

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука  
«Специальная (коррекционная) школа»

**Аннотация к рабочим программам по учебным предметам  
учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы  
(1 – 4 классы, вариант 2)**

Сроки реализации рабочих программ по учебным предметам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 1 этапе обучения (1 - 4 классы) составляют 4 года.

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация</b>
Речь и альтернативная коммуникация	<p>Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» (предметная область «Язык и речевая практика») на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.</p> <p>Срок реализации программы: 4 года.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> основная цель предмета - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. Содержание предмета «Речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо». Ребенок, не владеющий устной речью, учится общаться, пользуясь альтернативными средствами. Обучение импрессивной речи и экспрессивной проводится параллельно. Раздел «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки к осмысленному чтению и письму, начальные навыки чтения и письма.</p>

	<p><b>Ожидаемые результаты:</b> развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребёнка; развитие фонематического слуха; способствование пониманию обращённой речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов; развитие умения вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения; обучение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач; расширение словарного запаса учащегося, связанного с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»; знакомство учащихся с простыми по содержанию рассказами, историями, сказками, стихотворениями; обучение глобальному чтению в доступных ребёнку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.</p> <p><b>На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» отводится:</b>  1 класс - 99 часов в год (3 часа в неделю);  2 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю);  3 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю);  4 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю).</p>
<p>Математические представления</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» (предметная область «Математика») на уровне начального основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.</p> <p>Срок реализации программы: 4 года.</p>

**Краткое содержание:** Программа «Математические представления» построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления». Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимнооднозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов и т.д. Изучая цифры, у ребенка закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

**Ожидаемые результаты:** формировать представления о количестве, числе, знакомить с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах; формировать практические навыки и умения в счете, решении простых арифметических задач на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях; продолжить знакомство с пространственными и временными представлениями, мерами длины и емкости; учить распознавать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал; учить пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

**На изучение предмета «Математические представления» отводится:**

1 класс - 66 часов в год (2 часа в неделю);

2 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю);

3 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю);

	4 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю).
Окружающий природный мир	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» (предметная область «Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».</p> <p>Срок реализации программы: 4 года</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> формирование представления о явлениях и объектах живой и неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; формирование интереса к объектам и явлениям живой и неживой природы; представления об объектах живой и неживой природы; представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека; умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья; опыт</p>

	<p>заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними; умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.); элементарные представления о течении времени; умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года; представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.</p> <p><b>На изучение предмета «Окружающий природный мир» отводится:</b>  1 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю);  2 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю);  3 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю);  4 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю).</p>
Человек	<p>Рабочая программа учебного предмета «Человек» (предметная область «Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.</p> <p>Срок реализации программы: 4 года</p> <p><b>Краткое содержание:</b> программа «Человек» представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Приём пищи». Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей. Большинство разделов включает задачи, требующие обучения отдельным операциям, например, при мытье рук ребенок учится удерживать руки под струей воды, намыливать руки и т.д. После того как ребенок их освоит, он учится соблюдать последовательность этих операций. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> формирование представлений о себе, осознание общности и различий</p>

	<p>с другими; формирование представлений о собственном теле; формирование умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: приём пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание); формирование умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; формирование представлений о своей семье, о взаимоотношениях в семье.</p> <p><b>На изучение предмета «Человек» отводится:</b>  1 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю);  2 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю);  3 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю);  4 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю).</p>
Домоводство	<p>Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» (предметная область «Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.</p> <p>Срок реализации программы: 2 года.</p> <p>Краткое содержание: Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории». Рабочая программа создана для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы, способствуют формированию личности умственно-отсталого ребёнка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома (приготовление пищи, уборка,</p>

	<p>стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.), овладение умением выполнять доступные бытовые виды работ с соблюдением технологических процессов в хозяйственно-бытовой деятельности (стирка, уборка, работа на кухне), соблюдают гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения, используют в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.</p> <p><b>На изучение предмета «Домоводство» отводится:</b>  3 класс – 34 часа (1 час в неделю);  4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Окружающий социальный мир</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» (предметная область «Окружающий мир») на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.</p> <p>Срок реализации программы: 4 года</p> <p><b>Краткое содержание:</b> программа «Окружающий социальный мир» представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».</p> <p><b>Ожидаемые результаты</b> программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</p> <p><b>На изучение предмета «Окружающий социальный мир» отводится:</b></p>

	<p>1 класс -33 часа в год (1 час в неделю);  2 класс -34 часа в год (1 час в неделю);  3 класс -34 часа в год (1 час в неделю);  4 класс -34 часа в год (1 час в неделю).</p>
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.</p> <p>Срок реализации программы: 4 года</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.</p> <p><b>На изучение предмета «Изобразительная деятельность» отводится:</b></p> <p>1 класс - 99 часов в год (3 часа в неделю);  2 класс -102 часа в год (3 часа в неделю);  3 класс -102 часа в год (3 часа в неделю);  4 класс -102 часа в год (3 часа в неделю).</p>