


ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
протокол № 1 от «27» 08 2024г.

УТВЕРЖДЁН:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
 И.В.Павлова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
обеспечивающий реализацию ФГОС с ИН
на 2024 – 2025 учебный год
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
города Бузулука
Специальная (коррекционная) школа
1- 4 классы (1,2 ВАРИАНТ)

г. Бузулук, 2024г.

Пояснительная записка к учебному плану МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» для 1 - 4 классов, перешедших на ФГОС с ИН, занимающихся по адаптированной образовательной программе (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

1. Нормативная база.

Учебный план МОБУ «Специальная (коррекционная) школа», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на 2024-2025 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее — ФГОС с ИН);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план является обязательной частью, адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации.

Данный учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2. Организация учебного процесса. Режим работы.

2.1.Продолжительность учебного года.

Учебный план 1-4 классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Специальная(коррекционная) школа», перешедших на ФГОС с ИН, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий,

продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 доп. (2 вариант), 1 класс – 33 учебные недели;

- 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Согласно письму министерства образования Оренбургской области № 01 - 23/6003 «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2024 - 2025 учебном году»: единые сроки проведения школьных каникул на территории области:

– осенние каникулы – с 26.10.2024г. по 03.11.2024г. (9 дней);

– зимние каникулы – с 30.12.2024г. по 08.01.2025г. (10 дней);

– весенние каникулы – с 26.03.2025г. по 03.04.2025г. (9 дней).

Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2025г. по 16.02.2025г. (7 дней).

2.2.Продолжительность учебной недели.

Учебные занятия для обучающихся организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Начало занятий в 8.30 час.

Максимальный общий объём недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельность, соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму учебной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составляет:

| Класс | 1доп. | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--------|--------|---------|---------|---------|
| Недельная нагрузка 1 ВАРИАНТ (обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью) | - | 21 час | 23 часа | 23 часа | 23 часа |
| Недельная нагрузка 2 ВАРИАНТ (обучающиеся с умеренной ,тяжёлой, глубокой умственной отсталостью) | 21 час | 21 час | 23 часа | 23 часа | 23 часа |

2.3.Дополнительные требования к организации обучения в 1доп.,1 классах.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый;
- объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока (с ноября);
- продолжительность перемен составляет 10 минут, после первого урока организована большая перемена (20 мин.) для приема пищи;
- динамическая пауза проводится на свежем воздухе - после 2 урока в течение 40 минут с целью организации двигательного-активных видов деятельности;
- система оценивания является безотметочной, домашние задания исключены;
- для обучающихся 1 класса организованы дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»).

2.5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой для всех обучающихся по АООП О УО. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: за учебный год. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой: «О форме, порядке, периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа» (принято педагогическим советом, Приказ № 12/1 от 2.11.2018г.).

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП О УО (2 ВАРИАНТ, для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью) представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. («Положение о специальной индивидуальной программе развития

обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития в МОБУ «С(К)Ш»). Промежуточная аттестация осуществляется путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП О УО (1 ВАРИАНТ) в 2024 / 2025 учебном году распределяется по классам следующим образом:

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 кл. (система оценивания - безотметочная) | Русский язык | Проверочная работа |
| | Чтение | Проверочная работа |
| | Математика | Проверочная работа |
| | Мир природы и человека | Проверочная работа |
| | Речевая практика | Проверочная работа |
| | Ручной труд | Проверочная работа |
| | Музыка | Проверочная работа |
| | Рисование (изобразительное искусство) | Проверочная работа |
| | Адаптивная физическая культура | Тестирование (выполнение ОРУ) |
| 2 кл. | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Чтение | Проверка навыков чтения |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Мир природы и человека | Проверочная работа |
| | Речевая практика | Проверочная работа |
| | Ручной труд | Проверочная работа |
| | Учебный курс «Речевое общение» | Проверочная работа |
| | Учебный курс «Моё Оренбуржье» | Проверочная работа |
| | Учебный курс «Бумагопластика» | Проверочная работа |
| | Музыка | Проверочная работа |
| | Рисование (изобразительное искусство) | Проверочная работа |
| | Адаптивная физическая культура | Тестирование (выполнение ОРУ) |
| 3 кл. | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Чтение | Проверка навыков чтения |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Мир природы и человека | Проверочная работа |
| | Речевая практика | Проверочная работа |
| | Ручной труд | Проверочная работа |
| | Учебный курс «Речевое общение» | Проверочная работа |
| | Учебный курс «Моё Оренбуржье» | Проверочная работа |
| | Учебный курс «Бумагопластика» | Проверочная работа |
| | Музыка | Проверочная работа |
| | Рисование (изобразительное искусство) | Проверочная работа |

