

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МОБУ «Специальная  
(коррекционная) школа»  
протокол № 1 от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЁН:  
Директор МОБУ «Специальная  
(коррекционная) школа»  
И.В.Павлова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
реализующий адаптированную основную  
общеобразовательную программу для обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
обеспечивающий реализацию ФГОС с ИН  
на 2023 – 2024 учебный год  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
города Бузулука  
Специальная (коррекционная) школа  
1- 4 классы (1,2 ВАРИАНТ)

г. Бузулук, 2023г.

**Пояснительная записка к учебному плану МОБУ «Специальная(коррекционная)школа» для 1 - 4 классов, перешедших на ФГОС с ИН, занимающихся по адаптированной образовательной программе (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).**

### **1. Нормативная база.**

Учебный план МОБУ «Специальная (коррекционная) школа», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на 2023-2024 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее — ФГОС с ИН);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план является обязательной частью, адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации.

Данный учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### **2. Организация учебного процесса. Режим работы.**

#### **2.1.Продолжительность учебного года.**

Учебный план 1-4 классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Специальная(коррекционная) школа», перешедших на ФГОС с ИН, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Согласно письму министерства образования Оренбургской области № 01 - 23/6024 «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2023 - 2024 учебном году»: единые сроки проведения школьных каникул на территории области:

- осенние каникулы – с 28.10.2023г. по 05.11.2023г. (9 дней);
- зимние каникулы – с 31.12.2023г. по 08.01.2024г. (9 дней);
- весенние каникулы – с 25.03.2024г. по 02.04.2024г. (9 дней).

Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 12.02.2024г. по 18.02.2024г. (7 дней).

## 2.2.Продолжительность учебной недели.

Учебные занятия для обучающихся организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Начало занятий в 8.30 час.

Максимальный общий объём недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельность, соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму учебной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составляет:

Класс	1	2	3	4
Недельная нагрузка 1 ВАРИАНТ (обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью)	21 час	23 часа	23 часа	23 часа
Недельная нагрузка 2 ВАРИАНТ (обучающиеся с умеренной ,тяжёлой, глубокой умственной отсталостью)	21 час	23 часа	23 часа	23 часа

## 2.3.Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый;
- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока (с ноября);
- продолжительность перемен составляет 10 минут, после первого урока организована большая перемена (20 мин.) для приема пищи;
- динамическая пауза проводится на свежем воздухе - после 2 урока в течение 40 минут с целью организации двигательного-активных видов деятельности;
- система оценивания является безотметочной, домашние задания исключены;
- для обучающихся 1 класса организованы дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

#### **2.4. Учебно-методическое обеспечение**

Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»).

#### **2.5. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой для всех обучающихся по АООП О УО. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: за учебный год. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой: «О форме, порядке, периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении г. Бузулука «Специальная (коррекционная) школа» (принято педагогическим советом, Приказ № 12/1 от 2.11.2018г.).

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП О УО (2 ВАРИАНТ, для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью) представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. («Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными

нарушениями развития в МОБУ «С(К)Ш»). Промежуточная аттестация осуществляется путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП О УО (1 ВАРИАНТ) в 2023 / 2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл. (система оценивания - безотметочная)	Русский язык	Проверочная работа
	Чтение	Проверочная работа
	Математика	Проверочная работа
	Мир природы и человека	Проверочная работа
	Речевая практика	Проверочная работа
	Ручной труд	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Изобразительное искусство	Проверочная работа
	Физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
2 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Проверочная работа
	Речевая практика	Проверочная работа
	Ручной труд	Проверочная работа
	Учебный курс «Речевое общение»	Проверочная работа
	Учебный курс «Моё Оренбуржье»	Проверочная работа
	Учебный курс «Бумагопластика»	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Изобразительное искусство	Проверочная работа
	Физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)
	3 кл.	Русский язык
Чтение		Проверка навыков чтения
Математика		Контрольная работа
Мир природы и человека		Проверочная работа
Речевая практика		Проверочная работа
Ручной труд		Проверочная работа
Учебный курс «Речевое общение»		Проверочная работа
Учебный курс «Моё Оренбуржье»		Проверочная работа
Учебный курс «Бумагопластика»		Проверочная работа
Музыка		Проверочная работа
Изобразительное искусство		Проверочная работа
Физическая культура		Тестирование (выполнение ОРУ)
4 кл.		Русский язык

	Чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Проверочная работа
	Речевая практика	Проверочная работа
	Ручной труд	Проверочная работа
	Учебный курс «Речевое общение»	Проверочная работа
	Учебный курс «Моё Оренбуржье»	Проверочная работа
	Учебный курс «Бумагопластика»	Проверочная работа
	Музыка	Проверочная работа
	Изобразительное искусство	Проверочная работа
	Физическая культура	Тестирование (выполнение ОРУ)

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП О УО (2 ВАРИАНТ) в 2023 / 2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл. (система оценивания - безотметочная)	Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Окружающий социальный мир	Проверочная работа
	Музыка и движение	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность	Проверочная работа
	Адаптивная физкультура	Тестирование (выполнение ОРУ)
2 кл. (система оценивания - безотметочная)	Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Окружающий социальный мир	Проверочная работа
	Музыка и движение	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность	Проверочная работа
	Адаптивная физкультура	Тестирование (выполнение ОРУ)
3 кл. (система оценивания - безотметочная)	Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Окружающий социальный мир	Проверочная работа
	Домоводство	Проверочная работа
	Музыка и движение	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность	Проверочная работа
Адаптивная физкультура	Тестирование (выполнение ОРУ)	

