

**Аннотация к рабочим программам по учебным предметам/курсам
учебного плана АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.4.)
(1под. – 4 классы)**

Вследствие неоднородности состава детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата диапазон различий в требуемом уровне и содержании их школьного образования предполагает их образовательную дифференциацию, которая может быть реализована на основе вариативности адаптированных рабочих программ или специальных индивидуальных программ развития, разрабатываемых учителем для конкретного класса или обучающегося.

Предмет	Аннотация рабочей программы
Общение (общение и чтение)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Общение(общение и чтение)» предметной области «Язык и речевая практика» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.4.</p> <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> <p>Краткое содержание: содержание учебного предмета «Общение(общение и чтение) состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Коммуникация» - формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта;- «Развитие речи средствами вербальной и альтернативной коммуникации»;- «Импрессивная речь» - формирование умения понимать произнесенные слова, словосочетания, предложения и связные высказывания, различать напечатанные слова ;

	<p>- «Экспрессивная речь» - формирование умения употреблять в общении слова, строить словосочетания, предложения, связные высказывания.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе обучения учащиеся овладеют доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными; - смогут пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту житейских задач; - в процессе обучения учащиеся смогут использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях; различение и узнавание напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий; <p>читать в доступных обучающемуся пределах, понимать смысл узнаваемого слова.</p> <p>На изучение предмета «Общение (общение и чтение)» отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 под. класс 4 часа в неделю, итого 132 часа в год. 1 класс 4 часа в неделю, итого 132 часа в год. 2 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год. 3 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год. 4 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год.
<p>Общение (письмо)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Общение (письмо)» предметной области «Язык и речевая практика» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА),</p>

вариант 6.4.

Срок реализации программы: 5 лет

Краткое содержание: на уроках по предмету «Общение (письмо)» работа осуществляется на основе предметно - практической деятельности, позволяющей познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные). Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода действий с использованием реальных предметов и их аналогов, а также пиктограмм. Различение звуков окружающей действительности, узнавание их: определение источника звука. Имитация голосов животных (кто как голос подает), узнавание животного по его голосу. Дифференциация неречевых звуков: сходные звуки игрушек, сходные звуки музыкальных детских инструментов и др. Обучающиеся овладевают элементарными изобразительными и графо-моторными навыками, пространственными представлениями. Печатание букв А, У, М, О, Н, С, Ы, Л. (без обязательного их называния) по трафарету, по образцу. Начертание / обводка букв по трафарету. Закрашивание. Штриховка. Лепка букв из пластилина / конструирование из палочек. Независимо от возраста учеников обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей с НОДА и ТМНР.

Ожидаемые результаты: в процессе обучения учащиеся научатся использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия, выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;

- смогут ориентироваться на странице в тетрадях, прописях, альбомах;
- смогут различать и узнавать звуки окружающей действительности;
- научатся дифференцировать неречевые и речевые звуки;
- научатся узнавать основные цвета;

	<p>- научатся пользоваться карандашом, ручкой, обводить фигуры пальцем, мелом, фломастером, карандашом (самостоятельно или совместно с учителем), рисовать и раскрашивать по трафарету и шаблону различные предметы и геометрические фигуры;</p> <p>- научатся писать буквы, слоги, слова, выполнять письменные упражнения по учебнику в соответствии с заданием (в соответствии с физическими возможностями обучающегося), списывать с рукописного и печатного текстов целыми словами и словосочетаниями.</p> <p>На изучение предмета «Общение(письмо)» отводится: 1 под. класс 3 часа в неделю, итого 99 часов в год. 1 класс 3 часа в неделю, итого 99 часов в год. 2 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год. 3 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год. 4 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год.</p>
<p>Математические представления</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» предметной области «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.4.</p> <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> <p>Краткое содержание: содержание учебного предмета «Математические представления» состоит из следующих разделов:</p> <p>- «Представления о форме» (узнавание /различение геометрических тел: «шар»),</p>

«куб», «призма», «брусок», соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой), сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2- 4 частей, составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек, штриховка геометрической фигуры;

- «Представления о величине» (сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения, определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов, составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию));
- «Пространственное представления» (ориентация на листе бумаги, игровые упражнения на перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела, игровые упражнения на перемещение в пространстве предметов поровну-больше);
- «Временные представления» (выработка умений различать части суток; формирование умений узнавать части суток; развитие умений называть и различать времена года, формирование умений различать временные промежутки);
- «Количественные представления» (нахождение одинаковых предметов, разъединение множеств, сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом), счет равными числовыми группами, узнавание цифр, соотнесение количества предметов с числом, обозначение числа цифрой, написание цифры.