| | | |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | искусство) | |
| | Адаптивная физическая культура | Тестирование (выполнение ОРУ) |
| 4 кл. | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Чтение | Проверка навыков чтения |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Мир природы и человека | Проверочная работа |
| | Речевая практика | Проверочная работа |
| | Ручной труд | Проверочная работа |
| | Учебный курс «Речевое общение» | Проверочная работа |
| | Учебный курс «Моё Оренбуржье» | Проверочная работа |
| | Учебный курс «Бумагопластика» | Проверочная работа |
| | Музыка | Проверочная работа |
| | Рисование (изобразительное искусство) | Проверочная работа |
| | Адаптивная физическая культура | Тестирование (выполнение ОРУ) |

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП О УО (2 ВАРИАНТ) в 2024 / 2025 учебном году распределяется по классам следующим образом:

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 кл. (система оценивания - безотметочная) | Речь и альтернативная коммуникация | Проверочная работа |
| | Математические представления | Проверочная работа |
| | Окружающий природный мир | Проверочная работа |
| | Человек | Проверочная работа |
| | Окружающий социальный мир | Проверочная работа |
| | Музыка и движение | Проверочная работа |
| | Изобразительная деятельность | Проверочная работа |
| Адаптивная физкультура | Тестирование (выполнение ОРУ) | |
| 2 кл. (система оценивания - безотметочная) | Речь и альтернативная коммуникация | Проверочная работа |
| | Математические представления | Проверочная работа |
| | Окружающий природный мир | Проверочная работа |
| | Человек | Проверочная работа |
| | Окружающий социальный мир | Проверочная работа |
| | Музыка и движение | Проверочная работа |
| | Изобразительная деятельность | Проверочная работа |
| Адаптивная физкультура | Тестирование (выполнение ОРУ) | |
| 3 кл. (система оценивания - безотметочная) | Речь и альтернативная коммуникация | Проверочная работа |
| | Математические представления | Проверочная работа |
| | Окружающий природный мир | Проверочная работа |
| | Человек | Проверочная работа |
| Окружающий социальный мир | Проверочная работа | |

| | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| | Домоводство | Проверочная работа |
| | Музыка и движение | Проверочная работа |
| | Изобразительная деятельность | Проверочная работа |
| | Адаптивная физкультура | Тестирование (выполнение ОРУ) |
| 4 кл. (система оценивания - безотметочная) | Речь и альтернативная коммуникация | Проверочная работа |
| | Математические представления | Проверочная работа |
| | Окружающий природный мир | Проверочная работа |
| | Человек | Проверочная работа |
| | Окружающий социальный мир | Проверочная работа |
| | Домоводство | Проверочная работа |
| | Музыка и движение | Проверочная работа |
| | Изобразительная деятельность | Проверочная работа |
| | Адаптивная физкультура | Тестирование (выполнение ОРУ) |

3. Структура учебного плана.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов 1 - 4 классов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

1 ВАРИАНТ. Учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 1 класса при 5-ти дневной учебной неделе – 21 час), на обучающегося 2 класса – 23 часа, на обучающегося 3 класса - 23 часа, на обучающегося 4 класса - 23 часа.), коррекционно-развивающей области (6 часов в неделю), внеурочную деятельность (4 часа в неделю). На начальном этапе обучения обязательную часть представляют шесть предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Во 2 - 4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает - учебные занятия,

обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений - учебный курс «Речевое общение» - 1 час, учебный курс «Моё Оренбуржье» - 1 час, учебный курс «Бумагопластика» - 1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

Логопедическое занятие (2 часа), ритмика (2 часа), психокоррекционные занятия (2 часа). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Внеурочная деятельность представлена следующими занятиями:

- «Разговоры о важном» (1ч.)
- «Орлята России» (1ч.)
- «Азбука пешехода» (1ч.)
- «Тропинка в профессию» (1ч.)