4 кл. (система оценивания - безотметочная)	Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
	Математические представления	Проверочная работа
	Окружающий природный мир	Проверочная работа
	Человек	Проверочная работа
	Окружающий социальный мир	Проверочная работа
	Домоводство	Проверочная работа
	Музыка и движение	Проверочная работа
	Изобразительная деятельность	Проверочная работа
Адаптивная физкультура	Тестирование (выполнение ОРУ)	

### 3. Структура учебного плана.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов 1 - 4 классов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**1 ВАРИАНТ.** Учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 1 класса при 5-ти дневной учебной неделе – 21 час), на обучающегося 2 класса – 23 часа, на обучающегося 3 класса - 23 часа, на обучающегося 4 класса - 23 часа.), коррекционно-развивающей области (6 часов в неделю), внеурочную деятельность (4 часа в неделю). На начальном этапе обучения обязательную часть представляют шесть предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Во 2 - 4 классах** часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию

недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений - учебный курс «Речевое общение» - 1 час, учебный курс «Моё Оренбуржье» - 1 час, учебный курс «Бумагопластика» - 1 час.

**Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:**

Логопедические занятия (2 часа), ритмика (2 часа), психокоррекционные занятия (2 часа). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Внеурочная деятельность** представлена следующими занятиями:

- «Разговор о важном» (1ч.)
- «Азбука здоровья» (1ч.)
- «Азбука пешехода» (1ч.)
- «Тропинка в профессию» (1ч.)

**2 ВАРИАНТ.** Учебный план состоит из обязательной части (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося 1 класса при 5-ти дневной учебной неделе – 21 час), на обучающегося 2 класса – 23 часа, на обучающегося 3 класса - 23 часа, на обучающегося 4 класса - 23 часа,), часть формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими занятиями: «Логопедическое занятие» (2ч.), «Ритмика» (2ч.), «Самообслуживание» (2ч.), на внеурочную деятельность отведено 10 часов в неделю, из них 6ч. на коррекционные курсы.



Обязательную часть представляют пять предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура»).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учётом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 20 мин., групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся.

**Внеурочная деятельность** представлена следующими занятиями:

**Коррекционные курсы** - сенсорное развитие (2 часа), предметно-практические действия (1 час), двигательное развитие (1 час), альтернативная коммуникация (2 часа).

**Внеурочная деятельность:**

- 1.«Занимательное конструирование» (1ч.)
- 2.«Тропинка в профессию» (1ч.)
- 3.«Азбука здоровья» (1ч.)
- 4.«Разговор о важном» (1ч.)

*3.1. Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I ВАРИАНТ.*

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в год			
			I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		99	102	102	102
	1.2. Чтение		99	136	136	136
	1.3. Речевая практика		66	68	68	68
2. Математика	2.1. Математика		99	136	136	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека		66	34	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка		66	34	34	34
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)		33	34	34	34
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура		99	102	102	102
6. Технология	6.1. Ручной труд		66	34	34	34
<b>Итого</b>			<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Учебный курс «Речевое общение»			-	34	34	34

Учебный курс «Моё Оренбуржье»		-	34	34	34
Учебный курс «Бумагопластика»		-	34	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедия	66	68	68	68
	Ритмика	66	68	68	68
	Психокоррекционные занятия	66	68	68	68
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

**3.2. Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 ВАРИАНТ.**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебный курс «Речевое общение»		-	3	3	3
Учебный курс «Моё Оренбуржье»		-	1	1	1
Учебный курс «Бумагопластика»		-	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедия	2	2	2	2
	Ритмика	2	2	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**3.3. Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 ВАРИАНТ.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	102	68	68
2. Математика	2.1. Математические представления	66	68	68	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	68	68	68
	3.2 Человек	66	68	68	68
	3.3 Домоводство	-	-	34	34
	3.4. Окружающий социальный мир	33	34	34	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	68	68	68
	4.2 Изобразительная деятельность	99	102	102	102
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	68	68	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>561</b>	<b>578</b>	<b>578</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>132</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
1. Логопедическое занятие		66	68	68	68
2. Ритмика		66	68	68	68
3. Самообслуживание		-	68	68	68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
1. Сенсорное развитие (занятие с психологом)		66	68	68	68
2. Предметно-практические действия		33	34	34	34
3. Двигательное развитие (лечебная физкультура)		33	34	34	34
4. Альтернативная коммуникация		66	68	68	68
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

**3.4. Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 ВАРИАНТ.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	2	2	2
	3.3 Домоводство	-	-	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3

5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1. Логопедическое занятие		2	2	2	2
2. Ритмика		2	2	2	2
3. Самообслуживание		-	2	2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1. Сенсорное развитие (занятие с психологом)		2	2	2	2
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1
3. Двигательное развитие (лечебная физкультура)		1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

«Прошито и скреплено печатью

на 4 ( четыре ) листах

Директор МОВУ «С(К)Ш»:

И.В. Павлова Павлова И.В.