Ожидаемые результаты: в процессе обучения учащиеся научатся различать и сравнивать предметы по форме, величине, ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости, различать/сравнивать и преобразовывать множества (один – много); различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, соотносить время с началом и концом деятельности, соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой, пересчитывать предметы.

На изучение предмета «Математические представления» отводится:

	<p>1 под. класс 4 часа в неделю, итого 132 часов в год. 1 класс 4 часа в неделю, итого 132 часов в год. 2 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год. 3 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год. 4 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год.</p>
<p>Развитие речи и окружающий природный мир</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Развитие речи и окружающий природный мир» предметной области «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.4. Срок реализации программы: 5 лет</p> <p>Краткое содержание: содержание учебного предмета состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Растительный мир»; - «Животный мир»; - «Объекты природы»; - «Временные представления»; - «Сезонные изменения в природе»; - «Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам» <p>Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии на природу для проведения этих наблюдений. Ведение сезонного календаря природы и труда.</p> <p>Ожидаемые результаты: в результате освоения программы у обучающихся будут</p>

	<p>сформированы доступные представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям, представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека, элементарные представления о течении времени.</p> <p>На изучение предмета « Развитие речи и окружающий природный мир» отводится:</p> <p>1 под. класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год. 1 класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год. 2 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год. 3 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год. 4 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.</p>
<p>Человек</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Человек» предметной области «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.4.</p> <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> <p>Краткое содержание:</p> <p>Формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими. Представления о собственном теле. Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта. Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.</p>

Отнесение себя к определенному полу. Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания. Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, свои интересы, хобби и др. Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

Формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым.

Умение соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой).

Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Ожидаемые результаты:

в результате освоения программы у обучающихся будут сформированы представления о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других, представления о своей семье, взаимоотношениях в семье;

- обучающиеся смогут решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;

- обучающиеся смогут поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

На изучение предмета «Человек» отводится:

	<p>1 под. класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год. 1 класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год. 2 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год. 3 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год. 4 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.</p>
<p>Домоводство</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» предметной области «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.4.</p> <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> <p>Краткое содержание: обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни, благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребёнка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами, овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.</p> <p>Содержание курса состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гигиена тела»; - «Обращение с одеждой и обувью»; - «Приём пищи. <p>Ожидаемые результаты: в результате освоения программы обучающиеся смогут</p>

	<p>решать постоянно возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей, выполнять доступные бытовые поручения /обязанности, связанные с выполнением повседневных дел дома (доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола); соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне; соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения, использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.</p> <p>На изучение предмета «Домоводство» отводится: 1 под. класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год. 1 класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год. 2 класс 1 часа в неделю, итого 34 часа в год. 3 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год. 4 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» предметной области «Искусство» на уровне на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.4. Срок реализации программы: 5 лет</p> <p>Краткое содержание: Содержание учебного предмета «Музыка» состоит из следующих разделов: - «Слушание музыки»;</p>

- «Пение»;
- «Движение под музыку»
- «Игра на музыкальных инструментах».

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие у обучающихся восприятия звуков окружающего его мира, музыкальными средствами отзывчивости на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка, интереса к музыкальному искусству и формирование простейших эстетических ориентиров. Коррекционная направленность обеспечивается использованием специальных приёмов обучения. Специально подобранные музыкальные произведения, воздействуя на аффективную сферу обучающихся, развивают высшие психические функции, к которым относятся мышление, воля, мотивация.

Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей. Благодаря развитию технических средств, музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

Ожидаемые результаты: развитие восприятия, накопление впечатлений и практического опыта в процессе слушания музыки, просмотра музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений, активного участия в игре на доступных музыкальных инструментах, движении под музыку, пении, проявление интереса к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах), развитие умения слушать разную по характеру музыку и двигаться в соответствии с характером музыкального произведения, овладеют приёмами игры на музыкальных инструментах.