2 ВАРИАНТ. Учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 1 класса при 5-ти дневной учебной неделе – 21 час), на обучающегося 2 класса – 23 часа, на обучающегося 3 класса - 23 часа, на обучающегося 4 класса - 23 часа.), часть формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими занятиями: «Логопедическое занятие» (2ч.), «Ритмика» (2ч.),

«Самообслуживание» (2ч.), на внеурочную деятельность отведено 10 часов в неделю, из них 6ч. на коррекционные курсы.

Обязательную часть представляют пять предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура»).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учётом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 20 мин., групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена следующими занятиями:

Коррекционные курсы - сенсорное развитие (2 часа), предметно-практические действия (1 час), двигательное развитие (1 час), альтернативная коммуникация (2 часа).

Внеурочная деятельность по направлениям:

- 1.«Азбука пешехода» (1ч.)
- 2.«Тропинка в профессию» (1ч.)
- 3.«Орлята России» (1ч.)
- 4.«Разговоры о важном» (1ч.)

3.1. Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 ВАРИАНТ.

| Предметные области | Учебные предметы Класс | Количество часов в год | | | |
|---|--|------------------------|------------|------------|------------|
| | | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 |
| | 1.2. Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 |
| | 1.3. Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 99 | 136 | 136 | 136 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 66 | 34 | 34 | 34 |
| | 4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 33 | 34 | 34 | 34 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
| 6. Технология | 6.1. Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 |
| Итого | | 693 | 680 | 680 | 680 |
| Часть, формируемая участниками образовательных | | - | 102 | 102 | 102 |

| | | | | | |
|--|----------------------------|------------|------------|------------|------------|
| отношений | | | | | |
| Учебный курс «Речевое общение» | | - | 34 | 34 | 34 |
| Учебный курс «Моё Оренбуржье» | | - | 34 | 34 | 34 |
| Учебный курс «Бумагопластика» | | - | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | Логопедическое занятие | 66 | 68 | 68 | 68 |
| | Ритмика | 66 | 68 | 68 | 68 |
| | Психокоррекционные занятия | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Внеурочная деятельность | | 132 | 136 | 136 | 136 |

3.2. Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 ВАРИАНТ.

| Предметные области | Учебные предметы Класс | Количество часов в неделю | | | |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 1.2. Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 |
| | 1.3. Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | 4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технология | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 |
| Учебный курс «Речевое общение» | | - | 1 | 1 | 1 |
| Учебный курс «Моё Оренбуржье» | | - | 1 | 1 | 1 |
| Учебный курс «Бумагопластика» | | - | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | Логопедическое занятие | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 |

3.3. Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 ВАРИАНТ.

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в год | | | | |
|---|--|------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | I доп. | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 99 | 99 | 102 | 68 | 68 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 |
| | 3.2 Человек | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 |
| | 3.3 Домоводство | - | - | - | 34 | 34 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - | - |
| Итого | | 561 | 561 | 561 | 578 | 748 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 132 | 132 | 204 | 204 | 204 |
| 1. Логопедическое занятие | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 |
| 2. Ритмика | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 |
| 3. Самообслуживание | | - | - | 68 | 68 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 |
| Внеурочная деятельность, в том числе: | | 330 | 330 | 340 | 340 | 340 |
| Коррекционные курсы: | | 198 | 198 | 204 | 204 | 204 |
| 1. Сенсорное развитие (занятие с психологом) | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 |
| 2. Предметно-практические действия | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| 3. Двигательное развитие (лечебная физкультура) | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 |

3.4. Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 ВАРИАНТ.

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|----------------------------|--|---------------------------|---|----|-----|----|
| | | I доп. | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 3.2 Человек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 3.3 Домоводство | - | - | - | 1 | 1 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - | - |
| Итого | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| 1. Логопедическое занятие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Ритмика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Самообслуживание | | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность, в том числе: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Коррекционные курсы: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 1. Сенсорное развитие (занятие с психологом) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Двигательное развитие (лечебная физкультура) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |