

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
протокол № 1 от «14» 08 2024г.

УТВЕРЖДЁН:
Директор МОБУ «Специальная
(коррекционная) школа»
И.В.Павлова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу
начального общего образования обучающихся
с нарушениями опорно – двигательного аппарата (НОДА)
(вариант 6.3, вариант 6.4) обеспечивающий реализацию ФГОС с ОВЗ
на 2024 – 2025 учебный год
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
города Бузулука
Специальная (коррекционная) школа
1 под. – 4 классов

г. Бузулук, 2024г.

Пояснительная записка к учебному плану МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» для обучающихся 1 под. - 4 классов , перешедших на ФГОС с ОВЗ, занимающихся по АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

1. Нормативная база.

Учебный план МОБУ «Специальная (коррекционная) школа», реализующего АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (далее по тексту - НОДА), на 2024 - 2025 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее — ФГОС ОВЗ);
- Приказом от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации.

Данный учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2. Организация учебного процесса. Режим работы.

2.1. Продолжительность учебного года.

Учебный план 1 под. – 4 классов для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.3., 6.4.) МОБУ «Специальная(коррекционная) школа», перешедших на ФГОС с ОВЗ, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 под., 1 классы – 33 учебные недели;
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Согласно письму министерства образования Оренбургской области № 01 - 23/6003 «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2024 - 2025 учебном году»: единые сроки проведения школьных каникул на территории области:

- осенние каникулы – с 26.10.2024г. по 03.11.2024г. (9 дней);
- зимние каникулы – с 30.12.2024г. по 08.01.2025г. (10 дней);
- весенние каникулы – с 26.03.2025г. по 03.04.2025г. (9 дней).

Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2025г. по 16.02.2025г. (7 дней).

2.2.Продолжительность учебной недели.

Учебные занятия для обучающихся организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Начало занятий в 8.30 час.

Максимальный общий объём недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельность, соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму учебной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составляет:

Класс	1 под.	1	2	3	4
Недельная нагрузка обучающиеся ВАРИАНТ 6.3.(обучающиеся с НОДА, осложненн. лёгкой умственной отсталостью)	21	21	23	23	23
Недельная нагрузка обучающиеся ВАРИАНТ 6.4.(обучающиеся с НОДА, осложненн. тяжёлой, глубокой умственной отсталостью)	21	21	23	23	23

2.3. Дополнительные требования к организации обучения в 1 под., 1 классах.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый;
- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, 2 перемены по 20 минут каждая;
- динамическая пауза проводится на свежем воздухе - после 2 урока в течение 40 минут с целью организации двигательного-активных видов деятельности;
- система оценивания является безотметочной, домашние задания исключены;
- для обучающихся 1 класса организованы дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»).

2.5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой для всех обучающихся по АООП НОО с НОДА. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: за учебный год. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой: «О форме, порядке, периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа» (принято педагогическим советом, Приказ № 12/1 от 2.11.2018г.).

Промежуточная аттестация обучающихся 1 под., 1 классов (вариант 6.3.) в 2024 / 2025 учебном году распределяется следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 под. кл. (система оценивания - безотметочная)	Русский язык	Проверочная работа
	Чтение	Проверочная работа
	Математика	Проверочная работа
	Мир природы и человека	Проверочная работа
	Речевая практика	Проверочная работа
	Технология	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Рисование	Проверочная работа
	Адаптивная физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
1 кл.	Русский язык	Проверочная работа
	Чтение	Проверочная работа
	Математика	Проверочная работа
	Мир природы и человека	Проверочная работа
	Речевая практика	Проверочная работа
	Технология	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Рисование	Проверочная работа
	Адаптивная физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
2кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Проверочная работа
	Речевая практика	Проверочная работа
	Технология	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Рисование	Проверочная работа
	Адаптивная физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
3кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Проверочная работа
	Речевая практика	Проверочная работа
	Технология	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Рисование	Проверочная работа
	Адаптивная физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
4кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Проверочная работа
	Речевая практика	Проверочная работа
	Технология	Проверочная работа

	Музыка	Проверочная работа
	Рисование	Проверочная работа
	Адаптивная физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)

Промежуточная аттестация обучающихся 1 под. – 4 классов (вариант 6.4.) в 2024 / 2025 учебном году распределяется следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 под. кл.	Общение (общение и чтение)	Проверочная работа
	Общение (письмо)	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Развитие речи и окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Домоводство	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Проверочная работа
	Адаптивная физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
1 кл.	Общение (общение и чтение)	Проверочная работа
	Общение (письмо)	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Развитие речи и окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Домоводство	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Проверочная работа
	Адаптивная физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
2 кл.	Общение (общение и чтение)	Проверочная работа
	Общение (письмо)	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Развитие речи и окружающий природный мир	Проверочная работа

	Человек	Проверочная работа
	Домоводство	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Проверочная работа
	Адаптивная физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
3 кл.	Общение (общение и чтение)	Проверочная работа
	Общение (письмо)	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Развитие речи и окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Домоводство	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Проверочная работа
	Адаптивная физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
4 кл.	Общение (общение и чтение)	Проверочная работа
	Общение (письмо)	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Развитие речи и окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Домоводство	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Проверочная работа
	Адаптивная физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)

3. Структура учебного плана.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во

всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП , и учебное время, отводимое на их изучение .

