные обитают в:

а) Африке

б) Евразии

в) Австралии

7. Самый высокий и холодный материк:

а) Евразия

б) Антарктида

в) Северная Америка

8. Животный мир Антарктиды:

а) пингвины, тюлени, киты

- б) слоны, жирафы, зебры, антилопы
  - в) кенгуру, коалы, утконосы, ехидны
9. Животный мир зоны тундры Северной Америки, это:

- а) олени, куницы, россомахи, медведи
- б) песцы, полярные волки, лемминги
- в) суслики, луговые собачки, кенгуровые крысы

10. Самый большой материк земного шара, занимает одну треть всей суши планеты:

- а) Антарктида
- б) Африка
- в) Евразия

## **Содержание**

### **Начальный курс физической географии**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения. Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара.

Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

### **География России**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России,



их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### **География материков и океанов**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

### **Государства Евразии**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>6 класс</b>	<b>68 ч</b>
1.	Введение. Что изучает география.	1
2.	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	
3.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года	1
4.	Явления природы: особенности	1
5.	Географические сведения о своей местности и труде населения	1
6.	Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта.	1
7.	Стороны горизонта	1
8.	Компас правила пользования им.	1
9.	Определение основных направлений.	1
10.	Формы поверхности Земли. Рельеф местности: его основные формы	1
11.	Овраги и их образование	1

12.	Горы. Землетрясения. Вулканы	1
13.	Вода на Земле	1
14.	Родник, его образование	1
15.	Колодец. Водопровод	1
16.	Река, её части . Равнинные и горные реки.	1
17.	Использование рек людьми	1
18.	Озёра, пруды, водохранилища. Разведение рыб, птиц	1
19.	Болота. Их осушение	1
20.	Океаны и моря. Штормы, ураганы.	1
21.	Острова и полуострова. Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения	1
22.	Контрольно-обобщающий урок	1
23.	Условные цвета физической карты	1
24.	План и карта. Рисунок и план предмета	1
25.	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.	1
26.	План класса	1
27.	План участка местности	1
28.	Условные знаки плана местности	1
29.	План и географическая карта: масштаб	1
30.	Условные цвета и знаки.	1
31.	Физическая карта России	1
32.	Земной шар. Планеты. Земля, Солнце, Луна. Краткие сведения	1
33.	Планеты.	1
34.	Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
35.	Глобус. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1
36.	Физическая карта полушарий.	1
37.	Распределение воды и суши на Земле.	1
38.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
39.	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.	1
40.	Первые кругосветные путешествия	1
41.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1
42.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1
43.	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1
44.	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	1
45.	Контрольно-обобщающий урок	1
46.	Карта России. Положение России на глобусе, карте	1

	полушарий, физической карте	
47.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1
48.	Морские границы. Оксаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1
49.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1
50.	Острова и полуострова России.	1
51.	Острова и полуострова России.	1
52.	Контрольно-обобщающий урок	1
53.	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
54.	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1
55.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	1
56.	Работа с контурными картами.	1
57.	Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	
58.	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	1
59.	Реки Сибири: Обь с Иртышом	1
60.	Реки Сибири: Енисей с Ангарой, ГЭС.	1
61.	Реки Лена, Амур.	1
62.	Озера Ладожское, Онежское, Байкал.	1
63.	Контрольно-обобщающий урок	1
64.	Наш край на карте России	1
65.	Наш край на карте России	1
66.	Повторение начального курса физической географии.	1
67.	Контрольная работа за год.	1
68.	Подведение итогов за год	1
<b>7 класс</b>		<b>68 ч</b>
1.	Особенности природы и хозяйства России(общая характеристика). Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	1
2.	Европейская и Азиатская части России.	1
3.	Административное деление России (Федеральные округа)	1
4.	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.	1
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	1
6.	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	1
7.	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	1
8.	Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.	1
9.	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.	1
10.	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1

