

**Аннотация к рабочим программам по учебным предметам/курсам  
учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы  
(1доп. – 4 классы)**

Сроки реализации Рабочих программ по учебным предметам для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) на 1 этапе обучения (1доп. - 4 классы) составляют 6 лет

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация рабочей программы</b>
Речь и альтернативная коммуникация	<p>Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» предметной области «Язык и речевая практика» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4.</p> <p><b>Срок реализации программы: 6 лет</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> содержание предмета «Речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо». Ребенок, не владеющий устной речью, учится общаться, пользуясь альтернативными средствами. Обучение импрессивной речи и экспрессивной проводится параллельно. Раздел «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки к осмысленному чтению и письму, начальные навыки чтения и письма.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> в процессе обучения учащиеся научатся развивать умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные</p>

	<p>языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения; пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач; расширят словарный запас.</p> <p><b>На изучение предмета «Речи и альтернативная коммуникация» отводится:</b>  1 доп. класс - 99 часов (3 часа в неделю);  1 доп. класс – 99 часов (3 часа в неделю);  1 класс - 99 часов (3 часа в неделю)  2 класс – 102 часа (3 часа в неделю);  3 класс – 102 часа (3 часа в неделю);  4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p><b>Математические представления</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» предметной области «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра), вариант 8.4.</p> <p><b>Срок реализации программы: 6 лет</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> программа «Математические представления» построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления». Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение</p>

	<p>устанавливать взаимнооднозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов и т.д. Изучая цифры, у ребенка закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> в процессе обучения учащиеся познакомятся с пространственными и временными представлениями, мерами длины и емкости; научатся распознавать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, будут учиться решать простые арифметические задачи на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях.</p> <p><b>На изучение предмета «Математические представления» отводится:</b>  1 доп.класс – 66 часов (2 часа в неделю);  1 доп.класс – 66 часов (2 часа в неделю);  1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);  2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p><b>Окружающий природный мир</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» предметной области «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра), вариант 8.4.</p>

	<p><b>Срок реализации программы: 6 лет</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> программа «Окружающий природный мир» представлена следующими разделами: Растительный мир. Животный мир. Объекты природы. Временные представления.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> В процессе обучения обучающиеся получают представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям, представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека, элементарные представления о течении времени.</p> <p><b>На изучение предмета «Окружающий природный мир» отводится:</b>  1 доп.класс – 66 часов (2 часа в неделю);  1 доп.класс – 66 часов (2 часа в неделю);  1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);  2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p><b>Человек</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Человек» предметной области «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра), вариант 8.4.</p> <p><b>Срок реализации программы: 6 лет</b></p>

	<p><b>Краткое содержание:</b> программа «Человек» представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Приём пищи». Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей. Большинство разделов включает задачи, требующие обучения отдельным операциям, например, при мытье рук ребенок учится удерживать руки под струей воды, намыливать руки и т.д. После того как ребенок их освоит, он учится соблюдать последовательность этих операций. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> в результате освоения программы будут сформированы доступные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о себе, осознание общности и различий с другими; представления о собственном теле; умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: приём пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание); представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.</p> <p><b>На изучение предмета «Человек» отводится:</b> 1 доп.класс – 99 часов (3 часа в неделю); 1 доп.класс – 99 часов (3 часа в неделю); 1 класс – 99 часов (3 часа в неделю); 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p><b>Окружающий социальный мир</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» предметной области «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с</p>

расстройствами аутистического спектра), вариант 8.4.

**Срок реализации программы: 6 лет**

**Краткое содержание:**

программа «Окружающий социальный мир» представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

**Ожидаемые результаты:**

в результате освоения программы у обучающихся будут сформированы:

- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

**На изучение предмета «Окружающий социальный мир» отводится:**

- 1 доп. класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 1 доп. класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 3 класс – 68 часа (2 часа в неделю);

	4 класс – 68 часа (2 часа в неделю).
<b>Изобразительная деятельность</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» предметной области «Искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра), вариант 8.4.</p> <p><b>Срок реализации программы: 6 лет</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> в процессе обучения у обучающихся будет развиваться интерес к изобразительной деятельности, формироваться умение пользоваться инструментами, обучающиеся будут обучаться доступным приемам работы с различными материалами, изображать (изготовлению) отдельные элементы, будут развиваться художественно-творческие способности.</p>

	<p><b>На изучение предмета «Изобразительная деятельность» отводится:</b>  1 доп.класс – 99 часов (3 часа в неделю);  1 доп. класс – 99 часов (3 часа в неделю);  1 класс – 99 часов (3 часа в неделю);  2 класс – 102 часа (3 часа в неделю);  3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p><b>Профильный труд</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» предметной области «Технологии» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра), вариант 8.4.</p> <p><b>Срок реализации программы: 6 лет</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> содержание представлено следующими разделами: работа с пластилином и глиной, работа с природными материалами, работа с бумагой, работа с текстильными материалами, картонажно-переплетные работы, работа с проволокой, работа с металлоконструктором, комбинированные работы с разными материалами</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> в процессе обучения обучающиеся научатся выполнять простых инструкций учителя; овладеют элементарными правилами рациональной организации труда; научатся соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами; узнают названия некоторых материалов и объектов работ; смогут осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);</p>



выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

**На изучение предмета «Профильный труд» отводится:**

2 класс – 68 часа (1 час в неделю);

3 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).