ВАРИАНТ 6.3. - учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 1 под. ,1 классов при 5-ти дневной учебной неделе – 21 час, на обучающегося 2 класса при 5-ти дневной учебной неделе 23 часа, на обучающегося 3 класса при 5-ти дневной учебной неделе 23 часа, на обучающегося 4 класса при 5-ти дневной учебной неделе 23 часа.

На начальном этапе обучения обязательную часть представляют шесть предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов индивидуальные и групповые занятия по программе внеурочной деятельности:

Ритмика (2ч.);

Логопедическое занятие (2ч.);

Психокоррекционные занятия (1ч.).

Другие направления внеурочной деятельности представлены следующими занятиями:

«Разговоры о важном» (1ч.)

«Орлята России» (1ч.)

«Азбука пешехода» (1ч.)

«Тропинка в профессию» (1ч.)

«Конструирование» (1ч.)

ВАРИАНТ 6.4. - учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 1 под. класса при 5-ти дневной учебной неделе – 21 час, на обучающегося 1 класса при 5-ти дневной учебной неделе – 21 час, на обучающегося 2 класса – 23 часа, на обучающегося 3 класса - 23 часа, на обучающегося 4 класса - 23 часа), часть формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим занятием: «Самообслуживание» 1 под., 1 классы - (1ч.), 2- 4 классы (2ч.). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной

деятельностью, составляет 10 часов (в том числе 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

В учебном плане представлены шесть предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учётом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Классы	1под.	1	2	3	4	ИТОГО
Наименование занятия						
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>						
Логопедическая коррекция	66	66	66	66	66	330
Сенсорное развитие	66	66	66	66	66	330
Ритмика	33	33	33	33	33	165
<i>Другие направление внеурочной деятельности</i>						
«Разговоры о важном»	33	33	33	33	33	165
«Тропинка в профессию»	33	33	33	33	33	165
«Конструирование»	33	33	33	33	33	165
«Орлята России»	33	33	33	33	33	165
«Азбука пешехода»	33	33	33	33	33	165
Всего	330	330	330	330	330	1650

Классы	1под.	1	2	3	4	ИТОГО
Наименование занятия						
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>						
Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2	10
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>Другие направление внеурочной деятельности</i>						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	5

«Конструирование»	1	1	1	1	1	5
«Орлята России»	1	1	1	1	1	5
«Азбука пешехода»	1	1	1	1	1	5
Всего	10	10	10	10	10	50

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 20 мин., групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Годовой учебный план обучающиеся с НОДА, осложненн. лёгкой умственной отсталостью (ВАРИАНТ 6.3.)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в год				
		I под.	I	II	III	IV
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	132	132	136	136	136
	1.2. Чтение	132	132	136	136	136
	1.3. Речевая практика	33	33	34	34	34
2. Математика	2.1. Математика	132	132	136	136	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	33	33	68	68	68
4. Искусство	4.1. Музыка	33	33	34	34	34
	4.2. Рисование	33	33	34	34	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102
6. Технология	6.1. Технология	33	33	68	68	68
Итого		660	660	748	748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	33	34	34	34
Учебный курс «Речевое общение»		33	33	-	-	-
Учебный курс «Моё Оренбуржье»		-	-	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782
Внеурочная деятельность		165	165	165	165	165
Индивидуальные и групповые занятия по программе внеурочной деятельности	Логопедическое занятие	66	66	68	68	68
	Ритмика	66	66	68	68	68
	Психокоррекционные занятия	33	33	34	34	34
Другие направления внеурочной деятельности		165	165	165	165	165

Недельный учебный план обучающиеся с НОДА, осложненн. лёгкой умственной отсталостью (ВАРИАНТ 6.3.)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в год				
		I под.	I	II	III	IV
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4
	1.3. Речевая практика	1	1	1	1	1
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	1
	4.2. Рисование	1	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
6. Технология	6.1. Технология	1	1	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Учебный курс «Речевое общение»		1	1	-	-	-
Учебный курс «Моё Оренбуржье»		-	-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	10
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5
Индивидуальные и групповые занятия по программе внеурочной деятельности	Логопедическое занятие	2	2	2	2	2
	Ритмика	2	2	2	2	2
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5

Годовой учебный план обучающиеся с НОДА (вариант 6.4.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Подгот.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	132	132	136	136	136	672
	Общение (письмо)	99	99	102	102	102	504
Математика	Математические представления	132	132	136	136	136	672
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	33	33	68	68	68	270
	Человек	33	33	34	34	34	168
	Домоводство	33	33	34	34	34	168

Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	33	33	34	34	34	168
Технология	Предметные действия	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
	Итого:	660	660	714	714	714	3462
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		33	33	68	68	68	270
Самообслуживание		33	33	68	68	68	270
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность:		330	330	340	340	340	1680
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		165	165	170	170	170	840
Логопедическое занятие		66	66	68	68	68	330
Ритмика		33	33	34	34	34	165
Сенсорное развитие		66	66	66	66	66	330
другие направления внеурочной деятельности		165	165	170	170	170	840

Недельный учебный план обучающиеся с НОДА (вариант 6.4.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		20	20	21	21	21	103

<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>	1	1	2	2	2	8
Самообслуживание	1	1	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	25
Логопедическое занятие	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25