	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.	
11.	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	1
12.	Карта природных зон России. Зона арктических пустынь	1
13.	Положение на карте. Моря и острова.	1
14.	Климат. Особенности природы.	1
15.	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
16.	Население и его основные занятия.	1
17.	Северный морской путь.	1
18.	Зона тундры. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.	1
19.	Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир.	1
20.	Животные тундры.	1
21.	Хозяйство. Население и его основные занятия. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1
22.	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар	1
23.	Города: Норильск, Анадырь.	1
24.	Лесная зона. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	1
25.	Климат. Особенности природы.	1
26.	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1
27.	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1
28.	Смешанные леса.	1
29.	Лиственные леса.	1
30.	Животный мир лесной зоны.	1
31.	Пушные звери.	1
32.	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	1
33.	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
34.	Города Центральной России.	1
35.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1
36.	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1
37.	Западная Сибирь	1
38.	Восточная Сибирь	1
39.	Дальний Восток	1
40.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.	1
41.	Обобщающий урок по лесной зоне.	1
42.	Степи. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.	1
43.	Растения зоны степей.	1
44.	Животный мир степей.	1

45.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
46.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
47.	Города степной зоны: Волгоград	1
48.	Города степной зоны: Саратов	1
49.	Охрана природы зоны степей.	1
50.	Полупустыни и пустыни. Положение на карте.	1
51.	Поверхность. Полезные ископаемые.	
52.	Климат. Реки. Охрана природы.	1
53.	Растительный мир и его охрана.	1
54.	Животный мир. Охрана животных.	1
55.	Хозяйство. Основные занятия населения.	1
56.	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).	1
57.	Субтропики. Положение на карте. Поверхность. Климат.	1
58.	Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	
59.	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	1
60.	Высотная поясность в горах. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	1
61.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.	1
62.	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)	1
63.	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.	1
64.	Восточная Сибирь. Охрана природы.	1
65.	Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города.	
66.	Обобщающий урок по географии России.	1
67.	Контрольная работа за год.	1
68.	Подведение итогов за год	1
8 класс		<b>68 ч</b>
1	Введение. Повторение. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	1
2	Мировой океан.	1
3	Океаны. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
7	Современное изучение Мирового океана	1
8	Материки. Африка. Географическое положение, очертания	1

	берегов, острова и полуострова.	
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Реки и озера.	1
10	Природные зоны Африки. Растения тропических лесов.	1
11	Животные тропических лесов.	1
12	Растительный мир саванн.	1
13	Животный мир саванн.	1
14	Растительный и животный мир пустынь.	1
15	Население и государства Африки. Жизнь и быт народов.	1
16	Государства, их столицы. Египет, Эфиопия	1
17	Государства, их столицы. Танзания, ДР Конго	1
18	Государства, их столицы. ЮАР	1
19	Австралия .Географическое положение, очертания берегов, острова.	1
20	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	1
21	Растительный мир.	1
22	Животный мир. Охрана природы.	1
23	Население (коренное и пришлое).	1
24	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	1
25	Океания. Остров Новая Гвинея	1
26	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс земли.	1
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
28	Особенности природы , ее поверхность и климат.	1
29	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
30	Современные исследования Антарктиды.	1
31	Америка. Открытие Америки.	1
32	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	1
33	Природные условия, рельеф, климат.	1
34	Реки и озера.	1
35	Растительный и животный мир.	1
36	Растительный и животный мир.	1
37	Население и государства.	1
38	Соединенные Штаты Америки	1
39	Канада.	1
40	Мексика. Куба.	1
41	Южная Америка Географическое положение, очертания берегов.	1
42	Природные условия, рельеф, климат.	1
43	Реки и озера.	1
44	Растительный мир тропических лесов.	1
45	Животный мир тропических лесов.	1

46	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1
47	Животный мир пустынь, саванн и горных районов.	1
48	Население и государства Южной Америки	1
49	Бразилия	1
50	Аргентина, Перу	1
51	Евразия. Евразия – величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.	1
52	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1
53	Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов.	1
54	Крупнейшие острова и полуострова.	1
55	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1
56	Разнообразии рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1
57	Типы климата Евразии.	1
58	Водные ресурсы Европы, их использование.	1
59	Реки и озера Азии. Их использование.	1
60	Растительный и животный мир Европы.	1
61	Растительный и животный мир Азии.	1
62	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1
63	Культура и быт народов Европы	1
64	Культура и быт народов Азии	1
65	Повторение. Северная и Южная Америка	1
66	Повторение. Африка	1
67	Повторение. Антарктида	1
68	Обобщающий урок за год.	1