На изучение предмета «Музыка» отводится:

	<p>1 под. класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год. 1 класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год. 2 класс 1 часа в неделю, итого 34 часа в год. 3 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год. 4 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.</p>
<p>Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)» предметной области «Искусство» на уровне на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.4. Срок реализации программы: 5 лет</p> <p>Краткое содержание: содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)» состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Явления природы»; - «Растительный мир»; - «Фрукты и ягоды»; - «Игрушки». <p>Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у детей воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию они могут выразить себя как личность доступными для них способами, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить</p>

	<p>выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включить в эти виды деятельности всех без исключения учащихся. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию</p> <p>Ожидаемые результаты: в процессе обучения обучающиеся научатся изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты, подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам, отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней, лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки, создавать изображения предметов из готовых фигур, украшать заготовки из бумаги разной формы, подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию, аккуратно использовать материалы.</p> <p>На изучение предмета «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)» отводится: 1 под. класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год. 1 класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год. 2 класс 1 часа в неделю, итого 34 часа в год. 3 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год. 4 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.</p>
Предметные действия	<p>Рабочая программа учебного предмета «Предметные действия» предметной области «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего</p>

образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.4.

Срок реализации программы: 5 лет

Краткое содержание: содержание учебного предмета «Предметные действия» состоит из следующих разделов:

- «Предметно - манипулятивная деятельность»;
- «Действия с материалами»;
- «Действия с предметами».

Основное направление учебного предмета «Предметные действия» - формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами. Использование различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.) ведет к коррекции недостатка восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Ожидаемые результаты: в процессе обучения обучающиеся овладеют предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

На изучение предмета «Предметные действия» отводится:

1 под. класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год.

1 класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год.

2 класс 1 часа в неделю, итого 34 часа в год.

3 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

4 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

<p>Адаптивная физическая культура</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» предметной области «Физическая культура» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.4.</p> <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> <p>Краткое содержание: содержание учебного предмета «Адаптивная физическая культура» состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дыхательные упражнения»; - «Бег»; - «Ходьба на лыжах»; - «Гимнастика». <p>В основу обучения положена систем простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепление здоровья, выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков у учащихся с ОВЗ. Учебный материал разработан таким образом, чтобы обеспечить последовательность обучения движениям, систематичность увеличения нагрузки, постепенное формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, увеличение подвижности в суставах верхних и нижних конечностей, на координацию движений, равновесие с использованием прикладных, дыхательных, общеразвивающих упражнений скоростно-силового характера, корригирующих порочные позы и деформации, а также улучшающие функциональное состояние опорно-двигательного аппарата и кардио-респираторной системы.</p> <p>Ожидаемые результаты: в процессе обучения обучающиеся овладеют навыками</p>
--	---

	<p>восприятия собственного тела, осознания своих физических возможностей и ограничений, овладеют способами контроля над функциями собственного тела (сидеть, стоять, передвигаться); овладеют элементарными двигательными навыками , координацией движения.</p> <p>На изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» отводится: 1под. класс 3 часа в неделю, итого 99 часов в год. 1 класс 3 часа в неделю, итого 99 часов в год. 2 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год. 3 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год. 4 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год.</p>
<p>Учебный курс «Самообслуживание»</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Самообслуживание» основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.4. Срок реализации программы: 5 лет</p> <p>Краткое содержание: содержание учебного предмета «Самообслуживание» состоит из следующих разделов: - «Представления о себе»; - «Гигиена тела»; - «Туалет»; - «Одевание и раздевание»; - «Семья»; - «Приём пищи».</p> <p>Ожидаемые результаты: в процессе обучения обучающиеся овладеют навыками в</p>

решении постоянно возникающих жизненных задач, связанных с удовлетворением первоочередных потребностей, овладеют навыками обслуживать себя или принимать помощь при одевании и раздевании, приёме пищи и питье и других гигиенических процедурах.

На изучение учебного курса «Самообслуживание» отводится:

1 под. класс – 33 часа (1 час в неделю);

1 класс – 33 часа (1 час в неделю);

2 класс – 34 часа (1 час в неделю);

3 класс – 34 часа (1 час в неделю);

4 класс – 34 часа (1 час в неделю).